

ПРОЕКТ «СИНИЧКИНА НЕДЕЛЯ»

В подготовительной группе

Дата проведения: 2 неделя ноября

Воспитатель: Родина Ю.А.

Тема: «Синичкин день»

Проблема: Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. В дошкольном возрасте происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Цель: Познакомить детей с экологическим праздником - Синичкин день. формирование экологических знаний о зимующих птицах.

Интеграция образовательных направлений: познавательное развитие.

Задачи:

- формировать у детей представления о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, условиях проживания зимой;
- развивать наблюдательность, внимание, любознательность;
- воспитывать интерес к птицам, желание помогать им в зимнее время.

Социально – коммуникативное развитие:

Задачи:

- развивать инициативность;
- обогащать способы сотрудничества каждого ребёнка, опираясь на интеграцию разных видов деятельности;
- учить проявлять инициативу в общении, стремление к получению новых знаний;
- формировать безопасное поведение и бережное отношение к природе;
- учить проявлять самостоятельность в высказываниях, стремление делиться впечатлениями.

Речевое развитие:

Задачи:

- продолжать расширять и пополнять у детей словарный запас;
- развивать речь, используя малые формы фольклорного жанра;
- учить подбирать слова, обозначающие названия в уменьшительно- ласкательной форме;
- умение вступать в разговор, подбирать слова и фразы в соответствии с ситуацией общения.

Художественно – эстетическое развитие:

Задачи:

- упражнять в создании коллективной аппликации; учить рисовать синичку.

Вид проекта: краткосрочный, образовательно - творческий, групповой.

Участники: дети подготовительной группы, педагоги, родители.

Срок реализации: 1- неделя.

Ожидаемый результат: Реализуя проект “Синичкина неделя” с детьми подготовительной к школе группы, мы даем возможность понять, как важно любить и охранять природу. Способствуем осознанию родителями важности воспитания у детей начал экологической культуры.

Осознание того факта, что маленькие дети спасают чьи-то жизни и помогают природе получить “бесплатных” помощников, спасающих леса, сады и огороды от вредителей, вселяет гордость в их души. Поддержать ребенка в желании помочь птицам – обязанность каждого родителя, педагога.

Этапы проекта.

1. Подготовительный:

Совместное определение целей, задач и методических приёмов проекта

Создание положительной мотивации у воспитанников и их родителей.

- рассматривание иллюстраций зимующих птиц;
- беседа на тему: «Зимующие птицы»;
- дидактическая игра «Собери птичку»;
- чтение произведений о зимующих птицах.

2. Разработка проекта:

Создать развивающую среду в группе: подобрать материалы для бесед, пословицы и поговорки по теме, атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме проекта.

Подобрать материал для продуктивной деятельности.

3. Практическая часть, выполнение проекта:

Коммуникация Чтение худ. литературы	Социализация	Познание	Художественное творчество
Отгадывание загадок по теме; Составление рассказа о синице по серии сюжетных картин «Пользу или вред приносят птицы?»	Дидактическое упражнение «Накорми»; Игра на внимание «Какой птички не стало?»; Пальчиковое упражнение «Дятел». Подвижные игры: “Перелет птиц”, “Воробушки и автомобиль». Сюжетно-ролевые игры:	Просмотр презентации «зимующие птицы» Вывешивание кормушек на участке; Как ведут себя синички Кормление птиц. Чистка кормушек	Птица «Синица»; Конструирование синички из бумаги; Изготовление кормушек из бросового материала
	“Лесная школа”, “Больница птиц”.		

