

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Орджоникидзевского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 521

**Программа**  
**управленческой деятельности**  
**на 2024-2025 год**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детский сад № 521

Екатеринбург, 2024

<b>Наименование</b>	Программа управленческой деятельности руководителя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 521
<b>Основания для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>2. Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 (паспорт национального проекта «Образование»;</li><li>3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>4. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;</li><li>5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р»;</li><li>8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li><li>9. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</li><li>10. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории</li></ol>

	<p>Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>12. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;</p> <p>13. Постановление № 375 от 27.02.2019 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;</p> <p>14. Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81 «Об утверждении стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года (Стратегическая программа «Образования - основа развития, залог успеха»);</p> <p>15. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование-стандарт «Пять звезд»».</p>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Совершенствование образовательного пространства, направленного на всестороннее развитие воспитанников через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений</p>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать образовательное пространство МБДОУ, с целью качественной реализации образовательной деятельности.</li> <li>2. Продолжить взаимодействие с социальными партнерами для обеспечения всестороннего развития способностей воспитанников.</li> <li>3. Повысить профессиональный уровень и творческий потенциал педагогов через участие в профессиональных конкурсах, курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.</li> </ol>

<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, получивших возможность использовать цифровые образовательные сервисы – 100%;</li> <li>- доля воспитанников, ежегодно принимающих участие в творческих мероприятиях, составляет 65%;</li> <li>- доля педагогов, прошедших КПК не менее 100%;</li> <li>- доля родителей (законных представителей), вовлеченных в совместную деятельность не менее 70%;</li> <li>- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг не менее 100%.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	1 год (2024-2025 учебный год)
<b>Система организации контроля реализации Программы</b>	Своевременный контроль реализации Программы управленческой деятельности осуществляет руководитель МБДОУ. Результаты реализации Программы заслушиваются на совещаниях при заведующем, педагогических советах, представляются родительской общественности.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение материально-технической базы, внедрение цифровой образовательной среды;</li> <li>- заключено Соглашение по взаимодействию с ФГКУ «СПЧС по Свердловской области» (Пожарной часть);</li> <li>- у педагогов сформирована устойчивая мотивация к получению квалификационной категории и саморазвитию;</li> <li>- родители воспитанников активно взаимодействуют и сотрудничают с ДОО, в том числе и через интернет - ресурсы: официальный сайт ДОУ, ВК, телеграмм канал.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетные средства: субсидии на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели (областной и муниципальный бюджет);</li> <li>- собственные доходы учреждения: родительские средства, доходы от платных дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>

**1. Общие сведения**  
**Информационная справка**

<b>Наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 521
<b>Местонахождение (юридический и фактический адрес)</b>	г. Екатеринбург, улица Шефская, дом 100
<b>Исполняющий обязанности заведующего</b>	Волкова Светлана Леонидовна
<b>Организационно – правовая форма учреждения</b>	бюджетное учреждение
<b>Тип учреждения</b>	дошкольная образовательная организация
<b>Вид деятельности</b>	предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
<b>Структура управления, Учредитель, адрес, телефон</b>	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга, 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина 24а.
<b>Организация и координация деятельности МБДОУ</b>	Управление образования Орджоникидзевского района города Екатеринбурга, 620017, г. Екатеринбург, ул. Бабушкина, 16
<b>Лицензия</b>	выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 24 декабря 2014 года № 17711

<b>Устав МБДОУ</b>	утвержден распоряжением Управлением образования Администрации г. Екатеринбурга № 1516/46/36 от 16.06.2020 г.
<b>Коллегиальные органы управления</b>	Общее собрание работников; Педагогический совет
<b>Режим работы</b>	Детский сад работает 5 дней в неделю с 07.30 до 18.00; выходные – суббота, воскресенье.
<b>Количество воспитанников по муниципальному заданию</b>	Общее число воспитанников составляет – 119 человек.
<b>Год основания</b>	МБДОУ – детский сад № 521 функционирует с 2014 года.
<b>Уровень и направленность реализуемых программ</b>	
<b>Дошкольное образование</b>	В детском саду реализуются основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
	дополнительные образовательные программы на бюджетной и внебюджетной основе

