



**Тематический вечер  
«От зернышка до каравая»  
(для старшего  
дошкольного возраста)**

**Цели:** Формирование представлений детей о хлебе, его значимости.

**Задачи:**

- закреплять знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле;
- развивать творческие способности детей;
- закреплять знаний пословиц и поговорок о хлебе;
- знакомить с традициями русского народа, музыкально-игровым фольклором;
- воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к людям труда.

**Предварительная работа:**

1. Беседы на темы: «Как хлеб на стол попал», «Кто хлеб растит?».
2. Экскурсии на кухню детского сада и в хлебный магазин.
3. Рассматривание картин «Рожь», «Жатва», «Комбайнер», картинок, фотографий с изображением различных хлебобулочных, кондитерских изделий.
4. Разучивание пословиц, поговорок, загадок о хлебе.
5. Художественное творчество: аппликация, рисование по теме.
6. Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Мы обедаем», «Что лишнее?», «Съедобное, не съедобное».
7. Сюжетно-ролевые игры «Магазин» («В булочной»), «Гости» («Готовимся к празднику — печём торт»).
8. Ручной труд «Печём булочки».

**Ход развлечения**

**Вед.** Дорогие ребята! Сегодня мы поговорим с вами о хлебе. Вы все видели хлеб, ели его за завтраком, обедом и ужином. Скажите мне, из какого зерна делают хлеб?

*Дети отвечают (пшеница, рожь)*

**Вед.** А знаете ли вы, когда на нашем столе появился хлеб? И пшеница, и рожь пришли к людям из глубокой древности, более десяти тысяч лет назад. И с тех пор они нас кормят. Недаром в народе хлеб называют «кормильцем». А сейчас послушайте сказку о пшеничном зернышке.

**Сказка о пшеничном зернышке.**

*Давным-давно, в незапамятные времена это было, когда люди еще жили в пещерах, носили одежду из звериных шкур, а согревались возле костров. В одной пещере жило племя первобытных людей. Каждый делал свое дело, и все помогали друг другу. Мужчины обтачивали и заостряли камни и мастерили из них каменные топоры, наконечники для стрел; охотились на диких зверей.*

*Женщины готовили еду на горячих камнях и углях. Старухи нянчили малышей, а старики хранили мудрость и знания и передавали их сыновьям и внукам.*

*Жила в этом племени девочка по имени Ирата. Однажды она собирала коренья и съедобные плоды, проголодалась, устала и присела отдохнуть на большой камень. Вдруг ногу защекотала ей какая-то сухая золотистая травинка. Девочка наклонилась, сорвала стебелек с колоском, и на ладонь высыпалось несколько твердых зернышек. Она разжевала их. Зернышки оказались хоть и твердыми, но вкусными. Девочка нашла еще несколько таких колосков, и съела зернышки. А один колосок она взяла с собой в пещеру, где жило ее племя, и показала бабушке.*

*Бабушка была старенькая и разжевать зернышки не могла, тогда Ирата догадалась положить их на большой камень и растереть другим камнем. Потом она собрала муку в пригоршню и дала бабушке. Бабушке мука понравилась (это была пшеница). А одно зерно упало на землю и затаилось до весны.*

*Вскоре многие женщины и девочки стали собирать колоски дикой пшеницы, растирать в муку и, добавляя в них воду, варить кашу.*

*А однажды бабушка Ираты смешала муку с водой и вылила тесто на раскаленный камень. Тесто запеклось, и получилась румяная хрустящая лепешка. Это и был самый первый хлеб на земле.*

*Затем люди догадались, что колоски можно не только собирать на полях и лугах, но и выращивать возле жилища. Так вот наши предки стали растить пшеницу и печь хлеб.*

.

*Чтецы:*

**1-й ребенок.** Есть такие слова:

«Он всему голова»

Хрустящей корочкой одет

Мягкий, белый, черный хлеб.

**2-й ребенок.** Вот он хлебушек душистый,

С хрупкой корочкой витой.

Вот он теплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

**3-й ребенок.** В каждый дом, на каждый стол,

Он пожаловал, пришел.

В нем здоровье, наша сила,

В нем чудесное тепло,

Сколько рук его растило, сохраняло, берегло.

**4-й ребенок.** Он не падает нам с неба,

Появляется не вдруг.

Чтобы вырос колос хлеба,

Нужен труд десятков рук!

**5-й ребенок.** Человек привык трудиться:

Люди пахут, сеют, жнут!

В каждом зёрнышке пшеницы,

В каждой крошке хлеба — труд!

**6-й ребенок.** С огурцами ли, с картошкой  
Надо хлеб съесть до крошки,  
Потому что много сил  
Тратит тот, кто хлеб растит!

**Вед.** Ребята, вы знаете много стихов о хлебе. Но я хочу проверить на практике, как вы сумеете отличить хлебобулочные изделия от прочих.

