

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №521**



**Эссе
«Современное
дошкольное образование:
границы и возможности»**

Каковы возможности и границы современного дошкольного образования? Чтобы ответить на этот вопрос, я бы совершила небольшое путешествие в прошлое, а точнее, в мое советское детство. Ведь именно благодаря ему, думаю, я в полной мере ощутила те глобальные перемены, которые произошли за несколько последних десятилетий, и в дошкольном образовании в том числе.

В моем детстве нас окружали простенькие, по нынешним меркам, игрушки. Да, и забавы наши были бесхитростные. Весной мы пускали в ручьях спичечные коробки-кораблики, а летом играли в «резиночки» и классики, в прятки и догонялки, в «чай-чай-выручай» и «казаков-разбойников». Зимой катались на коньках и лыжах, возводили снежные крепости и копали в толще сугробов туннели. Дошкольное детство... Это была целая жизнь! Мы ссорились и мирились, учились дружить и прощать, уступать и отстаивать свою позицию, оказывать первую помощь и избегать опасностей... Цветные телевизоры в домах только стали появляться, а телефоны были только стационарные...

В детском саду, в который меня отдали в десятимесячном возрасте, я помню уголок природы с высушенным красным перцем и восковыми муляжами яблок; пластмассовые игрушки и половинки тетрадок в клеточку – в них мы занимались подготовкой к письму. Еще - новогодние праздники, где мне нравилось играть роли снегурочек и лисичек, танцевать и петь. И, конечно, наши веселые шумные прогулки, «тихие» часы и незабываемый гороховый суп!

Сегодняшние дошкольники показались бы нам, их советским предшественникам, какими-то небожителями, обладающими фантастическими сокровищами! Какие игрушки, конструкторы, гаджеты им доступны сегодня! Современный детский сад оснащен таким разнообразием игр, оборудования и инвентаря, что нам даже в самых смелых фантазиях не могло привидеться! Мультимедийные экраны, интерактивные панели и песочницы, лаборатории для опытно-экспериментальной деятельности, магнитные доски, лего-кабинеты – всего не перечислить! И все это для того, чтобы обеспечить необходимое развитие детей в современных условиях. Ведь, как точно заметил Антон Павлович Чехов, «в человеке всё должно быть прекрасно». А, чтобы вырастить такого человека, нужно всестороннее, гармоничное его воспитание и развитие с детских лет. Да, и новое время требует не просто профессионалов с разносторонними знаниями и навыками, но людей-творцов, умеющих находить новые оригинальные способы, решать нестандартные задачи.

С этой точки зрения, современная педагогика, на мой взгляд, обладает огромным потенциалом. Накопленный опыт предыдущих десятилетий, постоянное совершенствование, обновление методов, подходов, развитие новых технологий – все это в условиях богатой, разнообразной развивающей предметной среды открывает невероятные возможности. Мне, как педагогу-дошкольнику, необыкновенно интересно работать сегодня, развиваться, учиться, осваивать новое, придумывать, творить и вместе с моими воспитанниками воплощать задуманное!

Неотъемлемой частью наших занятий становятся интерактивные игры, виртуальные путешествия, просмотр презентаций, слайдфильмов. Для работы у меня есть все, что можно желать! Дети обожают музицировать - в детском саду имеется богатый выбор разнообразных музыкальных инструментов. Любят

танцевать, участвовать в театрализации, инсценировании – к их услугам всевозможные атрибуты, различные кукольные театры, декорации. Маленьким всезнайкам интересно экспериментировать, проводить опыты – в их распоряжении лаборатория звука.

Я стараюсь, чтобы образовательный процесс был динамичным, интересным. Увлечь современных дошколят непросто! Окруженные обилием информации и рекламы, они требуют постоянного переключения внимания, яркости подачи материала. А еще, как все дети они хотят проявлять свою инициативу и самостоятельность, придумывать и пробовать новое! Поэтому я, как педагог, нахожусь в непрерывном творческом процессе: придумываю, как разнообразить наши занятия, разрабатываю новые сценарии, сочиняю стихи, сказки, придумываю, ищу интересные танцы и песни, создаю дидактические игры, презентации, слайдфильмы. Постоянно учусь, осваиваю новые технологии; расширяю арсенал профессиональных навыков, повышая уровень своей профессиональной компетенции.

Говоря о дошкольном образовании и его возможностях, важно помнить также о том, что оно существует не само по себе. С одной стороны, дошкольное детство – полноценный и очень важный период в жизни каждого ребенка, с точки зрения опыта переживаний, формирования базовых духовных, нравственных ценностей, усвоения необходимых правил и норм поведения, овладения бытовыми навыками. С другой стороны, это – «мостик» в последующую школьную жизнь. И необходимо, чтобы переход из детского сада в школу был для ребенка естественным, закономерным, комфортным. На мой, взгляд, именно это определяет границы современного дошкольного образования.

Что должны знать и уметь дошкольники на выходе из детского сада, чем должны быть наполнены их души – вопрос очень актуальный. Как дать действительно необходимое современному ребенку, но не «перегрузить» его лишними, преждевременными знаниями, умениями? Задача педагогов-дошкольников – понимать, чувствовать эту грань, быть чуткими и мудрыми и, конечно, высокопрофессиональными!

Что ожидает наших дошколят и нас, взрослых, в обозримом будущем? По прогнозам специалистов, грядут серьезные перемены: многие актуальные ныне профессии скоро исчезнут, значительное место займут роботы. В то же время, в сферах деятельности, связанных с творчеством, изобретательством, психологией, роботам не удастся вытеснить человека; в том числе, и в педагогике. По моему глубокому убеждению, даже самый совершенный робот не заменит воспитателя, учителя! Ведь каждый педагог – прежде всего, личность, чувствующая ребенка, переживающая за результат.

Подводя итоги выше сказанному, я считаю, что современное дошкольное образование обладает поистине безграничными возможностями в деле воспитания новых поколений! Как педагог, я понимаю, насколько это ответственно, но и невероятно вдохновляюще – отвечать за будущее!