

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 521
(МБДОУ - детский сад № 521)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ-детский сад № 521
(протокол от 06 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ-детский сад № 521
О.В.Сафина
Приказ от 01 марта 2024 г. № 31



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения -
детский сад № 521 за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

| Раздел | Наименование разделов | Стр. |
|--|---|------|
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | | |
| 1.1. | Общие сведения об организации | 3 |
| 1.2. | Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 1.3. | Оценка системы управления организацией | 4 |
| 1.4. | Оценка кадрового обеспечения | 6 |
| 1.5. | Оценка учебно-методического обеспечения | 7 |
| 1.6. | Оценка материально-технического обеспечения | 7 |
| 1.7. | Оценка содержания и качества образовательной деятельности | 9 |
| 1.8. | Оценка организации образовательного процесса | 11 |
| 1.9. | Оценка сохранения и укрепления здоровья воспитанников | 11 |
| 1.10. | Оценка взаимодействия с социумом | 12 |
| 1.11. | Оценка взаимодействия с родителями | 13 |
| II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | |
| 2.1. | Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324) | 13 |
| 3. | ВЫВОД | 17 |

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБДОУ - детский сад № 521 в сроки 01.03.2023 по 31.03.2023, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Педагогического совета организации 01.03.2024 года (протокол № 4).

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
 - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
 - установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.
- В процессе самообследования проводится оценка:
- образовательной деятельности;
 - системы управления организацией;
 - содержания и качества образовательного процесса организации;
 - качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - функционирования внутренней системы качества образования;
 - анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 521.

Сокращенное наименование: МБДОУ - детский сад № 521.

Юридический адрес: 620135, г. Екатеринбург, ул. Шефская, д.100.

Фактический адрес: 620135, г. Екатеринбург, ул. Шефская, д.100, ул. Шефская, д.108.

Информационный сайт ДОУ: <https://521.tvoysadik.ru/>

Адрес электронной почты: mdou521@eduekb.ru

тел/факс: (343) 334-35-12

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществлялась в 6-ти группах общеразвивающей направленности:

| Группы | Возраст | Плановая наполняемость | Фактическая наполняемость |
|----------------------------|--------------|------------------------|---------------------------|
| 2 младшая группа | с 3 до 4 лет | 20 | 20 |
| Средняя группа | с 4 до 5 лет | 25 | 25 |
| Старшая группа №2 | с 4 до 5 лет | 22 | 22 |
| Старшая группа №1 | с 5 до 6 лет | 22 | 22 |
| Подготовительная группа №1 | с 5 до 6 лет | 25 | 25 |
| Подготовительная группа №2 | с 6 до 7 лет | 25 | 25 |

Фактическая численность контингента детей – 139 ребенка.

Количественный состав контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует утверждённому муниципальному заданию, установленному для МБДОУ – детский сад № 521 на 2023, плановый период 2024, 2025 годов.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

1.3. Оценка системы управления организации

МБДОУ - детский сад № 521 в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- Постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Уставом МБДОУ, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными нормативными актами;
- договором об образовании, заключенным между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

Управляющая система МБДОУ - детский сад № 521 состоит из 2-х структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими Положениями.

1 структура – общественное управление:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- первична Профсоюзная организация МБДОУ – детский сад № 521;

2 структура – административное управление

- заведующий ДОО;
- заместитель заведующего;
- заведующий хозяйством.

Основными принципами управления развитием МБДОУ - детский сад № 521 являются:

Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:

- создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого
- педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями
- развивающегося ДОО:
- стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

Принцип аналитико-прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей МБДОУ и его субъектов):

- анализ состояния МБДОУ, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие;
- осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.

Принцип системности управления развитием.

Принцип предполагает разработку программы развития МБДОУ и путей ее реализации.

Принцип деятельностного подхода предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоения инноваций.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Вывод: по итогам 2023 года система управления в МБДОУ - детский сад № 521 оценивается как эффективная, позволяющая участие в управлении детским садом всех

участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ - детский сад № 521 укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 89%, открыта вакансия по должности инструктор по физической культуре. Образовательный процесс осуществляют:

| Всего педагогов | Из них | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|--------|----------|----------------|--------|-----------|--------------|--------|-------------|
| | По стажу работы | | | По образованию | | | По категории | | |
| 8 | 0 - 5 | 5 - 10 | свыше 10 | Высш. педаг. | Высшее | Ср. спец. | Высшая | Первая | Соот. долж. |
| | | 1 | 6 | 1 | 2 | 0 | 4 | 0 | 3 |

Педагоги ДОУ систематически повышают свой уровень профессиональных компетенций. В 2023 году пять педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников ДОО по направлениям:

«Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста», в объеме 72 часов;

«Нейро-моторная диагностика дефицитарного развития нервной системы ребёнка дошкольного возраста. Продвинутый курс», в объеме 160 часов;

«Дошкольное образование мирового уровня на платформе ООП ДО «Вдохновение», в объеме 72 часов;

«Моделирование развивающей предметно-пространственной среды современной дошкольной образовательной организации (на основе ФГОС ДО), в объеме 36 часов.