## 2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации

### Анализ кадрового потенциала

<b>Педагогический состав по штатному расписанию</b>	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог
<b>Общее количество педагогических работников</b>	<b>8 человек: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог</b>

<b>Образовательный ценз педагогов</b>		
Высшее профессиональное	<b>4</b>	<b>50%</b>
Среднее профессиональное	<b>4</b>	<b>50%</b>
<b>Квалификационный ценз педагогов</b>		
высшая квалификационная категория	<b>1</b>	<b>12%</b>
первая квалификационная категория	<b>2</b>	<b>29%</b>
<b>Стаж педагогической работы</b>		
от 0 до 5 лет	<b>4</b>	<b>50%</b>
от 10 до 20 лет	<b>2</b>	<b>25%</b>
более 20 лет	<b>2</b>	<b>25%</b>
<b>Возраст педагогов</b>		
20-35	<b>3</b>	<b>37%</b>
36-45	<b>3</b>	<b>37%</b>
46-55 лет	<b>2</b>	<b>26%</b>
<b>Курсы повышения квалификации</b>		
В соответствии с перспективным планом повышения квалификации в 2024 году прошли обучение по образовательным программам и получили документы о прохождении курсовой подготовки - 50% педагогического состава (4 педагога).		

При анализе кадровой обстановки в МБДОУ были получены следующие результаты: педагогический коллектив укомплектован кадрами на 86% (вакансия воспитателя). Уровень образования педагогов соответствует профессиональному стандарту, что оказывает эффективное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса. Большинство педагогов владеют современными технологиями воспитания и образования, используют их в образовательной деятельности и режимных моментах. Из представленной информации можно сделать вывод, что деятельность в данном направлении носит развивающий характер. Работа педагогического коллектива стабильна и сопровождается положительной результативностью.

Отмечается и недостаточный уровень квалификации у некоторых педагогов в использовании современных форм при организации образовательной деятельности, направленной на взаимодействие с родителями (законными представителями), поэтому требуются курсы повышения квалификации по данному направлению, а также отмечен не высокий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию.

### **Анализ материально-техническое обеспечение**

МБДОУ – детский сад № 521 занимает типовое блочное двухэтажное здание общей площадью. В МБДОУ имеется 6 благоустроенных озелененных прогулочных участков, оборудованных с учетом высокой активности детей, лесенками, малыми архитектурными постройками, верандами. Для развития и совершенствования двигательной активности детей (подвижных игр, игр с мячом, спортивных игр, упражнений в равновесии, прыжков, метания, лазания) имеется спортивная площадка. Состояние здания и его оснащенность соответствуют требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Здание включает 6 изолированных групп – помещений, принадлежащих каждой группе и имеющих отдельный вход. Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей. Все помещения эстетично оформлены, что обеспечивает комфортное пребывание и ведение образовательного процесса. Также имеется кабинет заведующего и блок приготовления пищи, помещения которого полностью оборудованы и соответствуют нормам СанПиН.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса:

<b>Назначение</b>	<b>Функциональное использование</b>
Групповые комнаты и спальни	- Специально организованное обучение; - Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей; - режимные процессы
Музыкальный зал	- музыкальные занятия, досуги, праздники, тематические развлечения, конкурсы
Спортивный зал	- спортивные и танцевальные занятия, соревнования, праздники, досуги

