

## Паспорт проекта

1	Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 521
2	Название Фестиваля	Юный архитектор
3	Тема проекта	Парк «Козьявочный вертоград»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Актуальность данного проекта обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения. В ходе реализации проекта у детей развивается самостоятельный поиск, творческие способности, раскрывается практическая целесообразность конструирования, поскольку проектная деятельность – это осознанная, рефлекслируемая добыча новых знаний.
5	Цель проекта	Развитие инженерно-архитектурных компетенций у детей старшего дошкольного возраста через архитектурно-художественное творчество.
6	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательной активности, воображения, фантазии, творческой инициативы в области садово-паркового искусства;</li> <li>- формирование представлений о ландшафтной архитектуре (парки, скверы), малых архитектурных формах;</li> <li>- развитие конструкторских умений и навыков;</li> <li>- формирование умения работать в команде, развитие коммуникативных навыков;</li> <li>- развитие инициативности и самостоятельности у детей через разные виды деятельности;</li> <li>- расширение представлений о творчестве и жизни Д.Н. Мамина-Сибиряка;</li> <li>- воспитание любви и уважения к малой родине;</li> <li>- формирование у родителей ценностного</li> </ul>

		отношения к проявлению индивидуальности детей, их творческому потенциалу.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	Педагогические технологии: - информационно-коммуникативные технологии; - технология исследовательской деятельности; - технологии проблемного обучения; - технологии проектной деятельности; - игровые технологии; Методы и приемы: - практический метод (метод макетирования); - наглядный метод (демонстрация, экскурсии, наблюдение); - словесный метод (беседы, проблемные ситуации, художественное слово, чтение произведений Д.Н.Мамина-Сибиряка); - игровой метод (дидактические, сюжетно-ролевые игры, игры-объяснялки)
8	Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов и материалов	- конструкторы «LEGO», «Тико», «Нупа», «Винтик и шпунтик»; - расходный материалы для продуктивной деятельности; - мультимедийный проектор, интерактивная песочница, Smart -доска
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	Макет «Парки Екатеринбурга». Многофункциональные модули: буккроссинг «Воронушкина грамота», зона отдыха «Ершова заводь», «Зверушкины аттракционы». Модели героев по произведениям Д.Н.Мамина-Сибиряка.
10	Планируемые образовательные результаты проекта	- расширение и углубление знаний об ландшафтном дизайне, инженерно-архитектурных комплексах парковых зон, о парках нашего города; - расширение представлений об уральском писателе и его произведениях; - развитие творческих способностей и познавательной активности; - развитие коммуникативных

		<p>компетенций, умения работать в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мотивации к различным видам конструирования;</li> <li>- расширение опыта творческой совместной деятельности ребенка и родителя;</li> <li>- расширение опыта взаимодействия с родителями воспитанников в рамках проектной деятельности.</li> </ul>
11	Перспективы развития проекта	<p>Презентация проекта на уровне ДОУ для старших воспитанников и родительскому сообществу.</p> <p>Представление педагогического опыта на уровне ДОУ, проведение мастер класса</p>
12	Сведения об участниках	Воспитанники подготовительной группы, воспитатель, родители воспитанников подготовительной группы
	ФИО, должность педагога	Засыпкина Наталья Владимировна
	Количество воспитанников	22
	Возраст воспитанников	6-7 лет
	Количество родителей	14