

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №521**



**РАЗВИТИЕ  
ТВОРЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ  
У ДЕТЕЙ**

*В жизни по-разному можно жить,*

*В горе можно и в радости.*

*Вовремя есть, вовремя пить,*

*Вовремя делать гадости.*

*А можно и так:*

*На рассвете встать*

*И, помышляя о чуде,*

*Рукой обнаженной до солнца достать*

*И подарить его людям.*

На протяжении многих лет люди размышляют о том, как воспитать **творческую личность**? В чём секрет успеха? Что же такое **творчество**?

**Творчество** — процесс деятельности, создающий качественно новые материальные или духовные ценности. Основным критерий, отличающий **творчество** — это уникальность его результата. Человека можно назвать **творческим**, если у него хорошо **развито** воображение и фантазия, он **способен к изобретательству**, нахождению нестандартных решений в различных ситуациях.

Воображение — это высшая психическая функция, присущая лишь человеку, которая позволяет создавать новые образы путем переработки предшествующего опыта. Оно может быть воссоздающим — когда образ предмета создается по его описанию, и **творческим** — когда рождаются абсолютно новые образы.

Креативность — это **способность к творчеству**, готовность к созданию принципиально новых идей, отклоняющихся от традиционных или принятых схем мышления.

**Творческий** потенциал заложен в ребенке с рождения и **развивается** по мере его взросления. Природная одаренность ребенка проявляется довольно рано, но то, в какой степени разовьется его **творческий потенциал**, во многом зависит от семьи. Семья **способна развить или загубить творческие способности ребенка**. Поэтому формирование **творческой личности**, одна из наиболее важных задач воспитания.

Обычно родители акцентируют внимание на речи, мышлении и памяти малыша, при этом забывая про **творчество и воображения**. Конечно, никто не спорит, что все эти три пункта очень важны для ребенка, но полностью **творчество исключать нельзя**. Его **развитие** должно обязательно идти в одну ногу со всеми остальными направлениями и это необходимо для каждого ребенка. И пусть он не станет в будущем успешным актером или знаменитым певцом, но зато у него будет **творческий** подход к решению определенных жизненных задач. И это поможет стать ему интересной личностью, а также и человеком, который будет **способен** преодолевать возникшие на его пути трудности. И если у малыша есть хотя бы малейшие **творческие способности**, то ему гораздо легче будет учиться, работать и строить отношения с окружающими.

**Творческие** особенности личности начинают проявлять себя уже в раннем возрасте. И как только они будут замечены молодыми родителями, нужно тут же подхватывать эту эстафету и начинать заниматься с ребёнком. Каждый период характеризуется своими особенностями в **развитии творческого потенциала малышей**:

- 1–2 года: кто-то красиво двигается под музыку, точно улавливая её ритм; некоторые создают собственные картины; другие любят находиться в центре внимания — вот и нужно **развивать творческие способности детей** по их интересам и природным задаткам;

• 3–4 года: пик **творческой активности малышей**, и даже если вам кажется, что кроха ничем особенным не обладает, всё равно это не повод забросить занятия — напротив, нужно как можно больше и чаще обращаться к упражнениям и играм, **развивающим творческие способности**;

• 5–6 лет: занятия усложняются новыми заданиями, подготавливая дошкольника к дальнейшему процессу обучения и **развивая в нём воображение, фантазию, таланты**.

Главную роль в дошкольном возрасте в процессе **развития творческих способностей у детей** играют непосредственно родители. Зачастую, многие родители мечтают видеть своего ребенка **творческой личностью**, но сами при этом таковыми не являются и даже не стремятся что-нибудь поменять в себе. Нельзя вырастить **творческую личность**, не изменив собственный привычный уклад жизни. Живите ярко и насыщенно, постоянно **развивайтесь** и самосовершенствуйтесь. Такая атмосфера весьма **плодотворно влияет на развитие творческой личности**. А если родители обладают определенными **творческими способностями**, то это просто идеально - может получиться прекрасный семейный **творческий тандем**. Ну, а если по воле судьбы, **творчество далеко не ваш конек**, то это не беда и расстраиваться в этом случае не стоит. Вы все равно можете помочь своему любимому чаду. Главное -

**Творческий** процесс - это настоящее чудо - дети раскрывают свои уникальные **способности** и испытывают радость, которую им доставляет созидание. Здесь они начинают чувствовать пользу **творчества** и **верят**, что ошибки - это всего лишь шаги к достижению цели, а не препятствие, как в **творчестве**, так и во всех аспектах их жизни. Детям лучше **внушить**: «В **творчестве** нет правильного пути, нет неправильного пути, есть только свой собственный путь».

**Пусть творчество доставит радость вам и вашим  
детям!**