

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 521

Программа
управленческой деятельности
на 2024-2025 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад № 521

Екатеринбург, 2024

Наименование	Программа управленческой деятельности руководителя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 521
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;2. Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 (паспорт национального проекта «Образование»;3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;4. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р»;8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;9. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;10. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории

	<p>Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>12. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;</p> <p>13. Постановление № 375 от 27.02.2019 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;</p> <p>14. Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81 «Об утверждении стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года (Стратегическая программа «Образования - основа развития, залог успеха»);</p> <p>15. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование-стандарт «Пять звезд»».</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Совершенствование образовательного пространства, направленного на всестороннее развитие воспитанников через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать образовательное пространство МБДОУ, с целью качественной реализации образовательной деятельности. 2. Продолжить взаимодействие с социальными партнерами для обеспечения всестороннего развития способностей воспитанников. 3. Повысить профессиональный уровень и творческий потенциал педагогов через участие в профессиональных конкурсах, курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, получивших возможность использовать цифровые образовательные сервисы – 100%; - доля воспитанников, ежегодно принимающих участие в творческих мероприятиях, составляет 65%; - доля педагогов, прошедших КПК не менее 100%; - доля родителей (законных представителей), вовлеченных в совместную деятельность не менее 70%; - доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг не менее 100%.
Сроки реализации Программы	1 год (2024-2025 учебный год)
Система организации контроля реализации Программы	Своевременный контроль реализации Программы управленческой деятельности осуществляет руководитель МБДОУ. Результаты реализации Программы заслушиваются на совещаниях при заведующем, педагогических советах, представляются родительской общественности.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - пополнение материально-технической базы, внедрение цифровой образовательной среды; - заключено Соглашение по взаимодействию с ФГКУ «СПЧС по Свердловской области» (Пожарной часть); - у педагогов сформирована устойчивая мотивация к получению квалификационной категории и саморазвитию; - родители воспитанников активно взаимодействуют и сотрудничают с ДОО, в том числе и через интернет - ресурсы: официальный сайт ДОУ, ВК, телеграмм канал.
Финансовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства: субсидии на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели (областной и муниципальный бюджет); - собственные доходы учреждения: родительские средства, доходы от платных дополнительных образовательных услуг.

1. Общие сведения
Информационная справка

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 521
Местонахождение (юридический и фактический адрес)	г. Екатеринбург, улица Шефская, дом 100
Исполняющий обязанности заведующего	Волкова Светлана Леонидовна
Организационно – правовая форма учреждения	бюджетное учреждение
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Вид деятельности	предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Структура управления, Учредитель, адрес, телефон	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга, 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина 24а.
Организация и координация деятельности МБДОУ	Управление образования Орджоникидзевского района города Екатеринбурга, 620017, г. Екатеринбург, ул. Бабушкина, 16
Лицензия	выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 24 декабря 2014 года № 17711

Устав МБДОУ	утвержден распоряжением Управлением образования Администрации г. Екатеринбурга № 1516/46/36 от 16.06.2020 г.
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников; Педагогический совет
Режим работы	Детский сад работает 5 дней в неделю с 07.30 до 18.00; выходные – суббота, воскресенье.
Количество воспитанников по муниципальному заданию	Общее число воспитанников составляет – 119 человек.
Год основания	МБДОУ – детский сад № 521 функционирует с 2014 года.
Уровень и направленность реализуемых программ	
Дошкольное образование	В детском саду реализуются основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
	дополнительные образовательные программы на бюджетной и внебюджетной основе

2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации

Анализ кадрового потенциала

Педагогический состав по штатному расписанию	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог
Общее количество педагогических работников	8 человек: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог

Образовательный ценз педагогов		
Высшее профессиональное	4	50%
Среднее профессиональное	4	50%
Квалификационный ценз педагогов		
высшая квалификационная категория	1	12%
первая квалификационная категория	2	29%
Стаж педагогической работы		
от 0 до 5 лет	4	50%
от 10 до 20 лет	2	25%
более 20 лет	2	25%
Возраст педагогов		
20-35	3	37%
36-45	3	37%
46-55 лет	2	26%
Курсы повышения квалификации		
В соответствии с перспективным планом повышения квалификации в 2024 году прошли обучение по образовательным программам и получили документы о прохождении курсовой подготовки - 50% педагогического состава (4 педагога).		

При анализе кадровой обстановки в МБДОУ были получены следующие результаты: педагогический коллектив укомплектован кадрами на 86% (вакансия воспитателя). Уровень образования педагогов соответствует профессиональному стандарту, что оказывает эффективное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса. Большинство педагогов владеют современными технологиями воспитания и образования, используют их в образовательной деятельности и режимных моментах. Из представленной информации можно сделать вывод, что деятельность в данном направлении носит развивающий характер. Работа педагогического коллектива стабильна и сопровождается положительной результативностью.

