

Принята решением
Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2024 г

Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ –
детский сад № 521

С.Л. Волкова
2024 г

Учебный план МБДОУ – детского сада №521 на 2024-2025 учебный год

| Направления развития детей (образовательные области) | Виды детской деятельности | Группа раннего возраста | | Младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная к школе группа | | |
|--|--|--|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|---------------------------------|-----|----|
| | | В нед | В год | В нед | В год | В нед | В год | В нед | В год | | | |
| Познавательное развитие | Длительность в минутах | 10 мин | | 15 мин | | 20 мин | | 25 мин | | 30 мин | | |
| | Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Предметная игровая деят. С разными материалами | 0.5 | 18 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | Познавательно-исследовательская игровая деят | 1 | 36 | 1.5 | 54 | 1.5 | 54 | 2 | 72 | 2 | | |
| Конструирование из разного материала | | | | | | | | | | | | |
| Осуществляется ежедневно в режимных моментах и как часть занятия | | | | | | | | | | | | |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | | |
| | Восприятие художественной литературы и фольклора | Осуществляется ежедневно в режимных моментах и как часть занятия | | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | |
| | | Лепка | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | |
| | Музыкальная деятельность | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | | |
| Физическое развитие | Музыкальная деятельность | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | | |
| | Двигательная деятельность | 3 | 708 | 3 | 108 | 3 | 108 | 2 | 72 | 2 | | |
| Двигательные формы активности на воздухе | | | | | | | | | | | | |
| Осуществляется ежедневно в режимных моментах и как часть занятия | | | | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативная деятельность | Игровая, коммуникативная, восприятие худ. литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Итого по обязательной части ООП ДО | | 9.5 | 342 | 9.5 | 342 | 9.5 | 342 | 11 | 396 | 11 | 396 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Речевое | Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность | | | | | | | | | 2 | 72 |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------|----------------------|------------|----------------------|------------|----------------------|------------|----------------------|------------|---|-----|
| развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативная деятельность | Конструирование из разного материала | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Игровая коммуникативная деятельность парциальная программа | | | | | | | | | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность, восприятие худ. литературы и фольклора, изобразительная, конструирование из разного материала | Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми за счет использования регионального материала (игры, фольклор, литература, народные промыслы и т.д.) | | | | | | | | | | | |
| Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений | | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 2 | 72 | 4 | 144 |
| Образовательная нагрузка на ребенка, всего (количество НОД, в минутах) | | 10/100 МИН | 360 | 10/150 МИН | 360 | 10/200 МИН | 360 | 13/325 МИН | 468 | 15/450 МИН | 540 | | |