

Департамент образования г. Екатеринбурга
Управление образования Администрации Орджоникидзевского района
МБДОУ детский сад № 521



Исследовательский проект
**«Красная книга
Свердловской области»**

Участники проекта:

Воспитанники подготовительных групп
«Веселые ребята» и «Солнышко»

Руководители проекта: воспитатели
Родина Юлия Александровна.

Длительность проекта: сентябрь-октябрь 2023



Команда «Росинка»

Наш девиз:

На сегодня хотя мы и дети - за природу мы в ответе.

Чем меньше в красной книге страниц, тем больше растений, животных и птиц.

НАША ЭМБЛЕМА:



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Знакомство дошкольников с Красной книгой Урала и природоохранной деятельностью человека.

Образовательные задачи :

1. Познакомить дошкольников с Красной книгой (федеральной, региональной).
2. Активизировать познавательную, интеллектуальную и творческую активность дошкольников.
3. Организовать исследовательскую деятельность в рамках проекта, помочь воспитанникам узнать почему некоторые виды растений, животных и птиц занесены в Красную книгу.
4. Выяснить условия проживания и произрастания объектов Красной книги Урала, какую природоохранную деятельность осуществляется человеком для сохранения природы.
5. Помочь в продуктивных видах деятельности отобразить результаты поисковой деятельности детей (в рисунках, рассказах, конструировании). Изготовить Красную книгу Свердловской области.

Основополагающий вопрос: Какие растения, животные и птицы занесены в Красную книгу Урала?

Исследовательские вопросы:

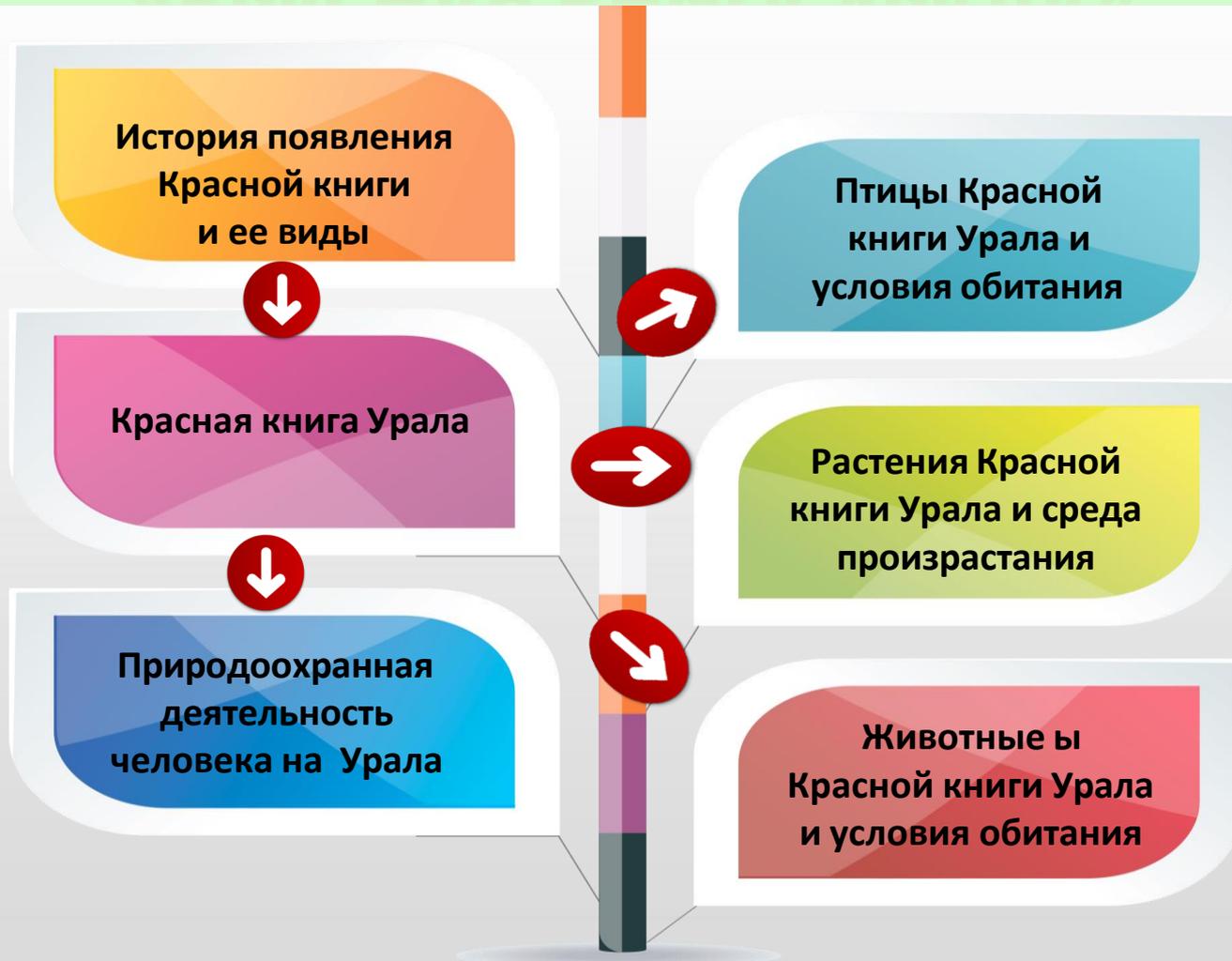
Что такое Красная книга и почему она так называется?

