**Конструкт занятия**

**(организация непрерывной образовательной деятельности)**

**по художественно-эстетическому развитию**

**Тема (проект, событие):** Тучки и дождик

**Цель:** познакомить детей с техникой рисования карандашом

**Задачи**

**Воспитательные:**

* воспитывать правильное поведение на занятии, воспитывать аккуратность в работе.

**Образовательные:**

* создать условия для экспериментирования с цветом и поиска приемов передачи особенностей дождя.

**Развивающие:**

* развивать графические умения, восприятия, формы и линии.

**Возрастная группа:** вторая младшая группа

**Форма организации:** групповая

**Предварительная работа:** наблюдение за тучами и дождем на прогулке или через окно. Беседа о сезонных явлениях природы (осень), рассматривание туч и облаков.

**Средства:**

**оборудование и материалы:** доска,листы бумаги разных оттенков голубого; силуэты туч, цветные карандаши, клей, салфетки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы (последовательность)****деятельности** | **Содержание деятельности** | **Формы, методы организации деятельности** | **Планируемый результат** |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| 1 | Организационно-мотивационная часть |  | Воспитатель показывает детям изображение туч или хмурого осеннего неба и рассказывает В. Шипуновой «Стало небо ниже» | Дети слушают стихотворение | Готовность к занятию |
| 2 | Вводная часть |  | Показывает детям листы бумаги голубого оттенка, проговаривая, что это небо. Просит детей приклеить тучи и нарисовать дождь, который льется на землю. Демонстрирует силуэты туч. | Дети смотрят на доску |  |
| 3 | Основная часть | Физминутка (Капли дождя) | Педагог просит выбрать тучу.Просит детей расположить лист бумаги вертикально – так чтобы тучки были высоко. Просит детей смять тучку, чтобы она стала пушистой, расправить ее и приклеить к листу.Педагог просит детей взять цветной карандаш и нарисовать дождик. | Дети выбирают тучку, сминают ее и приклеивают к листу бумаги.Дети из салфеток формируют силуэты тучекДети выполняют упражнения согласно словесным инструкциям педагогаДети рисуют дождь, использую технику прямой, косой линии |  |
| 4 | Заключительная часть |  | Педагог просит детей отойти на определенное расстояние и оценить работу. Педагог хвалит детей за выполненную работу | Дети рассматривают работы других, обсуждают получившиеся работыДети прибирают свое рабочее место | Организуется выставка  |