

Творческо-познавательный проект «Ярмарка»

Актуальность: в нашем современном, быстро меняющемся, технологичном мире особую актуальность приобретает формирование у подрастающего поколения национального самосознания, приобщение к национальным традициям, воспитание любви к народной культуре.

Творческо-познавательный проект «Ярмарка» направлен на знакомство дошкольников с разными аспектами народной культуры (традиции, народный костюм, устное народное творчество, народные промыслы и т.д.) путем погружения в тему через различные виды деятельности при активном участии родителей.

Сроки проведения: со 2-й по 4-ю недели сентября

Возраст воспитанников: с 3-х лет до 7 лет

Цель: знакомство детей с народной культурой, народными традициями.

Задачи:

1.обучающие:

- знакомить детей с народными обычаями, традициями;
- знакомить детей с различными видами народных промыслов;
- знакомить детей с музыкально-игровым народным творчеством (частушки, хороводы, народные игры).

2.развивающие:

- обогащать словарь воспитанников, расширять представления об окружающем мире;
- развивать умение слушать, правильно выполнять действия по показу педагога;
- развивать музыкальный слух, чувство ритма, навыки разнообразного движения, мелкую моторику, координацию.

3.воспитательные:

- прививать любовь к народной культуре, ее традициям;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, уважительное отношение к старшим;
- формировать правильную мотивацию (поощрение в виде «дариков»*);
- укреплять связи родителей и детей через совместный труд (изготовление поделок), совместное участие в уличных гуляниях и др.

Этапы реализации проекта «Ярмарка»

1.Знакомство с народной культурой, народными традициями в рамках НОД

- Педагоги в группах знакомят детей с народной культурой, народными традициями, промыслами:
 - беседы с детьми,
 - рассматривание иллюстраций,
 - чтение литературы (сказки, басни, рассказы),
 - разучивание пословиц, поговорок;
 - сюжетно-ролевые игры;
 - знакомство с народной игрушкой (дымковской, каргапольской и др.), росписями (гжель, хохлома и др.) и т.д.
- Музыкальный руководитель на занятиях знакомит воспитанников с народным музыкально-игровым творчеством (попевки, заклички, частушки, хороводы, народные игры).
- Инструктор по физической культуре включает в свои занятия народные подвижные игры и забавы.

2. Организация творческих мастерских:

- Детско-родительских.
- Совместных «педагог и дети».

Итоги работы творческих мастерских:

- Выставки в группах (рисунки, поделки)
- Общая выставка в детском саду
- Оформление ярмарочных площадей
- Изготовление поделок для продажи на ярмарке



3. Ярмарочные гулянья – итоговое массовое развлечение на улице с участием детей, родителей и педагогов.

Дети используют элементы народного костюма, различные атрибуты

1 часть: музыкальная

Исполняются общие и индивидуальные (по группам) музыкальные номера

Примерный репертуар:

Песни о ярмарке, о хлебе, частушки, осенние хороводы и т.п.

Музыкальное сопровождение: сопровождение баяниста, минусовки песен и танцевальных композиций.



2 часть: игровая

Составляется маршрутный лист, включающий несколько игровых площадок, на которых проводятся игры. Также организуются торговые ряды и чайный стол. Группы перемещаются с одной площадки на другую согласно маршрутного листа.

Примерный перечень игры: «У медведя во бору», «Карусель», «Петушьи бои», «Перетягивание каната», «Колечко», «Заря», «Прятки с платочком» и другие.



3 часть: чаепитие и торговля

Завершаются гуляния чаепитием и продажей-покупкой товаров, изготовленных заранее.

***Примечание:**

«Дарики» являются принятой денежной единицей на ярмарке. Дети получают «дарики» от педагогов за хорошие, полезные дела, творческие проявления (рассказали стихотворение, пословицу, спел частушку, сделали рисунок, аппликацию и т.д.) в течение всего периода действия проекта. Заработанные таким образом «дарики» дети могут потратить во время ярмарочных гуляний, обменяв их на поделки, выставленные на продажу в торговых рядах. При этом количество «дариков» у всех детей разное, так как оно напрямую зависит от личных усилий и старания каждого ребенка.

Планируемые результаты:

- Формирование у воспитанников представления о народных традициях, основах национальной культуры, своей национальной принадлежности
- Формирование у детей деятельного отношения к труду
- Формирование доброжелательного отношения у детей друг к другу, к старшим
- Укрепление связей с семьями воспитанников, повышение лояльности и заинтересованности родителей