**Конструкт занятия**

**(организация непрерывной образовательной деятельности)**

**по познавательному развитию**

**Тема (проект, событие):** Путешествие №5

**Цель:** Формирование навыков отсчитывания и пересчитывания в пределах трёх.

**Задачи**

**Воспитательные:**

* воспитывать навык сотрудничества со сверстниками и взрослым;

**Образовательные:**

* формировать навыки начального счета
* упражнять в счете в пределах трёх
* формировать умение выкладывать из частей целое, используя геометрические фигуры
* развивать ориентацию в пространстве (лево, право)

**Развивающие:**

* развивать внимание, творческие способности и моторику рук

**Возрастная группа:** вторая младшая группа

**Форма организации:** фронтальная

**Средства:**

**наглядные:** иллюстрации военной техники («Найди отличие»), десять карточек с изображением движений к игре «зарядка по карточкам»;

**оборудование и материалы:** доска,геометрический сундучок,три « единицы» и шнурок в коробке.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы (последовательность)****деятельности** | **Содержание деятельности** | **Формы, методы организации деятельности** | **Планируемый результат** |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| 2 | Организационно-мотивационная часть |  | Создание положительного настроя.Педагог предлагает отправиться в математическое путешествие. | Дети рассаживаются на свои места.  | Готовность к занятию |
| 3 | Вводная часть | Речевая ситуация «Танки» | Педагог показывает детям две одинаковые картинки с несколькими отличиями. Игру повторить | Дети находят отличия и называют их | Ответы детей |
| 8 | Основная часть | Игра «Число»Зарядка по карточкам. Игра «Геометрический сундучок» | Педагог предлагает детям поиграть в игру «Число». -нанизывать на шнурок столько единиц, сколько раз педагог хлопнет (хлопок - нанизывание)-соотнести «единицы» с пальцами -пересчитать «единицы» слева на право: 1, 2, 3-обвести три «единицы» пальчиком и произнести: «три»Задание повторить.Педагог предлагает выполнить физкультурную минутку по карточкам-схемам, добавляя к уже имеющимся еще 4 карточки.Педагог дает задание: выложить из геометрических фигур танк | Дети выполняют задания:-нанизывают на шнурок столько единиц, сколько раз педагог хлопнет (хлопок - нанизывание)-соотносят «единицы» с пальцами -пересчитывают «единицы» слева на право: 1, 2, 3-обводят три «единицы» пальчиком и произносят: «три»Дети выполняют физкультурную минутку по карточкам-схемамДети выполняют задание | Дети выполняют задание воспитателяЗакрепление выполнения движений по карточкам-схемам в определенной последовательностиДети, выполнив задание, проходят между столами и смотрят работы друг друга |
| 2 | Заключительная часть |  | Педагог предлагает назвать фигуры, из которых построили танк | Дети перечисляют геометрические фигуры | Дети складывают фигуры в геометрический сундучок и убирают на край стола. |