

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 521

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА-ВОСПИТАТЕЛЯ С НАСТАВЛЯЕВЫМ (ВОСПИТАТЕЛЕМ)



Составила

Воспитатель 1 КК

Родина Ю.А. *Родина*

г. Екатеринбург, 2023 г.

Цель: Оказание помощи молодому педагогу в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей (законных представителей).

Задачи:

- создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической деятельности с детьми и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями (законными представителями);
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы	Работа с документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста	Формы и методы работы с молодым специалистом
сентябрь			
Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования. Групповая документация	Изучение нормативно – правовой базы ДОО (рабочая программа, учебный план, план работы ДОО на 2023-2024 уч. год). Календарно - тематический план (ежедневный). Изучение документация по мониторингу (Карты развития,	Оформление групповой документации. Оформление календарно- тематического планирования. Проверка выполнения программы. Проведение диагностики	Практическое занятие. «Ведение групповой документации». Оформление рабочих программ. Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей Мониторинг детского развития.

	критерии педагогической диагностики).		
октябрь			
Организация оценки индивидуально го развития детей	Составление плана по самообразованию	Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования	Консультация по самообразованию
ноябрь			
Профессионал ьный рост педагога	Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании, ФГОС ДО. Должностная инструкция воспитателя.		Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми
декабрь			
Виды и организация режимных моментов в ДОО.	Изучение документация по организации образовательной деятельности. (табель посещаемости, утренний фильтр).	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность) Ответы на вопросы молодого педагога.	Мастер – класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверить ведение документации в группе.

январь			
Составление сетки образовательной деятельности	Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям	Совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе	Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).
февраль			
Организация работы с родителями	Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний) .	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.	Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Родительская гостиная: «Чем и как занять ребенка дома». Взаимопосещение родительского собрания.
март			
Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников.	Изучение технологии исследовательской деятельности	Просмотр наставником опытно - экспериментальной деятельности во второй половине дня.	Беседа. Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей. Ответы на интересующие вопросы. Анализ оформления плана проектной деятельности.
апрель			
Организация развивающей предметно – пространственной среды	Анализ РППС в соответствии с требованием ФГОС.		Консультация и ответы на вопросы.

<p>Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий.</p>	<p>Изучение инновационных технологий обучения и воспитания</p>	<p>Изучение и внедрение различных технологий в образовательную деятельность детей.</p>	<p>Консультации по использованию разных форм, средств, методов в работе с детьми и родителями (законными представителями). Советы по целесообразности их использования.</p>
<p><i>май</i></p>			
<p>Подведение итогов</p>	<p>Оформление и заполнение отчетной документации.</p>	<p>Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Обсуждение итогов работы наставника с молодым специалистом и планов на будущий учебный год.</p>	<p>Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период.</p>