*Проводится игра по командам (нужно выбрать из общего числа предметов и перенести хлебобулочные изделия)*

**Вед.** Итак, люди стали выращивать хлеб и продолжают это делать по сей день. Когда созревает хлебный колос, его надо собрать. Раньше это делали с помощью серпа (репродукция картины «Жницы»). Процесс уборки зерна называют жатвой. Сейчас жатва осуществляется – с помощью комбайнов. Их так и называют «хлебоуборочные комбайны».

**Вед.** Колосья собрали. Что дальше? Хлеб ведь пекут не из самих зерен. А из чего пекут хлеб? Правильно, из муки. Чтобы превратить зерна злаков в муку, их нужно измельчить, смолот. В старину для этого на берегах рек строили мельницы. Текущая вода крутила большие мельничные колеса, а те, в свою очередь, приводили в движение тяжелые каменные жернова, перетиравшие зерно в муку. А в степях, где гуляли ветры, ставили ветряные мельницы (они и сейчас существуют в некоторых странах). Порывы налетающего ветра вращали крылья такой мельницы, а те приводили в движение жернова.

**Чтец:** Труженица-мельница  
Встала у реки.  
Намели нам, мельница,  
Из зерна муки!  
Мельница не ленится –  
Вертит жернова,  
И шумит и пенится быстрая вода!

**Вед.** А в наше время зерна пшеницы и ржи превращают в муку с помощью электрического тока.

Ну, вот, наконец, зерна смолоты в муку. Можно и хлеб выпекать. И не только хлеб. Давайте вспомним, какие еще изделия делают из муки?

*Ребята перечисляют хлебобулочные изделия.*

**Сценка «Какой хлеб лучше».**

Собрались как-то батоны, булки, калачи, слойки, черный хлеб и кулич и заспорили, какой хлеб лучше и вкуснее.

Белый батон гордо шею выпятил и говорит:

- Я всех вкуснее. Меня и с супом, и с кашей, и с мясом едят.

Булка сладкая хвастается:

-Я всех лучше! Я мягкая, сладкая. Меня дети любят!

А калач говорит:

- А я всех пышнее, белее. К тому же я красивый!

Слойки сказали:

- А мы не из простого теста, а из слоеного!

Тут черный хлеб скромно в беседу вступил:

- Куда мне с белым пшеничным тягаться! Раньше белый хлеб был только для богатых, а черный – для всех, крестьян и бедняков. Хотя и черный хлеб бывает особенный – боярский! В него добавляют и сливки, и сметану, и масло, и молоко, и орешки лущеные, и изюм. Такой хлеб раньше пекли для бояр да дворян. А черный хлеб – во все времена людей спасал, и в голодные неурожайные годы, и на войне....

Похвалили все черный хлеб.

- А теперь я о себе расскажу, - сказал кулич. Меня пекут один раз в год на Пасху. Пекут и несут в храм Божий – там освящают. А потом за праздничным столом каждый кусочек съест и скажет: «Христос воскрес!».

- Да, - согласились другие, - выходит, кулич особенный.

А я вам, ребята, так скажу, всякий хлеб – богатство. Будет хлеб на столе – голода не будет, значит, будет и жизнь. Поэтому и черный хлеб, и белый, и булочки, и калачи и все-все другие изделия из муки нужно любить и бережно к ним относиться: не бросать, не оставлять.

### ***Игра «Расставь по порядку».***

*2 команды. Участникам раздают картинки (пахота, сев, жатва и т.д.). Они должны встать в нужной последовательности. Какая команда сделает это быстрее и правильнее.*

**Вед.** Ребята, давайте вспомним пословицы и поговорки о хлебе.

*Дети рассказывают пословицы, поговорки о хлебе.*

**Вед.** А сейчас отгадайте загадки.

Не море, а волнуется,  
Спелым колосом красуется! (поле)

Поле дружно колосится,  
Даст нам хлебушек...(пшеница)

### *Стихи о хлебе*

Хлеба мягкого ломоть,  
Свежего, пшеничного.  
Хлеба белого ломоть,

Что в нем необычного?

Дело, может быть, простое  
Белый хлебушек испечь.  
Тесто замесить густое  
И поставить его в печь.

Но сначала все же нужно  
В поле вырастить зерно.  
Лето все трудиться дружно,  
Чтобы налилось оно.

Чтоб поднялся колос спелый,  
Полный зерен, золотой,  
Чтоб пшеница зазвенела  
На ветру тугой струной.

Надо в срок убрать пшеницу,  
И зерно в муку смолоть,  
Чтобы мог на свет родиться  
Хлеба белого ломоть!

*Демонстрация слайдфильма «Рождение хлеба»*

**Вед.** Хлеб в трудах добывается,  
Сам собой, не родясь,  
Хлеб не просто богатство,  
Хлеб - опора для нас!  
Каждый к хлебу причастен,  
Будем бережны все!  
Будет хлеб – будет счастье,  
Будет жизнь на земле!

Давайте любить и беречь хлеб. В нем – труд многих людей. В нем – солнечное тепло и жизнь!

*Под музыку дети покидают зал.*