**Конструкт занятия**

**(организация непрерывной образовательной деятельности)**

**по познавательному развитию**

**Тема (проект, событие):** Путешествие № 9

**Цель:** Формирование навыков группировки фигур по цвету

**Задачи**

**Воспитательные:**

* воспитывать навык сотрудничества со сверстниками и взрослым.

**Образовательные:**

* формировать умения подбирать предметы по цвету.

**Развивающие:**

* развивать внимание, творческие способности и моторику рук;
* развивать тактильные навыки и концентрацию внимания.

**Возрастная группа:** вторая младшая группа.

**Форма организации:** фронтальная

**Учебно-методический комплекс:**

**Средства:**

**наглядные:** десять карточек с изображением движений к игре «зарядка по карточкам»;

**оборудование и материалы:** доска,мелкие предметы (катушка ниток, шарик, кубик, пузырек и т.п.), мешок к игре «Волшебный мешочек», блоки цветные (синего, красного и желтого цветов), три обруча.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы (последовательность)****деятельности** | **Содержание деятельности** | **Формы, методы организации деятельности** | **Планируемый результат** |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| 2 | Организационно-мотивационная часть |  | Создание положительного настроя.Педагог предлагает отправиться в математическое путешествие. | Дети рассаживаются на свои места.  | Готовность к занятию |
| 3 | Вводная часть | Игра «Волшебный мешочек» | Педагог показывает детям несколько мелких предметов: катушку ниток шарик, кубик, пузырек и т.д., затем все складывает в мешочек | Дети по очереди опускают руку в мешочек и пытаются угадать, что нащупали.  | Предмет вынимают и смотрят, был ли ответ верным. |
| 8 | Основная часть | Игра с разноцветными блокамиЗарядка по карточкам. Игра «Как можно поиграть?» | Звучит музыка.Педагог раздает каждому ребенку разноцветный блок, а на пол кладет три обруча и в них кладет по одному блоку: в один красного цвета, во второй синего, а в третий желтого цвета Педагог помогает детям. Игра повторятся.Педагог предлагает выполнить физкультурную минутку по карточкам-схемамПедагог задает детям вопрос: «Подумайте, а как можно с палочкой поиграть?»В случае затруднения ответов детей, педагог предлагает свои варианты | Дети, сидя за столами, закрывают глаза.Дети открывают глаза, выходят из-за столов и под музыку ищут обручи с блоками такого же цвета. Дети отвечают на вопросы | Дети выполняют задание воспитателяЗакрепление выполнения движений по карточкам-схемам в определенной последовательностиПримерные ответы: использовать для рисования на песке, земле, снегу,использовать вместо коня, оружия,сделать флажок, шлагбаум, удочку |
| 3 | Заключительная часть | Игра «Всадники», «Рыбалка» | Педагог предлагает поиграть в игру | Дети превращаются во всадников, рыбаков, используя палочки | Дети делятся впечатлениями, высказывают эмоциональный отклик.  |