Какие растения, животные и птицы занесены в Красную книгу Урала?

Каковы условия проживания (произрастания) обитателей Красной книги Урала?

Как мы сможем сохранить природу и ее обитателей?

СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА ПРОЕКТА «КРАСНАЯ КНИГА УРАЛА»



Интерактивная «КРАСНАЯ КНИГА УРАЛА»



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Деятельность педагога	Деятельность детей	Взаимодействие с родителями
<ul style="list-style-type: none"> • Формулировка проблемы • Мотивация детей на исследовательскую деятельность • Создание модели деятельности для детей по реализации проекта 	<ul style="list-style-type: none"> • Вхождение в проблемную ситуацию • Определение тем исследования • Формирование команды в соответствии с интересами • Обсуждение и зарисовка плана работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Объявление о начале работы над проектом. • Знакомство родителей с планом работы над проектом. • Консультация по работе над детско-родительскими проектами
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление тематической выставки книг, энциклопедий о животных, растениях, птицах Красной книги. • Оказание помощи детям в обмене информацией по теме «Красная книга свердловской области» • Оформление мини-музея «Красная книга Свердловской области» • Оформление коллекции открыток «Красная книга» • Проведение серии занятий: «Животные Красной книга Урала», «Птицы Красной книги Урала», «Растения красной книги Урала» • Интерактивная презентация «Растения и птицы лесопарковой зоны Калиновский и Шарташский». • Выстраивание логических цепочек по теме «Что будет если...», «Пищевые цепочки», «Среда обитания животных» • Оформление материалов по проекту 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и рассматривание книг, энциклопедий • Рассматривание иллюстраций, картин • Оформление результатов поисковой деятельности: зарисовка объектов Красной книги Урала, изготовление макета «Животные Красной книги Свердловской области», оформление детских рассказов о животных Красной книги Свердловской области • Презентация объектов Мини-музея «Красная книга Свердловской области» • Рассматривание коллекции «Животные Урала» • Изготовление знаков по охране природы • Изготовление игр «Пищевые цепочки», «Четвертый лишний», «Кто где живет?» • Оформление результатов исследовательской деятельности в виде рисунков, макетов, фотографий, рассказов. • Создание Красной главы книги Свердловской области (животные, птицы, растения Красной книги Свердловской области). 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение Музея Природы. • Поиск информации об объектах Красной книги Урала. • Оказание помощи в оформлении мини-музея «Красная книга Урала». • Коллекционирование открыток на тему «Красная книга». • Детско-родительские проекты «Красная книга Урала». • Оформление макетов и страниц для Красной книги Урала. • Оформление фото выставки детско-родительских работ «Растения, животные и птицы Красной книги Урала». • Экскурсии и прогулки по паркам и лесопарковой зоне Орджоникидзевского района.
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка презентации проекта • Оформление интерактивной книги «Красная книга Свердловской области» с использованием рассказов детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация страничек проекта (детско-родительские проекты) • Проведение экскурсий по мини-музею «Растения, животные и птицы Красной книги Свердловской области» 	

ЧТО МЫ ДЕЛАЛИ?



