**Конструкт занятия**

**(организация непрерывной образовательной деятельности)**

**по художественно-эстетическому развитию**

**Тема (проект, событие):** Бананы для обезьянки.

**Цель:** Формирование навыков преобразования формы.

**Задачи:**

**1.**Продолжать знакомить со способом

**Воспитательные:**

* воспитывать активность, любознательность, уверенность в своих умениях

**Образовательные:**

* продолжать знакомить со способом преобразования базовой формы (столбика) для создания выразительности образа (округлять концы, сгибать в форму дуги)

**Развивающие:**

* развивать восприятие и чувство формы
* развивать мелкую моторику рук

**Возрастная группа:** вторая младшая группа

**Форма организации:** фронтальная

**оборудование и материалы:** игрушечная обезьянка, игрушечный банан, игрушечный огурец;пластилин желтого цвета, дощечки и клеенки для лепки, салфетки, поднос.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы (последовательность)****деятельности** | **Содержание деятельности** | **Формы, методы организации деятельности** | **Планируемый результат** |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| 1 | Организационно-мотивационная часть | Сюрпризный момент | Воспитатель показывает детям игрушечную обезьянку; использует элементы театрализации: обезьянка здоровается с детьми, кувыркается и просит банан; воспитатель предлагает обезьянке банан, она просит еще бананов | Дети здороваются с обезьянкой  | Готовность к занятию |
| 2 | Вводная часть |  | Воспитатель предлагает ребятами слепить для обезьянки много бананов и приглашает их за столы. | Дети рассаживаются на свои места |  |
| 3 | Основная часть | ЛепкаПальчиковая игра | Педагог показывает детям банан и огурец и просит сравнить: чем они похожи (цветом, формой) и чем отличаются.Педагог спрашивает у детей: как можно слепить банан из пластилина?Воспитатель демонстрирует способ раскатывания столбиков обеими ладонями и предлагает повторить имитационное движение из пластилина. Педагог проводит пальчиковую игру с детьми.Педагог показывает, как нужно заострить концы, изогнуть форму.Воспитатель предлагает детям выложить бананы на поднос и угостить обезьянку. | Дети высказываютсяДети берут в кусочки пластилина желтого цвета, катают столбики прямыми движениями ладошек.Дети повторяют движения пальчиковой игры за воспитателем. Дети заостряют концы и слегка изгибают форму.Готовые бананы дети выкладывают на поднос. |  |
| 4 | Заключительная часть |  | Педагог благодарит детей за выполненную работу | Дети обсуждают работы, приводят в порядок свое рабочее место | Организуется выставка детских работ«Бананы для обезьянки» |