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинский кабинет</li> <li>- Процедурный кабинет</li> <li>- Изолятор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ заболеваемости детей;</li> <li>- осмотр детей врачом-педиатром, врачами-специалистами;</li> <li>- прививки;</li> <li>- изоляция заболевших детей до прихода родителей</li> </ul>
<p>Методический кабинет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное и коллективное консультирование</li> <li>- библиотека</li> <li>- педсоветы, семинары</li> </ul>
<p>Кабинеты дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Конструкторское бюро»</li> <li>-«Лего-конструирование»</li> <li>-кабинет дополнительного образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- условия для развития конструктивной деятельности у детей, как деятельности, способствующей развитию исследовательской и творческой активности и инициативности;</li> <li>- развитие конструктивных способностей, мелкой моторики, развития речи и графических навыков;</li> <li>- занятия по изо-деятельности, занятия по развитию речевых навыков, шахматы и другие активности</li> </ul>
<p>Территория детского сада (спортивный участок, участки для прогулок, спортивная площадка)</p>	<p>Условия для осуществления двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, игровой, деятельности детей.</p>

Анализ материально-технического обеспечения детского сада показал, что детский сад оборудован для полноценного функционирования. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет

педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Но необходимо оснащение рабочего места педагога каждой группы компьютерной техникой и беспроводным интернетом.

### 3. План реализации Программы

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи, годы	Коэффициент значимости задачи
1. Совершенствовать образовательное пространство МБДОУ, с целью качественной реализации образовательной деятельности	Пополнение материально-технических запасов (приобретение компьютерной техники и проведение интернета)	доля педагогических работников, получивших возможность использовать цифровые образовательные сервисы	не менее 100%	2024 -2025	0,35

<p>2. Продолжить взаимодействие с социальными партнерами для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста</p>	<p>Соглашение по взаимодействию с ФГКУ «СПЧС по Свердловской области»</p>	<p>- доля воспитанников, ежегодно принимающих участие в творческих мероприятиях</p> <p>- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг</p>	<p>не менее 65%</p> <p>не менее 100%</p>	<p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p>	<p>0,25</p>
<p>3. Повысить профессиональный уровень и творческий потенциал педагогов через участие в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации и аттестации педагогических</p>	<p>У педагогов сформирована устойчивая мотивация к получению квалификационной категории и саморазвитию</p>	<p>доля педагогов, прошедших КПК</p> <p>доля педагогов, подтвердивших КК</p>	<p>не менее 100%</p> <p>не менее 12%</p>	<p>2-4 квартал 2025</p>	<p>0,40</p>

работников					
------------	--	--	--	--	--

### 3. План реализации программы по устранению фактора риска

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Создание единых условий для развития и обучения воспитанников МБДОУ посредством обновления РППС	Привести в соответствие с требованиями развивающую предметно пространственную среду	привлечение внебюджетных средств, поступающих от оказания платных дополнительных услуг и родительской платы	до конца 2025 года	развивающая предметно пространственная среда приведена в соответствие	И. о. заведующего
Создание условий для	Запланировать	посещение городских	до конца 2025 года	провести мероприятия,	Заместитель заведующего

развития профессионального уровня педагогов по повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию	мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогов к аттестации на квалификационную категорию	семинаров, мастер – классов,		направленные на повышение мотивации педагогов к аттестации на ВКК	
--	---	------------------------------	--	---	--

#### 4. Источник финансирования реализации программ

источник финансирования	сумма
бюджетные средства, в том числе	
федеральные	0
региональные	200 000 (учебные)
муниципальные	0
Внебюджетные (платные услуги и родительская плата)	300 000
итого:	500 000

## **6. Ожидаемые результаты управленческой деятельности.**

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает выполнение в полном объеме требований к реализации ФГОС ДО.
2. Пополнение материально-технических запасов, приобретение компьютерной техники, установка беспроводного интернета.
3. У педагогов сформирована устойчивая мотивация к повышению квалификационной категории и саморазвитию.
4. Заключено соглашение о взаимодействии с ФГКУ «СПЧС по Свердловской области» о шефствовании над детским садом.
5. Родители воспитанников активно сотрудничают с ДОУ, в том числе и через интернет-ресурсы, вовлечены в значимые виды деятельности учреждения.