

## Сценарий тематического досуга к Дню знаний

**Цель:** Формирование интереса к обучению, положительной мотивации к учебной деятельности.

**Задачи:**

- Поощрять интерес к обучению
- Сформировать представления об основных школьных принадлежностях, их функциях

### Ход мероприятия

*Под музыку дети парами входят в зал. Проходят на места.*

**Педагог:** Здравствуйте, ребята!

*Дети отвечают*

**Педагог:** Вот и наступила осень. Сегодня первый осенний день – первое сентября.

*Педагог читает стихотворение «Осень лето провожала»:*

Осень лето провожала  
По лесной тропинке,  
Листопадом разбросала  
Листья из корзинки.  
Налетел проказник-ветер,  
Веточки качая,  
И шуршат листочки песню  
Лето провожая.

**Педагог:** Ребята, сегодня ведь необычный день. Сегодня по всей нашей стране отмечают праздник. Вы знаете, какой?

*Слушает ответы детей*

**Педагог:** Правильно, День знаний! А знаете ли вы, почему именно сегодня отмечают этот праздник?

*Слушает ответы детей.*

**Педагог:** Действительно, сегодня первый день, когда все школьники идут в школу. Через год и вы, ребята, пойдете первого сентября встречать свой День знаний уже не в детском саду, а в школе. А для чего, как вы думаете, нужно ходить в школу?

*Слушает ответы детей.*

**Педагог:** Правильно, чтобы многому научиться, многое узнать. Что было бы, если б не было школ?

*Выходят ттецы (3 человека), читают стихотворение «Если б не было школ»  
(сл.Ю.Энтина)*

**Педагог:** Спасибо за веселое стихотворение! Ребята, скажите, а в детском саду чему вас учат?

*Выслушивает ответы детей, дополняет, подводит итог.*

**Педагог:** Правильно, в детском саду мы с вами тоже многому учимся, многое узнаем. Поэтому и для нас сегодня праздничный день. А сейчас немного поиграем. На местах своих вставайте и за мною повторяйте!

### ***Игра с движениями***

Мы приходим в детский сад,  
Там игрушки стоят.  
Паровоз, пароход  
Дожидаются ребят.  
Там картинки на стене  
И цветы на окне.  
Захочу - Покочу  
На игрушечном коне!  
В этом доме все для нас -  
Сказки, песня и рассказ,  
Шумный пляс, тихий час, -  
В этом доме все для нас!  
Вот какой хороший дом!  
В нем растем мы с каждым днем,  
А когда подрастем,  
Вместе в школу пойдем.

**Педагог:** А сейчас я проверю, знаете ли вы, что нужно брать с собою в школу. Я буду читать стихотворение. Если вы согласны с высказыванием, отвечайте «Да!», а если не согласны – «Нет!». Слушайте внимательно.

### ***Педагог читает стихотворение «Если в школу ты идешь»***

Если в школу ты идёшь,  
то в портфель с собой берёшь:  
В клеточку тетрадку?  
Новую рогатку?  
Веник для уборки?  
Кисточки и краски?  
Карнавальные маски?  
Азбуку в картинках?  
Рваные ботинки?  
Фломастеры и ручку?  
Гвоздиков кучку?  
Карандаши цветные?  
Матрасы надувные?  
Ластик и линейку?  
В клетке канарейку?  
Альбом, чтоб рисовать?  
Жвачки, чтоб жевать?  
Учебники в обложке?  
Тарелки, вилки, ложки?  
Диванчик, чтоб лежать?  
Картон, чтоб вырезать?  
Расписание, дневник?  
Вот и собран ученик!

**Педагог:** Молодцы, ребята! А сейчас давайте немного поиграем. Я приглашаю по пять человек в две команды. А играть мы будем в игру «Собери портфель в школу».

Проводится игра «Собери портфель в школу»

Каждый участник команды выбирает из нескольких предметов тот, который пригодится в школе, несет его и кладет в портфель. По завершению игры содержимое портфелей проверяется. Задача команд: как можно быстрее и правильнее собрать портфель.

**Педагог:** Мы с вами поиграли, а теперь давайте послушаем стихи про школу.

*Выходят несколько чтецов, рассказывают стихотворения.*

**Педагог:** Давайте поблагодарим наших чтецов! А сейчас, ребята, вас ждут школьные загадки.

Педагог читает загадку, дети отвечают – педагог открывает картинку с ответом:  
Стоит дом, кто в него войдет,  
Тот ум приобретет. (*школа*)

В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, ластики и скрепки,  
Что угодно для души! (*пенал*)

На одной ноге стоит,  
Крутит-вертит головой,  
Нам показывает страны,  
Реки, горы, океаны. (*глобус*)

По черному белым  
Пишут, то и дело.  
Протрут тряпицей –  
Чиста страница. (*доска*)

Новый дом несу в руке,  
Дверца дома на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные. (*портфель*)

**Педагог:** И с этим заданием вы справились отлично! Впереди нас ждет новый учебный год. Пусть он будет интересным и богатым на события! Я желаю вам узнать много нового, многому научиться! Вперед, к новым знаниям!

*Под музыку дети покидают зал.*