Один педагог ДОУ входит в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в городском семинаре-практикуме «По секрету всему свету»;
- в городском семинаре-практикуме для воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Практические аспекты реализации парциальной программы финансового воспитания «Дети и денежные отношения»;
- в городском Воркшопе «Информационная культура и медиабезопасность»;
- во Всероссийской компетентностной практике «Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями дошкольников в условиях повышенной конфликтности образовательного социума»
- во Всероссийском вебинаре «Использование проблемных методов при проведении сюжетных и подвижных дидактических игр»;
- в городской конференции «Дошкольное образование: наука и технологии»;
- в городском мероприятии по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной компании «Расставь приоритеты!»
- во Всероссийском вебинаре «Проектно-тематический подход в организации образовательного процесса в ДОО как условие реализации ФГОС ДО».

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Для педагогов ДОУ проводились мастер-классы по следующим темам: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», «Метод проектов в образовательной деятельности ДОУ». Воспитатели и специалисты ДОУ принимали участие в педагогических советах, в конкурсе «Новогоднее оформление группы», проводимом в ДОУ.

В 2023 году педагоги МДОУ – детский сад № 521 принимали участие в профессиональных конкурсах: Всероссийский конкурс творческих работ «С праздником мой папа», диплом куратора; Всероссийский конкурс методических разработок и

наглядных пособий с Международным участием «Мое учебное пособие», лауреат I степени.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей показал, что педагоги стали активнее применять современно образовательные технологии: метод проектов, тем самым образовательный процесс стал более эффективным, интересным, информативным для дошкольников.

В 2024 году необходимо продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; организовать работу по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в профессиональную деятельность педагогов.

1.5. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы.

В детском саду оборудована библиотека, которая располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, дидактическими, наглядными материалами, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 2 ноутбука, 4 принтера, акустическая система, 2 проектора мультимедиа, интерактивная SMART доска; интерактивная обучающая система «Умный стол – играй и развивайся»;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО размещается информация на официальном сайте ДОО. Официальный сайт ДОО является электронным общедоступным информационным ресурсом в сети Интернет. На сайте ДОО размещена информация в соответствии с п.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

На сайте размещены локальные акты и распорядительные документы. Информация на официальном сайте обновляется систематически. Работа сайта обеспечивает общественно-значимой информацией всех участников образовательных отношений и прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Оценка материально-технического обеспечения

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МБДОУ – детский сад № 521 занимает типовое блочное двухэтажное здание общей площадью 1848 кв. м. В МБДОУ имеется 6 благоустроенных озелененных прогулочных участков. Для развития и совершенствования двигательной активности детей (подвижных игр, игр с мячом, спортивных игр, упражнений в равновесии, прыжков, метания, лазания) имеется спортивная площадка. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой,

двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

| Назначение | Функциональное использование |
|--|---|
| Групповые комнаты и спальни | - Специально организованное обучение - Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей - Режимные процессы |
| Музыкальный зал | - Музыкальные занятия, досуги, праздники, тематические развлечения, конкурсы |
| Спортивный зал | - Спортивные занятия, соревнования, праздники, досуги |
| - Медицинский кабинет - Процедурный кабинет - Изолятор | - Анализ заболеваемости детей - Осмотр детей врачом-педиатром, врачами-специалистами - Прививки - Изоляция заболевших детей до прихода родителей |
| Методический кабинет | - Индивидуальное и коллективное консультирование - Библиотека - Педсоветы, семинары |
| Кабинет «Конструкторское бюро» | Условия для развития конструктивной деятельности у детей, как деятельности, способствующей развитию исследовательской и творческой активности и инициативности |
| Кабинет «Научная лаборатория» | Условия для познавательного и творческого развития детей посредством детской экспериментальной деятельности. Лаборатория оснащена комплексом «Интерактивная песочница – умный стол» и интерактивной доской Smart. |
| Комната развивающих игр | Условия для развития мелкой моторики рук, снятия мышечного и эмоционального напряжения, активизация процессов мышления, внимания, восприятия, памяти. Комната оборудована столами планшетами с подсветкой для рисования песком. |
| Территория детского сада (спортивный участок, участки для прогулок, спортивная площадка) | Условия для осуществления двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, игровой, деятельности детей. |

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, гендерного подхода и индивидуальных возможностей детей.

Вывод: административно-хозяйственная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДОУ обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по

укреплению здоровья воспитанников, максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

1.7. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ - детский сад № 521 регламентируется:

- основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования;
- годовым планом работы;
- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом МБДОУ и утвержденной заведующим детским садом.

Образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 521 (далее МБДОУ/ДОО) - это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в МБДОУ. Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО)

Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

МБДОУ присвоен статус «Экспериментальная площадка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по теме «Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования по внедрению парциальной программы финансового воспитания «Дети и денежные отношения»

Образовательные программы не противоречат действующему законодательству и обеспечивают полноту образовательной деятельности ДОО. Планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями и предполагает:

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
 - построение образовательной деятельности на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и т.д.
- Принципы организации образовательной деятельности в ДОО:
- принцип психологической комфортности, предполагающий психологическую безопасность, защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для активности, самореализации дошкольника (здоровьесберегающие технологии);
 - принцип активности, инициативности и субъектности в развитии ребенка (развивающий, личностный, деятельностный подход);

- принцип выбора, без которого невозможно развитие индивидуальности и субъектности, самоактуализации способностей ребенка (развивающий, личностный, деятельностный подход);
- принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению (личностный подход, здоровьесберегающие технологии).

Планирование ежедневной организации образовательной деятельности включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников и учитывает равное соотношение основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.

Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, годового плана работы ДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников.

Участие воспитанников в творческих конкурсах, выставках

| Уровень | Форма | Документ |
|---------------|---|------------------------------------|
| Районный | Фестиваль «Уральские родники» | Диплом I степени |
| | Районный этап городского Праздника поэзии «Звездочки» | Сертификат участника |
| | «Елочная игрушка - 2023» | Диплом участника |
| | Конкурс патриотической песни «Катюша» | Лауреат II степени |
| Городской | Конкурс творческих и проектных работ «Все начинается с мечты. ТранспАРТ БУДУЩЕГО» | Сертификат участника |
| | Проект «Внучата-дошколята» | Диплом участника |
| | Игра-конкурс «Малыши-крепыши» | Сертификат участника |
| | Конкурс семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» | Сертификат участника |
| Региональный | Областной творческий конкурс «Я и моя Родина» | Сертификат участника |
| Всероссийский | Конкурс творческих работ «С праздником мой папа» | Диплом II степени, Диплом куратора |
| | Всероссийский творческий конкурс «В единстве народов сила России» | Диплом I степени |

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В ДОУ реализуется система дополнительного образования, тем самым обеспечивается разносторонность, привлекательность, уникальность и удовлетворенность всех участников образовательных отношений. На сегодняшний день реализуются дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям:

- Художественно-эстетической направленности:
- «Вокальная студия»
 - «Студия тестопластики»
 - «Хореография»
 - «Изостудия»

- Социально-гуманитарной направленности:
- «Ментальная арифметика»
 - «Речеветик»
 - «Развивайка»

Вывод: Уровень организации образовательной деятельности в ДОО на удовлетворительном уровне. Созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка. По результатам проведенного мониторинга все воспитанники ДОО в полном объеме освоили образовательную программу.

Система дополнительного образования успешно работает и развивается, необходимо внедрить дополнительную общеразвивающую программу физкультурно-оздоровительной направленности.

1.8. Оценка организации образовательного процесса

Организация непрерывной образовательной деятельности в ДОО строится на основе учебного плана и учебного календарного графика. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на воспитанников.

В ДОО организована современная, вариативная развивающая предметно-пространственная среда, направленная на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.

Развивающая среда в дошкольном образовательном учреждении выстроена с опорой на личностно ориентированную модель взаимодействия детей и взрослых. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и организацию совместной деятельности детей и взрослых. Для обеспечения единства эмоционального и познавательного развития воспитанников непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической). Совместная деятельность со взрослым позволяет ребенку реализовывать свои творческие возможности, в интересной игровой форме обогащать словарь устной речи, развивать коммуникативные умения и навыки, познавательный интерес и активность.

Вывод: в ДОО создана доброжелательная атмосфера. Сотрудники реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка.

1.9. Оценка сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Среди множества факторов, оказывающих влияние на рост, развитие и состояние здоровья ребёнка двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль. От степени развития естественной потребности ребенка в движении во многом зависит развитие двигательных навыков, памяти, восприятия, эмоции, мышления. Поэтому педагоги стараются обогащать двигательный опыт ребёнка, организуют двигательную развивающую среду. В детском саду оборудованы музыкальный и спортивный залы, где представлено разнообразное музыкальное и физкультурное оборудование. На территории ДОО имеется спортивная площадка. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы центры двигательной активности, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы.

