***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад №521***

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности по**

**художественно – эстетическому развитию (рисование) для воспитанников второй младшей группы**

**«Народная игрушка»**

**Автор: Ташкинова Наталья Васильевна,**

**Родина Юлия Александровна, воспитатели**

**Екатеринбург, 2025**

**Цель:** Создание условий для знакомства детей с народной игрушкой матрешкой, активизирование речи и обогащение словарного запаса детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой;
* формировать подбирать слова-определения, описывая игрушку;
* формировать коммуникативные навыки (использование в речи вежливых слов, умение слушать товарища);
* учить детей использовать ватные палочки при рисовании, совершенствовать изобразительную технику.

**Развивающие задачи:**

* активизировать речь детей;
* развивать эстетический вкус детей: умение видеть, любоваться и восхищаться красотой русского сувенира;
* развивать творческие способности, мелкую моторику.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать доброжелательность, аккуратность, чувство прекрасного, эстетический вкус, интерес и любовь к народным игрушкам.

**Предварительная работа:** рассматривание альбома «Народные игрушки».

**Материал и оборудование:**

игрушка матрешка, конверт с матрешками – шаблонами А-5, ватные палочки, краска гуашь красного и синего цвета, почтовая коробка (посылка), аудиозапись «Березовая роща» автор И. Прач, иллюстрация народной игрушки.

**Ход ООД:**

***Воспитатель читает стихотворение «Матрешки» (Т.Лисенкова)***

Погляди скорее - Щечки розовеют, Пестренький платочек, Платьице в цветочек, Пухленькие крошки - Русские матрешки.

**Воспитатель:** Ребята, а у меня для вас есть сюрприз. А что это за сюрприз вы узнаете, когда отгадаете загадку, слушайте внимательно:

Алый шелковый платочек, Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока. Разрумянилась немножко

Это русская…(матрешка)

***Ответы детей***

**Воспитатель*:*** Присаживайтесь на стульчики!

Ребята, сегодня утром я получила посылку. Мне бабушка отправила по почте мою любимую игрушку. Что это за игрушка? (достает матрешку из почтовой коробки).

***Ответы детей (матрешка)***

**Воспитатель*:*** Матрешка - уникальная народная игрушка, потому что наряду с русской березкой и русским самоваром она стала символом нашей страны, России. Она добрая посланница дружбы и любви, счастья и благополучия. Матрёшкой называют игрушку, изображающую девочку в сарафане и платочке. Эта игрушка особенная. Она легко разбирается. В каждой большой живет маленькая, а в маленькой еще меньше. (Воспитатель раскрывает матрешку и расставляет всех матрешек на столе).

**Воспитатель:** Мы красавицы матрешки Разноцветные одежки.

Давайте вместе рассмотрим наших красавиц, во что они одеты. Что у неё на голове?

***Ответы детей* (**Платочек)

**Воспитатель:** Чем украшен сарафан?

***Ответы детей*** (Цветами)

**Воспитатель:** Сколько у нас матрёшек?

***Ответы детей*** (Много)

**Воспитатель:** Ребята ещё бабушка нам прислала вот такие матрешки (достает шаблоны матрешек, на которых не раскрашен платок). Ой, а бабушка мне сказала, что не хватило краски расписать платок. А хотите помочь бабушке?

***Ответы детей Воспитатель выкладывает иллюстрацию шаблона на доске***

**Воспитатель:** В какую одежду одета наша матрешка? Какой цвет сарафана у матрешки? Какого цвета платок?

***Ответы детей Воспитатель показывает приемы рисования ватной палочкой***

***Физкультминутка***

***"Пальчики»***

Прежде, чем рисовать

Нужно пальчики размять. Кулачки разжали – сжали, Вот и пальчики размяли.

**Воспитатель**: Ребята, раскрасим платок нашей матрешки красным и синим цветом. Звучит аудиозапись, под которую дети выполняют работу.

Дети украшают платочки (во время выполнения работы воспитатель держит в поле

зрения всех воспитанников, оказывает индивидуальную помощь затрудняющимся детям в создании рисунка, следит за посадкой, за техникой исполнения работ).

Все работы помещаются на стол для рассматривания.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Посмотрите, какие чудесные матрешки у вас получились! Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне. Давайте пройдем к столу и внимательно рассмотрим наших матрешек.

**Воспитатель:** Расскажите, пожалуйста, чем мы сегодня занимались? Ребята, какую игрушку мы с вами сегодня рассматривали?

Что вам больше всего понравилось? Вы все молодцы!