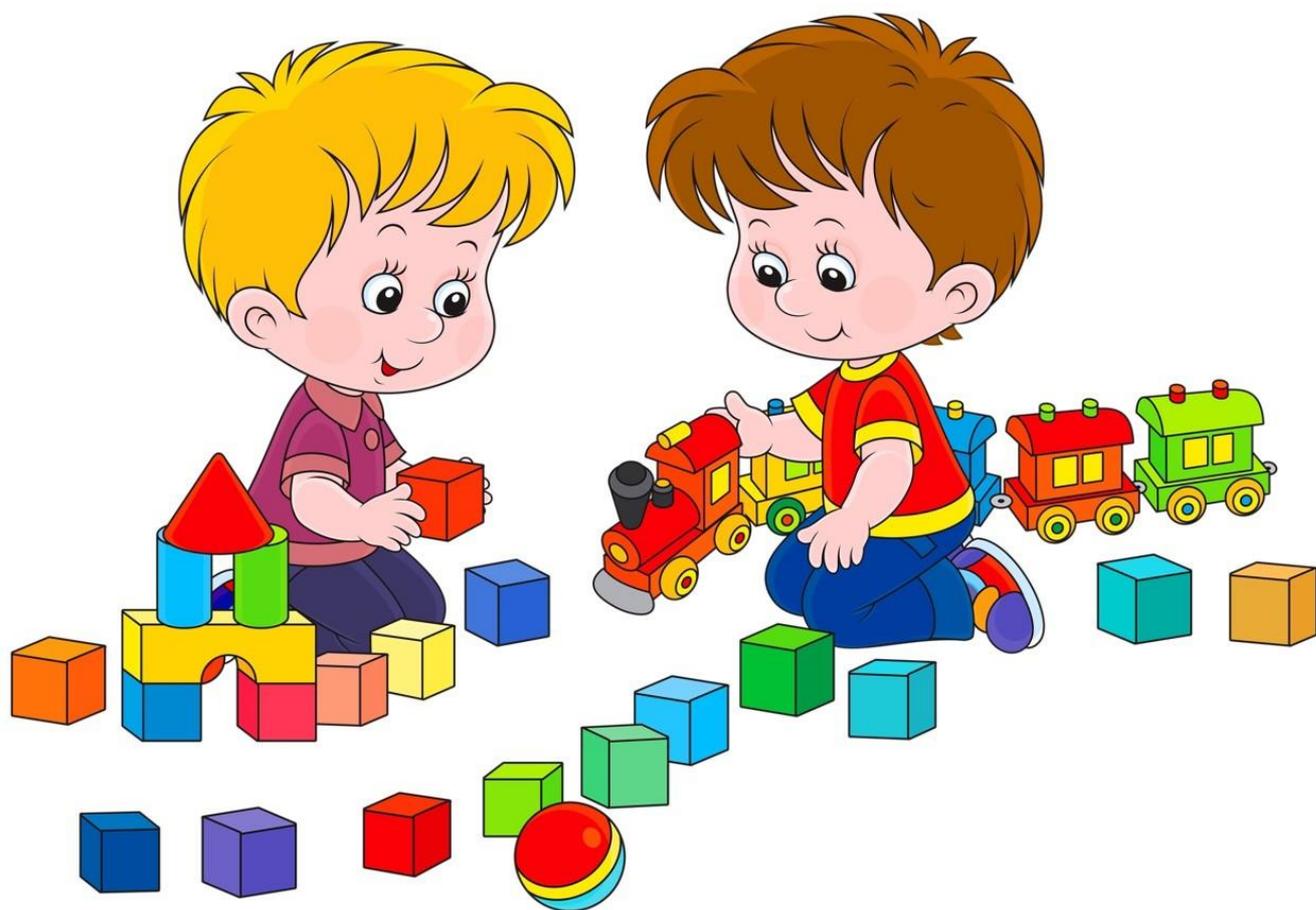


Картотека «Игры-забавы для детей раннего возраста»



Карточка № 1

«Волшебные ладошки»

Задача: упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко,
похлопаем в ладошки. очень хорошо!

похлопаем в ладошки, похлопаем немножко,
похлопаем в ладошки. очень хорошо! *(дети хлопают в ладоши)*

И пальчики попляшут, и пальчики попляшут,
и пальчики попляшут, и пальчики попляшут
у маленьких ребят.

и пальчики попляшут, и пальчики попляшут,
а девочки и мальчики все ровненько сидят. *(дети показывают фонарики)*

Карточка № 2

«Киска – киска - киска брысь»

Цель: Учить ребёнка откликаться на своё имя.

Ход: На расстоянии 2-3 м. от ребёнка ставится игрушка. Если ребёнок не ходит, взрослый ведёт его за руку. Если ходит то взрослый ставит его у опоры, сам встаёт у игрушки, поёт песенку и манит ребёнка к себе. Если ребёнок хорошо ходит, взрослый относит игрушку от ребёнка, «*ходит*» ей и поёт песенку.

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись:

Наш *(а)* *(имя)* пойдёт,
Через киску упадёт! Бах!