Заучивание стихотворения с детьми «Кто заботится о птицах»	Изготовление атрибутики к подвижной игре «Перелёт птиц»	Наблюдение за поведением синичек во время прогулки; Кормление птиц	Совместное рисование с детьми Птиц
Составление рассказа – описания птицы-синицы; Придумывание слов-действий, слов-признаков о синице; Загадка-описание о синице	Дидактические игры: “Поломанные слова”, “Что за птица?”		коллективная аппликация «Синичка»,
Чтение произведения В.Бианки «Синичкин календарь» Отвечают на вопросы по содержанию рассказа) Пересказывают содержание Беседа «Как живут наши пернатые друзья зимой»	Участвуют во всех играх	Наблюдение за поведением синичек во время прогулки; Кормление птиц	Совместное рисование с родителями Синички; Конструирование синички из бумаги; Изготовление кормушек из бросового материала
Дополнила центры в группе по теме недели.			
ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ: - пальчиковая гимнастика «Дятел»; - подвижная игра «Птички в гнездышке»; - подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	ЦЕНТР НАУКИ: - расширение знаний о празднике «Синичкин день»; - расширить представления детей о зимующих и перелётных птицах; - рассказать о жизни птиц в природных условиях зимой; - Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам	ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ: - счёт насекомых (прямой, обратный, парами, на ощупь); - ориентировка в пространстве “ графический диктант «снегирь» ”; - игры на логическое мышление «Определи по описанию», «Четвёртый - лишний»; - решение логических задач по теме «Зимующие птицы»	
ЦЕНТР УМЕЛЫЕ РУЧКИ: - изготовление кормушек	ЦЕНТР ИСКУССТВА: - рассматривание иллюстраций по теме; - рисование «Синички»; - лепка «Воробушек» -аппликация «Снегирь», «Синичка»	ЦЕНТР ИГРЫ: - дидактическая игра «Накорми», «Какой птички не стало», «Поломанные слова», «Что за птица» - сюжетно-ролевые игры «Лесная школа», «Больница птиц»	
ЦЕНТР КНИГИ: - загадки о зимующих птицах; - стих «Мерзнут лапки у синичек» Масловой; - составление рассказа с опорой на план; - обсуждение пословиц, поговорок о синице;		ЦЕНТР ГРАМОТЕЙКА: - Звуковой анализ и синтез слов: сова, ворона; - дидактическая игра «Закончи предложение»; - составление по плану описательного рассказа о птице	

<p>- «О чем плачет синичка» Сухомлинский - чтение рассказа «Появились синички» (Г.Скребицкий, В. Чаплина)</p>		
---	--	--



4 этап. Результат проекта

- формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.
- приобщение детей и их родителей к природоохранной операции по организации подкормки зимующих птиц;
- воспитание заботливого отношения и интереса к зимующим птицам;
- развитие внимания детей, умения соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц.

Работа с родителями.

Рекомендации для родителей! Тема недели «Зимующие птицы»

Уважаемые родители!

- Сходите вместе с ребёнком на прогулку в парк или в лес, понаблюдайте за птицами, покажите ребёнку зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла, клеста. При этом следует обратить внимание ребёнка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать.
- Рассмотрите с ребёнком иллюстрации зимующих птиц, назовите их. Обратите внимание на характерные внешние признаки (окраска перьев, величина, клюв, хвост). Расскажите, где они живут, чем питаются, почему называются зимующими.
- Побеседуйте с ребёнком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой.
- Изготовьте совместно с ребёнком кормушку, и повесьте на улице, понаблюдайте, какие птицы прилетают к кормушке. Желательно покормить птиц вместе с ребёнком.

Задайте ребёнку вопросы:

Каких зимующих птиц ты знаешь? Почему они называются зимующими? Чем птицы питаются зимой? Что для птицы страшнее зимой: холод или голод? Как можно помочь птицам?

Сыграйте с ребёнком в следующие игры:

«*Один – много*» (образование множественного числа). Взрослый говорит: «Синица», ребёнок отвечает: «Синицы» (ворона – вороны, галка – галки и т.д.)

«*Кто как голос подает*» (образование новых слов от звукоподражания). Взрослый говорит: «Воробей подает голос: «Чик-чирик», значит он чирикает». А ворона: «Кар», значит она..., ребёнок отвечает: «Каркает» (сорока – трещит, синица – цвикает, голубь – воркует и т.д.)

«*Назови ласково*» (образование новых слов при помощи суффиксов). Взрослый говорит: «Голубь», ребёнок отвечает: «Голубок» (воробей – воробушек, галка – галочка, голова – головушка, крыло – крылышко, нога – ноженька и т.д.)

Птицы пальчиковая гимнастика

Пойка, подпевайка, десять птичек стайка! «Машут крыльями»

Эта птичка соловей, эта птичка воробей,

Эта птичка совушка, сонная головушка.

Эта птичка свиристель, это птичка коростель.

Эта птичка скворушка, серенькое пёрышко,

Это зяблик, это стриж, это развесёлый чиж.

Загибают пальчики на обеих руках.

Ну а это злой орлан. Птички, птички по домам. Машут «крыльями».