**Требования к аналитическому отчету**

**Аналитический отчет** – это  форма [представления](http://edu-lider.ru/%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F-%D1%88%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD/) результатов  профессиональной  деятельности **педагога** за межаттестационный период . Он  дает возможность  **педагогу** в системе  исследовать свою деятельность, эффективность **педагогической деятельности**, выполнить  самокоррекцию и  открыть  возможности  перехода  на новый уровень самосовершенствования.

В **аналитическом отчёте педагогу** требуется  проанализировать  результаты   его  работы  и  оценить эффективность **педагогической деятельности**. Это значит, что **педагогу** нужно   оценить результаты  работы  в соответствии с поставленными на  межаттестационный  период целями и задачами деятельности.

Целью **аналитического отчета**  является  **самоанализ** и **самооценка** профессиональной деятельности педагога за межаттестационный период.

Структура **аналитического отчета:**

* введение
* аналитическая часть
* проектная часть
* заключение
* список литературы
* приложение
	1. Во введении  нужно:
1. Сделать краткий анализ образовательной ситуации
2. Указать противоречия
3. Обозначить  главные проблемы, решением которых  решением которых педагог  занимался в межаттестационный период
4. Обосновать актуальность проблемы
5. Указать тему, объект исследования и предмет исследования, цель, задачи
6. Цель нужно  формулировать кратко,конкретно и  точно ,указав, что намерен сделать педагог и какие результаты хотел бы  получить.
7. Цель всегда  должна быть направлена на развитие ребенка. Это результат, который   ожидается .Его нужно  оценить и измерить.
8. Цель должна  реализуется  в задачах.
9. Задачи -это  действия для  достижения цели. Необходимо сформулировать  этапы достижения  цели как задачи  и перечислить  их  по порядку.
	1. В аналитической  части нужно показать  результаты  деятельности **педагога**.

А именно:

1. саморазвитие
2. развитие педагогической теории и практики
3. главный результат- итоги образования учащихся

Представляя  результаты,нужно  также   назвать критерии и показатели, по которым они оценивались.

Обязательно   нужно  выделить:

1. процессуальные  показатели деятельности
2. результативные показатели деятельности

Процессуальные показатели:

1. как  осуществлялась  педагогическая  деятельность
2. как реализован  профессиональный  потенциал  **педагога** в процессе деятельности
3. какие виды деятельности и общения учащихся организованы
4. какие средства воздействия используются, как они  способствуют или препятствуют достижению цели.

Результативные показатели:

1. каковы  достигнутые  результаты деятельности, то есть, количественные и качественные изменения
2. результативные показатели являются главными  показателями эффективности деятельности **педагога.**
3. поэтому автору  аналитического отчёта нужно сравнить объект  и предмет проектирования (прогнозирование ожидаемого результата)  с  объектом  и предметом  анализа (достигнутый результат)

* 1. В проектной части нужно указать  проблемы ( то есть, трудности, с которыми столкнулся педагог, реализуя свою деятельность в **межаттестационный период**).Указываются  основные направления, этапы деятельности **педагога**, противоречия, проблемы, тема, объект, предмет на следующий межаттестационный период.
	2. В заключительной части
1. оценивается  собственная  аналитическая  деятельность
2. нужно обозначить  основные направления саморазвития и самосовершенствования профессиональной деятельности педагога