

Паспорт проекта

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Полное наименование ДОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 521 |
| 2 | Название Фестиваля | Юный архитектор |
| 3 | Тема проекта | Парк «Козьявочный вертоград» |
| 4 | Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей) | Актуальность данного проекта обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения. В ходе реализации проекта у детей развивается самостоятельный поиск, творческие способности, раскрывается практическая целесообразность конструирования, поскольку проектная деятельность – это осознанная, рефлекслируемая добыча новых знаний. |
| 5 | Цель проекта | Развитие инженерно-архитектурных компетенций у детей старшего дошкольного возраста через архитектурно-художественное творчество. |
| 6 | Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательной активности, воображения, фантазии, творческой инициативы в области садово-паркового искусства; - формирование представлений о ландшафтной архитектуре (парки, скверы), малых архитектурных формах; - развитие конструкторских умений и навыков; - формирование умения работать в команде, развитие коммуникативных навыков; - развитие инициативности и самостоятельности у детей через разные виды деятельности; - расширение представлений о творчестве и жизни Д.Н. Мамина-Сибиряка; - воспитание любви и уважения к малой родине; - формирование у родителей ценностного |

| | | |
|----|--|--|
| | | отношения к проявлению индивидуальности детей, их творческому потенциалу. |
| 7 | Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов | Педагогические технологии: - информационно-коммуникативные технологии; - технология исследовательской деятельности; - технологии проблемного обучения; - технологии проектной деятельности; - игровые технологии; Методы и приемы: - практический метод (метод макетирования); - наглядный метод (демонстрация, экскурсии, наблюдение); - словесный метод (беседы, проблемные ситуации, художественное слово, чтение произведений Д.Н.Мамина-Сибиряка); - игровой метод (дидактические, сюжетно-ролевые игры, игры-объяснялки) |
| 8 | Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов и материалов | - конструкторы «LEGO», «Тико», «Нупа», «Винтик и шпунтик»; - расходный материалы для продуктивной деятельности; - мультимедийный проектор, интерактивная песочница, Smart -доска |
| 9 | Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей) | Макет «Парки Екатеринбурга». Многофункциональные модули: буккроссинг «Воронушкина грамота», зона отдыха «Ершова заводь», «Зверушкины аттракционы». Модели героев по произведениям Д.Н.Мамина-Сибиряка. |
| 10 | Планируемые образовательные результаты проекта | - расширение и углубление знаний об ландшафтном дизайне, инженерно-архитектурных комплексах парковых зон, о парках нашего города; - расширение представлений об уральском писателе и его произведениях; - развитие творческих способностей и познавательной активности; - развитие коммуникативных |

| | | |
|----|------------------------------|---|
| | | <p>компетенций, умения работать в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации к различным видам конструирования; - расширение опыта творческой совместной деятельности ребенка и родителя; - расширение опыта взаимодействия с родителями воспитанников в рамках проектной деятельности. |
| 11 | Перспективы развития проекта | <p>Презентация проекта на уровне ДОУ для старших воспитанников и родительскому сообществу.</p> <p>Представление педагогического опыта на уровне ДОУ, проведение мастер класса</p> |
| 12 | Сведения об участниках | Воспитанники подготовительной группы, воспитатель, родители воспитанников подготовительной группы |
| | ФИО, должность педагога | Засыпкина Наталья Владимировна |
| | Количество воспитанников | 22 |
| | Возраст воспитанников | 6-7 лет |
| | Количество родителей | 14 |