Рассматривали книги
и журналы



Сходили на экскурсию в
библиотеку.



Искали информацию
в интернете

Разделились на
команды:

«Юные орнитологи»

«Юные зоологи»

«Юные ботаники»



Задавали вопросы
взрослым

ИЗГОТОВИЛИ МАКЕТЫ ОБ УСЛОВИЯХ ЖИЗНИ ЖИВОТНЫХ

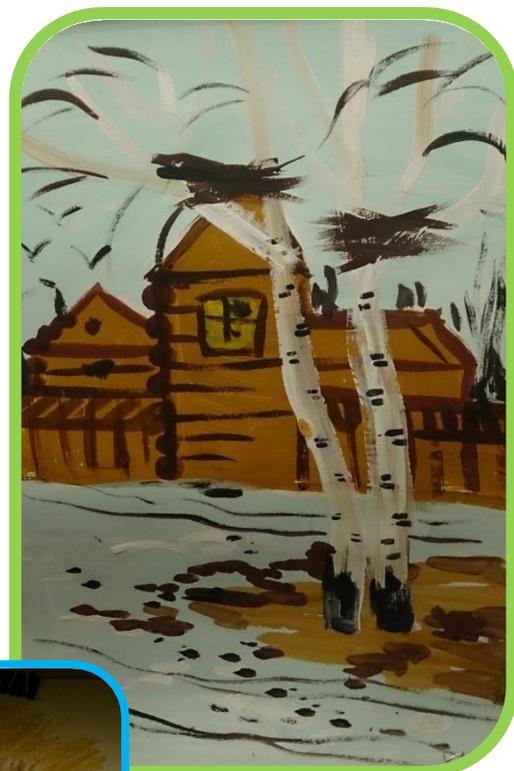


«заселили» его
животными



Составили рассказы об
условиях проживания
животных Урала

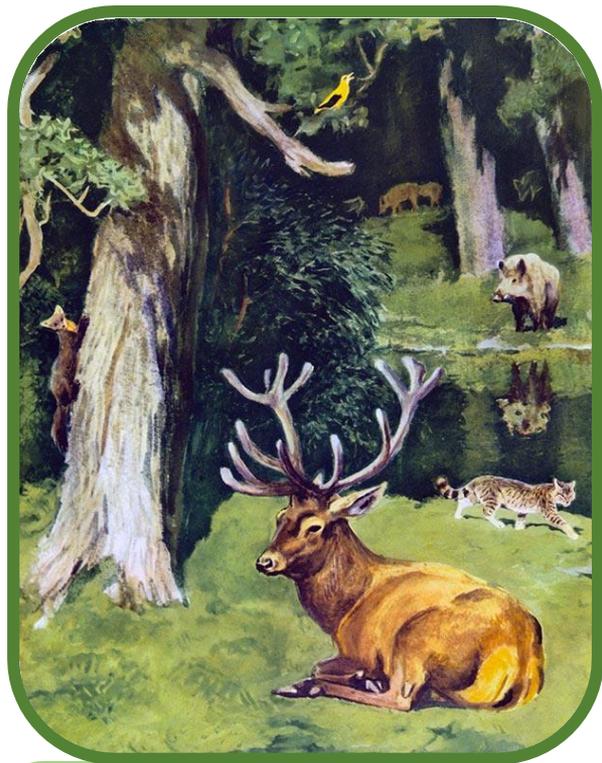
МЫ РИСОВАЛИ И ОФОРМИЛИ ВЫСТАВКУ



В МУЗЕЕ ПРИРОДЫ РАССМАТРИВАЛИ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ УРАЛА И ИХ УСЛОВИЯ ОБИТАНИЯ



**КОМАНДА «ЮНЫЕ ЗООЛОГИ» УЗНАЛИ, ЧТО В КРАСНУЮ КНИГУ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗАНЕСЕНЫ ЭТИ ЖИВОТНЫЕ**