Для успешной реализации оздоровительных задач педагоги использовали различные формы оздоровления в соответствии с индивидуальными особенностями и возрастом каждого ребенка:

- обеспечение здорового ритма жизни (гибкий режим, благоприятный психологический климат в группах);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, пальчиковая и зрительная гимнастики, динамические паузы, физкультминутки, танцы, пешие прогулки);
- гигиенические и закаливающие процедуры (умывание, игры с водой, тактильные дорожки, хождение босиком после сна, самомассаж);
- световоздушные процедуры (проветривание помещений, кварцевание, прогулки, сон при открытых фрамугах, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха);
- активный отдых (развлечения, праздники, игры-забавы, тематические развлечения, досуги).

В течение года была продолжена работа по становлению у детей ценностного здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, овладению необходимыми гигиеническими навыками, созданию условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях.

В ДОУ реализуется образовательный проект «Здоровый образ жизни». Проект ориентирован на воспитание здоровьесберегающей культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, здоровьесберегающей компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, оказание элементарной помощи и самопомощи.

Вывод: в детском саду создана здоровьесберегающая среда, удовлетворяющая потребности ребенка в движении и отдыхе; обеспечены условия для преобладания положительных эмоций и впечатлений. Задача сохранения и укрепления здоровья в образовательном процессе ДОО решается на основе системной и планомерной работы.

1.10. Оценка взаимодействия с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей дошкольной организации с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в дошкольной организации строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

| Социальное партнерство | |
|---|--|
| - ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - ИМЦ Орждоникидзевского района - УрГПУ | Научно-методическое сопровождение Реализация проектов Консалтинговая поддержка Повышение квалификации педагогических и руководящих работников Обмен опытом |
| - ГИБДД | Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями |

| | |
|---|---|
| - Госпожнадзор | Профилактика пожарной безопасности Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями |
| - Детские сады района, города | Обмен опытом |
| - Комитет по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга - МБОУ – ДОД Городской детский экологический центр | Реализация стратегического проекта Администрации города Екатеринбурга «Экологическое просвещение и образование населения» Методическое консультирование, сопровождение Участие в акциях, конкурсах, проектах экологической направленности |
| - Детская поликлиника №15 | Медицинское оздоровительное лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение Мониторинг здоровья воспитанников Реализация программы «Здоровье» |
| - МБОУ ДОД «Детская школа искусств» - ДМШ №2 им. М.И.Глинки | Реализация преемственности образовательных программ дошкольного и дополнительного художественно-эстетического образования Организация культурно-массовых мероприятий |
| Библиотечный центр «Дом семьи» №42 | Организация культурно-массовых мероприятий |
| - МБОУ СОШ №167, №114 | Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования Реализация совместных социально-педагогических проектов |
| - Управление образования Орджоникидзевского района | Нормативно-правовое сопровождение Предоставление отчетности Инновационная деятельность Участие в конференциях, совещаниях Аттестация педагогических кадров |
| - ТМПИПК | Психолого-медико-педагогическое сопровождение Консалтинговая деятельность |
| - ФОК «Орджоникидзевский» | Оказание помощи в проведении спортивных мероприятий, праздников |
| - МАУ «Городской центр медицинской профилактики» | Реализация совместных социальных проектов |

Вывод: таким образом, существует возможность использования потенциала социального партнерства с целью повышения качества образовательного процесса, компетентности взрослых участников образовательных отношений.

1.11. Оценка взаимодействия с родителями

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В рамках данного взаимодействия ведется изучение потребности родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации; вовлечение родителей в образовательный процесс; просвещение родителей с целью повышения правовой и педагогической культуры, которая играет важную роль для усиления их ответственности и формирование сознательного отношения к воспитанию детей.

Родители – полноценные участники образовательного процесса. В течение года проводились индивидуальные, групповые консультации для родителей, размещалась

информация в родительских уголках и на сайте ДООУ. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией родительские собрания были организованы и проведены на платформе ZOOM в формате видеоконференций. Необходимо отметить, что усилился интерес родителей к проблемам воспитания детей, возросла их организованность и степень участия в жизни детского сада. Ежегодно проводится День открытых дверей для родителей (законных представителей) детей, которые планируют пойти в муниципальный детский сад в следующем году с целью информирования об условиях, созданных для реализации конституционных прав человека на бесплатное дошкольное образование, особенностях комплектования в детском саду, образовательной программе. В отчетном периоде День открытых дверей прошел в онлайн-формате, на официальном сайте МДОУ была размещена вся необходимая информация.

Вывод: работа совета родителей оценивается как удовлетворительная. В течение года была оказана помощь в изготовлении наглядных пособий, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, проведении детских праздников, досугов, тематических выставок, по благоустройству и озеленению территории ДОО.

Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 139 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 139 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 139 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 139 человек/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 139 человек/ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человек/ 25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/ 25 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/ 75 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/ 75 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека/ 38% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человека/ 0% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека/ 38 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек/ 63% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 13% |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 8 человек/139 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,42 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 180,6 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

3. Вывод.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их всестороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

И.о. заведующего МБДОУ - детский сад № 521

О.В.Сафина