Конспект занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе.

Тема: «Лексические игры и упражнения»

Цель: обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи

Задача:

- закрепить в речи детей обобщающие понятия по теме, умение образовывать относительные прилагательные, умение находить подходящее слово, отвечать на вопросы.
- развивать у детей слуховое восприятие, словарный запас, грамматически правильную речь;
- воспитывать умение работать коллективно, дружно; воспитывать внимание, усидчивость, интерес к занятию, желание учиться.

Словарная работа: Снегопад, зимовка.

Оборудование: Картинки белочка, зайчик, снежинка.

Ход занятия:

-Ребята давайте поздороваемся и настроимся на занятие!

Я люблю наш детский сад

В нём полным полно:

Мышат?-Нет

Цыплят?-Нет!

Утят?-Нет

Бельчат?-Нет!

Ребят?-Да!

Знаю я ,когда мы вместе

Настроение чудесней!

Что ж, пора нам заниматься,

Будем очень мы стараться!

(дети садятся на места)

-Ребята сегодня у нас необычное занятие. Мы сегодня будем играть. Какие игры вы знаете?

Дети: подвижные, настольные, и т.д.

-Мы сегодня будем играть в речевые игры. Это игры которые формируют нашу речь.

-Сегодня утром к нам залетела снежинка.

-Как вы думаете как она у нас оказалась?

Дети:

- Ребята, скажите, какое сейчас время года?»

Дети:(зима).

-Почему вы так думаете?

Дети:

-А какой месяц?

Дети:(январь).

А какой он по счету зимний месяц?

Дети:(второй, середина зимы)

-Назовите зимние месяца?

Дети:

-какие виды зимнего вида спорта вы знаете?

Дети:

-Снежинка не простая, а волшебная. Она хочет с нами поиграть. И она приготовил для нас задания. Вы хотите поиграть снежинкой?

Дети:

- Давайте вспомним правило игры.

Дети:

Упражнение «*Доскажи словечко*».

-Нам нужно подобрать подходящие слова.

Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю(*снег*)
С неба все скользят пушинки –
Серебристые.... (*снежинки*).
На поля и на лужок
Все снижается(*снежок*).
Вот веселье для ребят –
Все сильнее (*снегопад*).
Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в (*снежки*).
Словно в белый пуховик
Нарядился. (*снеговик*).
Рядом снежная фигурка –
Это девочка (*снегурка*).
На снегу – то посмотри? -
С красной грудкой (*снегири*).
Словно в сказке, как во сне,
Землю всю украсил (*снег*).

- На какое слово похожи все отгаданные слова?

Дети:(*снег*).

-Все слова образованы от слова снег. Однокоренные слова.

-А теперь назовите слова от слова "зима".

Дети: (*Зимняя, зимний, зимушка, зимовать, перезимуем, предзимний.*)

- Молодцы ребята,

2. Игра "Какой? Какая?"

- Нам нужно подобрать прилагательные.

Снег (*какой*) - белый, пушистый, мягкий, сырой, блестящий, холодный.

Солнышко (*какое*) – яркое, лучистое, тёплое, ласковое, блестящее, весёлое, большое, радостное.

Мячик (*какой*) - круглый, большой, маленький, резиновый, гладкий, яркий.

Трава (*какая*) – молодая, зелёная, первая, нежная, душистая, долгожданная.

Платье (*какое*) - красивое, нарядное, лёгкое, тёплое, узорчатое, праздничное.

3.Игра: «Перескажи».

-Снежинка пришла не одна она привела своих друзей. И приготовила про них рассказ. Вы должны его пересказать. (воспитатель показывает зверей и читает рассказ).

Белочка рыжая, пушистая, шустрая, быстрая, смелая, сообразительная; она карабкается на сосну, собирает грибы, накалывает их для просушки, запасает шишки, чтобы на зиму были орехи.

Зайчик — маленький, пушистый, пугливый, дрожит от страха.

Физкультураминутка.

*Мы зимой в снежки играли, мы играли
По сугробам мы шагаем, мы шагаем
И на лыжах мы бежим, мы бежим
На коньках по льду скользим, мы скользим
И снегурку лепим мы, лепим мы
Гостью-зиму любим мы, любим Мы.*

4. Игра "Скажи наоборот" .

-Скажи наоборот, нам нужно подобрать противоположные слова.

низкий – высокий

умный –глупый

белый –черный

веселый - грустный

мягкий– твердый
кислый –сладкий
длинный – короткий
тяжелый – легкий
новый –старый
шумный –тихий
чистый– грязный
узкий –широкий
хороший –плохой
злой –добрый

5. Игра «Найди разницу»

-Ребята, помогите мне разобраться со словами, они звучат одинаково. Но между ними есть разница. Кто сможет ее найти?

День-Лень; Кот- Кит; Сын- Сон; Дом- Дым.

-Какие звуки показывают, что образовались новые слова?

6. Упражнение «Сравните выражение»

- С чем можно сравнить?

Небо синее – точно... (море)

Снег мягкий – словно... (пух)

Платье оранжевое – точно... (апельсин)

Сок холодный – как... (лед)

-Молодцы ребята. Снежинки понравилось как вы справились с заданиями. Ей пора возвращаться к своим подружкам.

Рефлексия:

-Ребята молодцы, вы справились со всеми заданиями. В какие игры мы с вами играли?

Какие были трудными для вас?

А какое задание понравилось больше?