красный волк



обыкновенный еж



барсук



лось



бобер



пятнистый олень



выдра



выхухоль



рысь

ПОРТРЕТ НОРКИ ЕВРОПЕЙСКОЙ НА ЭЛЬМАШЕ



Мы нашли портрет зверька
(европейской норки) на стене
небольшого здания

РАССКАЗЫВАЛИ О ЖИЗНИ ЖИВОТНЫХ В ПРИРОДЕ



**КОМАНДА «ЮНЫЕ БОТАНИКИ» УЗНАЛИ, ЧТО В КРАСНУЮ КНИГУ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗАНЕСЕНЫ ЭТИ РАСТЕНИЯ**



венерин
башмачок



ирис



ветреница
лиссия



ветреница
дубровная



медуница



Ландыш
майский



Прострел
уральский



хохлатка



Кубышка малая (или
кувшинка желтая)

МЫ СДЕЛАЛИ МАКЕТЫ РЕДКИХ РАСТЕНИЙ



Венерин башмачок



ПУТЕШЕСТВУЯ ПО ЭКО ТРОПЕ В МАДОУ УЧАСТКЕ РАСТУТ ЦВЕТЫ КРАСНОЙ КНИГИ



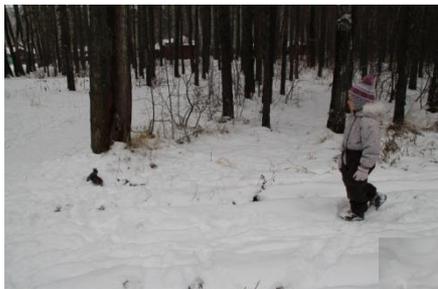
крокус



Ландыш майский



Незабудки .



СОВЕРШИЛИ ПРОГУЛКИ ПО ЛЕСОПАРКОВОЙ ЗОНЕ И НАШЛИ

В парке Победы водятся белки, мы их подкармливали

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ:

не курите в лесу	не разжигайте костров: 1) в хвойных молодняках 2) на участках поврежденного леса 3) на торфяниках 4) в местах с подтопленной травой 5) под кронами деревьев
не бросайте горящие спички, окурки	не причиняйте вред деревьям
не оставляйте стеклянные предметы (бутылки)	не сорите в лесу
не оставляйте промасленные или пропитанные горячими веществами материалы	не паркуйте транспортные средства вне отведенных мест



منتديات نور فاطمة (ع)

Ya-Fatema



Мы составили свою красную книгу



Собрали коллекцию марок



Наши выводы:

- **В Красную книгу занесены животные редкие и находящие под угрозой исчезновения редкие виды животных и растений.**

Для сохранения жизни редких животных люди создают природоохранные зоны и заповедники

Чтобы сохранить жизнь животным надо соблюдать правила:

- Не ломать ветки деревьев и кустов
- Не давить насекомых
- Не разорять птичьи гнезда
- Не шуметь в лесу
- Не разводить костры без взрослых
- Не оставлять мусор в лесу и водоемах
- Не брать лесных зверьков домой



Использованные ресурсы:

• Интернет-ресурсы:

- https://ru.wikipedia.org/wiki/Красная_книга_Свердловской_области
- <http://lapku.ru/polezno-znat/interesnye-fakty/zhivotnye-v-krasnoy-knige-urala.html>
- <http://webmandry.com/dikie-zhivotnye-i-rasteniya-krasnoj-knigi-urala-foto-prirody-i-opisanie-zhizni-obitatelej-urala/>
- <https://givotniymir.ru/zhivotnye-krasnoj-knigi-rossii/>
- Красная книга России,
- Красная книга Урала
- Масленникова О.М. Филиппено А.А Экологические проекты в детском саду, Волгоград, 2009
- Рыжова Н.А «Я и природа» М, Линка-пресс
- Соломенникова О.А Диагностика экологических знаний дошкольников// Дошкольное воспитание.-2004 №2



A vibrant, pixelated landscape. In the center, a large, full-canopied green tree stands on a grassy bank. The sky is a bright blue, filled with several colorful butterflies in various colors (purple, blue, brown, and white) and several bright, multi-pointed starburst effects. The foreground is a field of colorful flowers, including many small white flowers with pink centers and some yellow and orange flowers. The overall style is reminiscent of a digital art or a stylized photograph with a pixelated texture.

Спасибо за внимание !