

Конспект занятия по развитию речи

для детей старшей группы.

Тема: «Путешествие по русским народным сказкам»

«Каша из топора», «У страха глаза велики», «Петушок и бобовое зернышко».

Цель: продолжать развивать связную речь, через создание проблемной ситуации.

Задачи:

- Продолжать развивать диалогическую речь;
- Учить составлять пересказ знакомого текста с опорой на картинки;
- Продолжать развивать умение пересказывания повествовательного текста с опорой на вопросы воспитателя;
- Развивать коммуникативные навыки.

Оборудование: Пальчиковый или кукольный театр: мышка, курица, коровушка, солдат, бабушка-старушка, петушок, внучка. Кошка. Мягкие игрушки котят «Книга сказок». Карточки с именами детей для вытягивания. Картинки иллюстрации для вытягивания (*картинки см. приложение*)

Предварительная работа: Чтение РНС: «Каша из топора», «У страха глаза велики», «Петушок и бобовое зернышко». Знакомство с новыми словами: наперсток, кузнец, водоносы, колода, притомиться, крайняя изба, дорожный человек, скупость, скупой человек. Пересказ сказки по вопросам воспитателя. Развитие диалогической речи: разыгрывание понравившихся эпизодов из сказки по ролям.

Ход занятия:

-**В.** Сегодня ко мне пришла кошка Мурка и пожаловалась на своих котят, что они разыгрались, расшалились. Разбросали в своей комнате игрушки и разорвали все странички из «Книжки сказок», все странички в книжке перепутались. Кошка Мурка хочет попросить Вас о помощи.

-Появляется кошка. Здоровается. Знакомится. Рассказывает, что случилось:

-**К.** Мои котятки разыгрались, расшалились и порвали «Книгу сказок», а в этой книге собраны любимые сказки моей бабушки и дедушки: «Каша из топора», «У страха глаза велики», «Петушок и бобовое зернышко», если

бабушка с дедушкой узнают о том что в книжке все сказки перепутались, они очень расстроятся.

-В. Не расстраивайся Мурка, мы с ребятами тебе поможем собрать странички из книжки по порядку, мы недавно эти сказки читали, знаем всех сказочных героев из сказок какие слова и фразы они произносят. Ребята поможем Мурке?

-Дети: «Да»

-В. Мурка, носи сюда книжку, будем открывать первую страницу.

Из книжки по очереди при перелистывании страниц появляются герои разных сказок, произносят фразу. Дети определяют, кто и в какой сказке должен их произносить.

Герои	Фраза (произносит педагог)	Ответы детей
Мышка	«Коли нет ничего иного, можно из топора кашу сварить».	Слова солдата из сказки «Каша из топора».
Курица	«Вот уж и не думала, что из топора такую кашу можно сварить».	Слова старухи из сказки «Каша из топора».
Коровушка	«Ох и медведище меня чуть не задавил»	Слова бабушки-старушки из сказки «У страха глаза велики».
Солдат	«Котище то, какой усатый. Вот страху я натерпелась».	Слова внучки из сказки «У страха глаза велики».
Внучка	«Кузнец, кузнец, дай скорее хозяину хорошую косу. Хозяин даст коровушке травы, коровушка даст мне маслица, я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком».	Слова курицы из сказки «Петушок и бобовое зернышко».
Бабушка	«Вот страсти то! Четыре охотника за мной гнались и все с собаками, как только меня ноги унесли.	Слова зайчика из сказки «У страха глаза велики».
Петушок	«Беги скорей к	Слова хозяйки из сказки

	коровушке, проси у нее молока, а я ужо собью маслица».	«Петушок и бобовое зернышко».
--	--	-------------------------------

Воспитатель выставляет на стол всех героев. Дети произносят за каждого его слова (хором и по очереди), что бы герои сказок их не забывали.

- **В.** Вот и пришла пора нашим героям возвращаться в сказки. Нашли они свои сказки. Но котятки так все напутали и перепутали в сказках, что растерялись наши герои. Давайте им поможем навести порядок в их сказках. Сделаем вот что, раз у нас три сказки, то мы разделимся на три команды, и каждая команда будет помогать героям своей сказки. На трех столах лежат картинки и иллюстрации к трем сказкам: «У страха глаза велики», «Петушок и бобовое зернышко», «Каша из топора». Вам ребята нужно будет разложить картинки по порядку, как в сказке и каждый из команды будет рассказывать свой сюжет по картинке.

Сейчас будем делиться на команды! Я выберу капитанов команд. Капитаны выбирают понравившуюся сказку. Затем капитаны будут тянуть карточки с именами игроков в свою команду.

Происходит деление на команды. Дети работают в командах, раскладывают последовательно картинки, распределяют, кто по какой картинке будет рассказывать. Затем рассказ читает та команда, которая первая подготовилась. Мама кошка зовет своих котят. Дети рассказывают сказку для котят. После рассказывания сказок кошка с котятами прощаются с детьми и уходят

Если дети не укладываются в одно занятие, занятие можно вписать в свободную деятельность, например в сюжетно-ролевую игру «Театр».