

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
– детский сад № 521

Младшая Группа
Возраст 2-3 года
Детско-взрослый проект «Наши чистюли»

Автор проекта: Родина Юлия Александровна

Екатеринбург
2024

Алгоритм разработки детско-взрослого проекта

Возраст детей	2-3 года
Тема проекта	«Наши чистюли»
Значимая (важная для детей) проблема (в исследовательской деятельности, творческом плане), для решения которой требуется проведение исследования (поиска)	Проблемой является отсутствие у детей 1,5-3-х лет, систематизированных культурно-гигиенических навыков, которые заключаются в выполнении правил личной гигиены: умение детей пользоваться носовым платком, всегда быть опрятными, замечать неполадки в своей одежде, правильно сидеть за столом во время еды, аккуратно есть, тщательно пережевывать пищу, уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой.
Мотивация участников проектной деятельности (вместе с детьми формулируется причина, для чего они включаются в проектную деятельность)	Становиться более самостоятельным в своих действиях, связанных с гигиенической культурой.
Взрослая цель	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков, необходимых в повседневной жизни.
Прогнозирование будущего результата (форма продукта проекта)	По окончании проекта: <ul style="list-style-type: none"> - дети проявляют навыки опрятности (замечают беспорядок в одежде, устраняют его при небольшой помощи взрослых); - пользуются индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); - самостоятельно или при небольшой помощи взрослого выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, владеют доступными возрасту навыками самообслуживания; - самостоятельно или после напоминания взрослого соблюдают элементарные правила поведения во время еды, умывания.
Задачи проектной деятельности (планирование результата)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; ➤ формировать умение с помощью взрослого приводить себя в порядок; ➤ формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); ➤ обучать детей порядку одевания и раздевания. При небольшой помощи взрослого учить снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застежки на липучках); в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду; правильно надевать одежду и обувь;

	➤ формировать начальные представления о здоровом образе жизни.
Детская цель	Освоить новые навыки в гигиене
Время реализации проекта (продолжительность, сроки)	краткосрочный – 4 недели
Ресурсы, условия реализации (для осуществления детско-взрослых замыслов)	<ul style="list-style-type: none"> • создание картотеки потешек, стихов, сказок, пальчиковых гимнастик; • наглядный материал (иллюстрации, картинки, фотографии); • изобразительный материал для продуктивной деятельности; • художественные произведения по теме проекта; • дидактические, словесные, подвижные, музыкальные, настольные, пальчиковые игры, игры- имитации
Взаимодействие с партнерами социального окружения	Сотрудничество с библиотекой, родителями
Последовательность действий (этапы):	Различные виды детской деятельности
Подготовительный этап	<p>На подготовительном этапе осуществляем следующие действия:</p> <p>1) подборка и изучение педагогической литературы по формированию культурно - гигиенических навыков у детей раннего возраста;</p> <p>2) подобрать дидактические игры, игровые ситуации, художественно - литературные произведения, иллюстративный материал и оформить их в виде картотек, подобрать алгоритмы одевания, умывания, сервировки стола, как пользоваться платочком;</p> <p>3) подбор консультаций педагогической информации для родителей по формированию культурно - гигиенических навыков детей данного возраста.</p>
Основной этап Проведение комплекса мероприятий по теме проекта.	Реализация мероприятий по формированию культурно-гигиенических навыков. Игровая деятельность, физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.
Работа с детьми	Проведение с детьми обучающих игр, мероприятий по формированию культурно-гигиенических навыков.
Работа с родителями:	Проведение бесед: «Как ухаживать за молочными зубами», «Как правильно одевать ребёнка на прогулку», «Как приучить ребёнка к аккуратности и опрятности», «Воспитание и развитие культурно -

	<p>гигиенических навыков у детей раннего возраста», «Учим детей самостоятельности», «Алгоритм одевания малышкой».</p> <p>Создание с родителями альбома: «Чистота - залог здоровья».</p>
<p>Заключительный (обобщающий) этап Итоговое событие</p>	<p>Создание с родителями альбома: «Чистота - залог здоровья».</p> <p>Просмотр мультфильмов про чистоту.</p> <p>Итоговое мероприятие «Мойдодыр».</p>
<p>Презентация результатов (форма представления готового продукта, решения проектной задачи)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - провести итоговое мероприятие (родители и дети) «Мойдодыр»; - показ для родителей и коллег непосредственно-образовательной деятельности «Чистота – залог здоровья»; - презентация данного проекта на педсовете.
<p>Обсуждение результата и ходе работы (рефлексия)</p>	<p>Что нового вы узнали о чистоте?</p> <p>Что было самым сложным во время работы над проектом?</p> <p>Что вам понравилось больше всего?</p>
<p>Совместное определение перспективы развития проекта</p>	<p>Создать ситуацию поиска новой информации и определить задачи нового проекта: «Какие еще культурно-гигиенические навыки можно сформировать у детей?»</p>
<p>Развивающие вопросы по теме проекта (задаются в любое подходящее для этого время в режиме дня)</p>	<p>Зачем пользоваться носовым платком?</p> <p>Как правильно держать вилку?</p> <p>Почему руки надо мыть с мылом?</p> <p>Зачем вытирать руки полотенцем?</p> <p>Можно пользоваться чужой расческой?</p>