Материал: Игрушка кошка

Карточка № 3

"Водичка - водичка"

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

"Водичка-водичка,

Умой мое личико, *(дети выполняют движения умывания)*

Чтобы глазки блестели, *(дети показывают круглые глазки)*

Чтобы щечки покраснели, *(дети держатся за щёчки)*

Чтоб смеялся роток *(дети улыбаются)*

И кусался зубок *(дети щёлкают зубками.)*

«Солнышко-ведрышко»

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Солнышко-ведрышко,

Выгляни в окошечко! *(дети показывают окошко)*

Солнышко, нарядись! *(дети показывают платьишко)*

Красное, покажись! *(дети показывают ладошки)*

«Из-за леса, из-за гор»

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Из за леса, из за гор *(дети показывают горы)*

Едет дедушка Егор *(едут)*

Сам на лошадке, *(изображают езду на лошади)*

Жена на коровке

Дети на телятках, *(показывают рожки)*

Внуки на козлятках

Съехали с гор, развели костер,

Кушают кашку, слушают сказку *(дети кушают кашку)*

«Пошёл кот под мосток»

Цель: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Пошёл кот *(дети топают)*

Под мосток,

Поймал рыбку за хвосток. *(кидают удочку)*

То ли съесть

По пути,

То ли Оле отнести? *(дети разводят руками)*

«Большие ноги.»

Задача: упражнение на развитие чувства собственного движения.

Ход игры:

Большие ноги

Шли по дороге:

Топ, топ, топ.

Топ, топ, топ. (*топают сильно*)

Маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ, топ, топ, топ, топ, топ. (*топают быстро и потихонечку*)

Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

«Как у нашего кота.»

Задача: упражнение на развитие чувства собственного движения

Ход игры:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша

Как у котика усы

Удивительной красоты,

Глазки смелые,

Зубки белые.

Как (*развести руки*) у нашего (*ручки к себе*) кота (*ладошки как ушки над головой*)

Шубка очень хороша (*повернуться, похваливаясь вправо и влево*)

Как (*развести руки*) у котика (*ладошки как ушки над головой*) усы (*пальчиками провести над верхней губой*)

Удивительной (*покрутить пальчиками спирали*) красоты, (*гордо распрямиться*)

Глазки смелые, (*показать пальчиками глазки*)

Зубки белые. (*показать пальчиками улыбку*)

Игра: «Шла коза по мостику»

Цель: развитие доверительных, партнерских отношений.

Содержание: ребенок сидит на коленях у взрослого.

Шла коза по мостику Взрослый покачивает коленями вверх – вниз.

И виляла хвостиком Взрослый поворачивает ребенка из стороны в сторону.

Зацепилась за перила. Вновь покачивает.

Прямо в речку угодила, плюх! Имитирует падение в ямку.

Игра: «На лошадке»

Цель: развитие доверительных, партнерских отношений.

Содержание: слегка покачивать ребенка на коленях.

По кочкам, по кочкам, Взрослый резко поднимает и

По маленьким кусточкам, опускает колени.

На молодой лошадке

В горку трюх, трюх, трюх! Взрослый вытягивает вперед

И на старой кляченоги и скатывает по ним ребенка.

С горки – бух!

Карточка № 11

Игра: «Цап»

Цель: снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.

Содержание:

На горе стояли зайцы, Водить по ладошке

И кричали – прячьте пальцы: цап! «цап» сжать ладошку малыша.

Карточка № 12

Игра: «Карусели»

Цель: обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей.

Содержание:

Еле-еле, еле-еле Дети, держась за руки, идут по

Завертелись карусели. кругу, постепенно ускоряясь.

А потом, потом, потом

- Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не спешите, Темп движения снижается,

Карусель остановите. постепенно переходя на ходьбу.

Раз, два, раз, два (*пауза*) Дети останавливаются и

Вот и кончилась игра! кланяются друг другу!

Игра: «Маленькая птичка»

Цель: развитие активной речи и внимания ребенка.

Содержание: для **игры** понадобится игрушечная птичка.

Маленькая птичка

Прилетела к нам, к нам!

Маленькой птичке

Зернышки я дам, дам, дам!

Села птичка на окошко,

Посиди еще немножко,

Подожди, не улетай,

Улетела, Ай!

Рекомендации: при последних словах можно спрятать птичку за спину и предложить детям найти ее.

Игра: «Гуси летят»

Цель: слухового восприятия, внимания, быстроты реакции, навыков взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения.

Содержание: дети, сидят за столом, ставят на него указательные пальцы.

Ведущий говорит:

- Гуси летят! – и поднимает руки вверх, показывая, как летят гуси.

- Летят! – отвечают дети, и тоже поднимают руки.

- Утки летят! - Летят!

- Мухи летят! - Летят!

- Воробьи летят!- Летят!

- Щуки летят!

Увлечшись, дети часто отвечают: - Летят!

И поднимают вверх руки.

Ведущий шлепает легонько по рукам и говорит:

- Не летят! Не летят!

Игра: «Попрыгунчик»

Цель: развитие позитивного взаимодействия между взрослым и ребенком, умение подражать действиям взрослого.

Содержание: взрослый рассказывает стишок и показывает малышу движения.

Затем предлагает ребенку повторить вместе, рассказать и показать стишок.

Стоит в поле теремок. Сидя на корточках, накройте голову руками.

Дверка открывается. Медленно приподнимаются руки над головой.

Кто там появляется?

Ш-ш-ш-ш-ш, ба-бам!Подпрыгивает, вытягивая руки вверх.

Попрыгунчик там!