

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района
МБДОУ-детский сад № 521

Семинар практикум . «Что я знаю о своем ребенке?»

Родина Юлия Александровна
Воспитатель

Цели:

- Формирование доверительных и доброжелательных отношений между детьми и родителями
- Повышение уровня педагогической культуры родителей

- Задачи:

- -Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.
- -Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.
- -Формировать умение критично оценивать себя как родителя, свою воспитательскую деятельность.

«Имя моего ребенка».

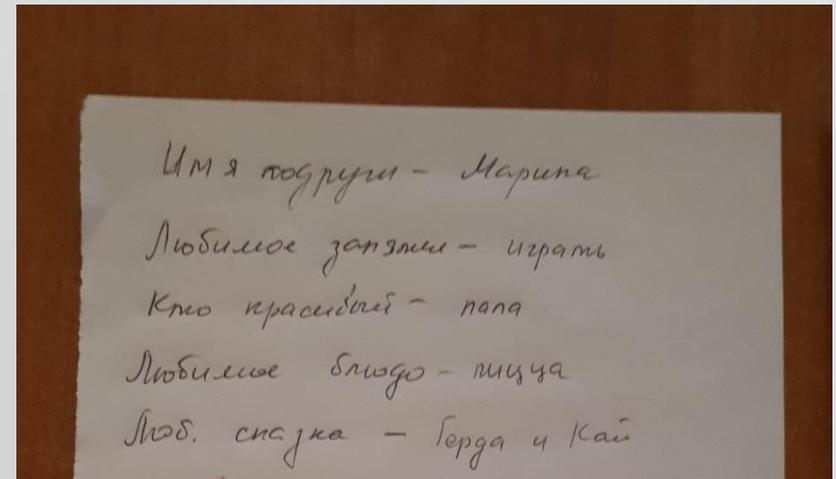
В - веселая
Е - Ерося
Ю - Юдосиная
О - ОБЯТЕЛЬНАЯ
И - ИРЕНА
И - ИДЕАЛЬНАЯ
К - КОМПАКТИВНАЯ
А - АМБИЦИОЗНАЯ

М - Милая
А - «АТАМАНША»
Р - РЕЗКАЯ
И - ИСКРЕННЯЯ
Н - НЕЖНАЯ
А - АМБИЦИОЗНАЯ



Игра «Попадания».

С детьми заранее была проведена беседа, и ответы детей были записаны на видео?

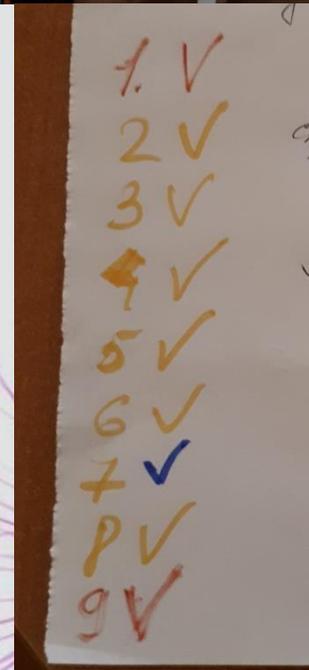


- Родители письменно давали ответы, а затем сравнивали свои ответы с ответами детей. Таким образом, родители сами делали вывод о том, как хорошо они знают своего ребенка.

Конфликты – часть нашей жизни, и важно уметь конструктивно их решать. Чтобы легче было избегать конфликтов предлагаю вам сравнить отрицательные и положительные качества, мы предлагаем вам, как бы со стороны посмотреть на своих детей и проанализировать их поведение

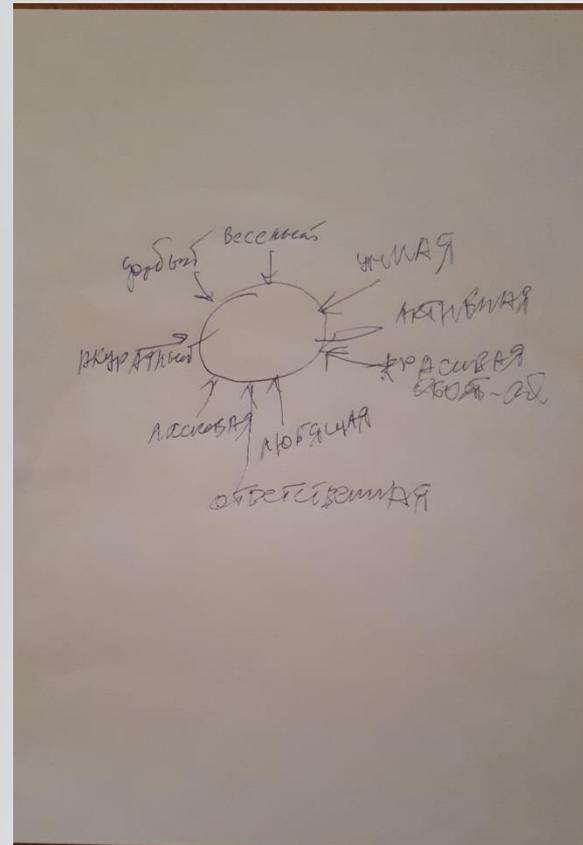


- Если ребёнок выполняет данное правило, то вы рисуете любой значок красного цвета; если не всегда выполняет или не совсем правильно – жёлтого цвета; если не выполняет совсем - синего цвета.



Упражнение «Солнце любви»

- Каждый участник рисует на листке бумаги солнце, в центре которого пишет имя ребенка. На каждом лучике солнца необходимо перечислить все прекрасные качества своих детей.



Тест: «Какой вы родитель?»



Тест: «Какой вы родитель?»

	вопрос	баллы	
		да	нет
1.	Сколько раз тебе повторять?	2	0
2.	Посоветуй мне, пожалуйста.	1	0
3.	Не знаю, что бы я без тебя делала!	1	0
4.	И в кого ты такой уродился	2	0
5.	Какие у тебя замечательные друзья!	1	0
6.	Ну, на кого ты похож?	2	0
7.	Я в твои годы	2	0
8.	Ты моя опора и помощник	1	0
9.	Ну что за друзья у тебя?	2	0
10.	О чем ты только думаешь?	2	0
11.	Какой ты у меня умница!	1	0
12.	А как ты считаешь?	1	0
13.	У всех дети как дети, а ты...	2	0
14.	Какой ты у меня сообразительный!	1	0

12

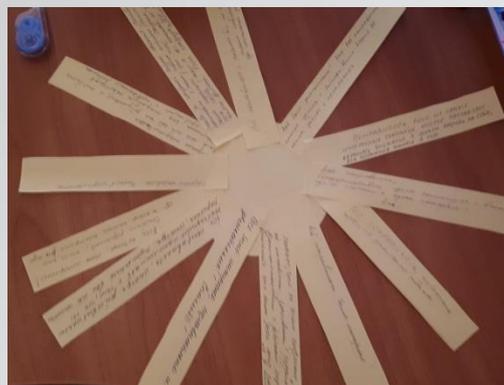
Хотите ли вы, не хотите ли,
Но дело, товарищи, в том,
Что, прежде всего мы –
родители,
А все остальное – потом!



В завершении нашего семинара – практикума предлагаю вам оставить свои пожелания, отзывы, или закончить предложение

- ❖ «Из сегодняшнего разговора я поняла...»
- ❖ «Мне не понравилось...»
- ❖ «Хотелось бы продолжить разговор на тему...»

На солнечном лучике прикрепив лучик на наше солнышко



«Счастье – это когда тебя любят и понимают»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.