Отмечается и недостаточный уровень квалификации у некоторых педагогов в использовании современных форм при организации образовательной деятельности, направленной на взаимодействие с родителями (законными представителями), поэтому требуются курсы повышения квалификации по данному направлению, а также отмечен не высокий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Анализ материально-техническое обеспечение

МБДОУ – детский сад № 521 занимает типовое блочное двухэтажное здание общей площадью. В МБДОУ имеется 6 благоустроенных озелененных прогулочных участков, оборудованных с учетом высокой активности детей, лесенками, малыми архитектурными постройками, верандами. Для развития и совершенствования двигательной активности детей (подвижных игр, игр с мячом, спортивных игр, упражнений в равновесии, прыжков, метания, лазания) имеется спортивная площадка. Состояние здания и его оснащенность соответствуют требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Здание включает 6 изолированных групп – помещений, принадлежащих каждой группе и имеющих отдельный вход. Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей. Все помещения эстетично оформлены, что обеспечивает комфортное пребывание и ведение образовательного процесса. Также имеется кабинет заведующего и блок приготовления пищи, помещения которого полностью оборудованы и соответствуют нормам СанПиН.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса:

Назначение	Функциональное использование
Групповые комнаты и спальни	- Специально организованное обучение; - Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей; - режимные процессы
Музыкальный зал	- музыкальные занятия, досуги, праздники, тематические развлечения, конкурсы
Спортивный зал	- спортивные и танцевальные занятия, соревнования, праздники, досуги

<ul style="list-style-type: none"> - Медицинский кабинет - Процедурный кабинет - Изолятор 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ заболеваемости детей; - осмотр детей врачом-педиатром, врачами-специалистами; - прививки; - изоляция заболевших детей до прихода родителей
<p>Методический кабинет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное и коллективное консультирование - библиотека - педсоветы, семинары
<p>Кабинеты дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Конструкторское бюро» -«Лего-конструирование» -кабинет дополнительного образования 	<ul style="list-style-type: none"> - условия для развития конструктивной деятельности у детей, как деятельности, способствующей развитию исследовательской и творческой активности и инициативности; - развитие конструктивных способностей, мелкой моторики, развития речи и графических навыков; - занятия по изо-деятельности, занятия по развитию речевых навыков, шахматы и другие активности
<p>Территория детского сада (спортивный участок, участки для прогулок, спортивная площадка)</p>	<p>Условия для осуществления двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, игровой, деятельности детей.</p>

Анализ материально-технического обеспечения детского сада показал, что детский сад оборудован для полноценного функционирования. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет

педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Но необходимо оснащение рабочего места педагога каждой группы компьютерной техникой и беспроводным интернетом.

3. План реализации Программы

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи, годы	Коэффициент значимости задачи
1. Совершенствовать образовательное пространство МБДОУ, с целью качественной реализации образовательной деятельности	Пополнение материально-технических запасов (приобретение компьютерной техники и проведение интернета)	доля педагогических работников, получивших возможность использовать цифровые образовательные сервисы	не менее 100%	2024 -2025	0,35

<p>2. Продолжить взаимодействие с социальными партнерами для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста</p>	<p>Соглашение по взаимодействию с ФГКУ «СПЧС по Свердловской области»</p>	<p>- доля воспитанников, ежегодно принимающих участие в творческих мероприятиях</p> <p>- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг</p>	<p>не менее 65%</p> <p>не менее 100%</p>	<p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p>	<p>0,25</p>
<p>3. Повысить профессиональный уровень и творческий потенциал педагогов через участие в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации и аттестации педагогических</p>	<p>У педагогов сформирована устойчивая мотивация к получению квалификационной категории и саморазвитию</p>	<p>доля педагогов, прошедших КПК</p> <p>доля педагогов, подтвердивших КК</p>	<p>не менее 100%</p> <p>не менее 12%</p>	<p>2-4 квартал 2025</p>	<p>0,40</p>

работников					
------------	--	--	--	--	--

3. План реализации программы по устранению фактора риска

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Создание единых условий для развития и обучения воспитанников МБДОУ посредством обновления РППС	Привести в соответствие с требованиями развивающую предметно пространственную среду	привлечение внебюджетных средств, поступающих от оказания платных дополнительных услуг и родительской платы	до конца 2025 года	развивающая предметно пространственная среда приведена в соответствие	И. о. заведующего
Создание условий для	Запланировать	посещение городских	до конца 2025 года	провести мероприятия,	Заместитель заведующего

развития профессионального уровня педагогов по повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию	мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогов к аттестации на квалификационную категорию	семинаров, мастер – классов,		направленные на повышение мотивации педагогов к аттестации на ВКК	
--	---	------------------------------	--	---	--

4. Источник финансирования реализации программ

источник финансирования	сумма
бюджетные средства, в том числе	
федеральные	0
региональные	200 000 (учебные)
муниципальные	0
Внебюджетные (платные услуги и родительская плата)	300 000
итого:	500 000

6. Ожидаемые результаты управленческой деятельности.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает выполнение в полном объеме требований к реализации ФГОС ДО.
2. Пополнение материально-технических запасов, приобретение компьютерной техники, установка беспроводного интернета.
3. У педагогов сформирована устойчивая мотивация к повышению квалификационной категории и саморазвитию.
4. Заключено соглашение о взаимодействии с ФГКУ «СПЧС по Свердловской области» о шефствовании над детским садом.
5. Родители воспитанников активно сотрудничают с ДООУ, в том числе и через интернет-ресурсы, вовлечены в значимые виды деятельности учреждения.