

Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования в подготовительной группе «Зима. Зимний лес»

Цель: - Обучение детей нетрадиционной технике рисования («кляксография», «выдувание», «отпечаток» и рисование ватной палочкой).

Задачи:

Обучающая.

Уточнить и обобщить знания о зиме;

-формировать умение детей самостоятельно создавать зимний пейзаж, используя нетрадиционные техники рисования («кляксография», «выдувание», «отпечаток» и рисование ватной палочкой).

Развивающая.

-Развивать речь, словарный запас, мышление, внимание, дыхательную систему, мелкую моторику;

-способствовать развитию творческих способностей, фантазии, воображению

Воспитывающая:

-Воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к природе, аккуратность и самостоятельность при работе с красками.

Оборудование: тонированная бумага голубого цвета, ёмкости с гуашью коричневого и белого цвета, пипетки, ватные палочки, трубочки для коктейля, влажные салфетки для рук.

Демонстративный материал: презентация к занятию.

ИКТ: компьютер, проектор, экран.

Предварительная работа.

Ход занятия

1.Вводная часть.

Воспитатель: -Здравствуйте, ребята и уважаемые гости. День у нас сегодня необычный, ребята, к вам пришло много гостей - поздоровайтесь с ними.

А сейчас встанем в круг, возьмемся за руки.

-Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Дети садятся на свои места

А сейчас Асия прочитает нам строки из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

Вы слушайте и смотрите на экран.

«Вот север, тучи нагоняя,

Дохнул, завыл-и вот сама

Идет волшебница-зима,

Пришла, рассыпалась; клоками,

Повисла на суках дубов,

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов.

Брега с недвижною рекою

Сравняла пухлой пеленою;

Блеснул мороз, и рады мы

Проказам матушки-зимы.

Воспитатель - Вот так А.С. Пушкин рассказал о зиме словами, а художники красками в картинах.

Воспитатель: - А вы любите это время года? За что вы любите зиму? *Ответы детей.*

Воспитатель: -Это действительно необыкновенное, волшебное время года. И у меня такое настроение, что хочется совершить чудо! Хотите повстречаться с самой зимой? (*Да*). Закройте глаза.

Под музыку воспитатель превращается в «зиму». Надевает корону, накидку.

2.Основная часть.

Зима:- Здравствуйте, дети! Я часто наблюдаю за тем, как вы резвитесь на улице, вижу ваши румяные лица, слышу задорный смех.

Зима:- У каждого времени года есть свои три месяца. Назовите зимние месяцы, пожалуйста. А какой сейчас идет месяц? *Ответы детей.*

Зима: - Ребята, в старину, в народе декабрь назывался «хмурень». Потому, что в декабре сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнышко, дни стоят хмурыми и бессолнечными.

А январь в старину называли «лютовей». Потому, что лютует стужа, трещат морозы, а под ногами скрипит снег.

Февраль в народе называли «снеговой». В этом месяце метели и вьюги намечают высокие сугробы, и именно в это время выпадает больше всего снега.

Зима: - ребята, вы любите играть в снежки?

Игра: «Покатился снежный ком»

Зима:- Предлагаю вам сыграть со снежком. Сейчас покатится снежок из рук в руки, а вы должны ответить одним словом на вопрос «Какая зима?». (*Снежная, холодная, белая, пушистая, серебристая, холодная, снежная, красивая, студеная, волшебная, сказочная, морозная, вьюжная, сверкающая, суровая, веселая,*)

Зима:- Да, ребята, вы правы действительно зима у нас очень разная. Она и студеная, и с метелями, и весёлая с падающим снегом.

Зима:- Сейчас представьте, что вы превращаетесь в лёгкие снежинки.

Физ. минутка «Снежинки» (под музыку)

Мы - снежинки

Мы – снежинки (дети стоят свободно, руки вверх)

Мы на веточке сидели, (покачались)

ветер дунул, полетели. (разбегаются)

Мы летали, мы летали,

А потом летать устали (бегают, кружатся)

Перестал дуть ветерок

–Мы присели все в кружок (приседают на корточки)

Ветер снова вдруг подул,

И снежинки быстро сдул.

Все снежинки полетели

и на стулья тихо сели.

Зима:- Ребята, мы оказались в волшебной мастерской. Мы будем волшебниками – художниками. У вас на столах лежат предметы, давайте назовём их, пожалуйста. (*Трубочки, ватные палочки, краски, пипетки и т.д.*).

Эти предметы и помогут нам совершить волшебство – нарисовать обычную картину необычным способом.

Но сначала подготовим пальчики к работе.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

*Закрутились, завертелись белые снежинки.
(фонарики)*

*Вверх взлетели белой стаей легкие пушинки.
(руки вверх-вниз, шевеля пальцами)*

*Чуть затихла злая вьюга – улеглись повсюду.
(руки вниз)*

*Заблестали словно жемчуг – все дивятся чуду.
(пальцы в щепотку, разжать)*

*Заспешили на прогулку дети и старушки.
(пальцами одной руки проходим по ладони другой)*

Практическая деятельность. Под музыку Чайковского «Времена года», «Зима»

Зима: Хотите, я научу вас рисовать зимнее дерево без кисти и карандаша. Для этого мы будем использовать трубочку и воздух.

- На голубую бумагу наносим пипеткой каплю жидкой гуаши и рисуем ствол дерева, раздувая каплю через трубочку («выдуваем» ствол).

- При необходимости капаем еще гуашь на основу веток и продолжаем раздувать кляксу «рисую» дерево нужной высоты.

Зима: Вы просто настоящие волшебники! Смогли нарисовать деревья с помощью воздуха без кисти и карандаша!

- А что делают деревья зимой? *(В зимнее время деревья как бы замирают, засыпают до весны.)*

- Когда вы ложитесь спать в свою кроватку, что вы делаете? *(Накрываемся одеялом)*

- Давайте, и мы накроем наши деревья теплым и легким одеялом. Только вот чем мы их можем прикрыть? *(Снегом)*

- Для этого на нашей картине должен пойти снег. Какой инструмент поможет нам изобразить снег?

- Возьмите следующий «волшебный» предмет - ватную палочку, макаем её в краску одним концом и отпечатываем по всей картине, приговаривая волшебные слова:

«Пусть падает снежок на волшебный мой «листок!»

- Наш снежок сначала должен укрыть ветки.

- А снег все идет и идет, укрывая землю белым пушистым одеялом. И вот под деревом его становится все больше и больше. Теперь переверните ватную палочку другим концом, макните её в краску и нарисуйте сугробы под деревом.

- Давайте совершим ещё одно волшебство - поместим деревья на доску, что у нас получилось? *(Картина «Зимний лес»)*

- Как вы думаете, что чувствуют наши деревья? *(Им тепло, уютно. Они стали еще красивее.)*

3. Заключительная часть.

Воспитатель: - Ребята, вам понравилась наша встреча? Чем она вам понравилась? Чему же вы сегодня научились, какому волшебству? *(Рисовать*

необычным способом). Кому было сложно справиться с заданием? Вы все замечательно справились.

Закончить наше сегодняшнее занятие я хотела бы стихотворением поэта С. Есенина:

Белый снег, пушистый,

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Всё его одело.

Тёмный лес – что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно...

- Я хочу, чтобы частичка нашего занятия осталась в вашем сердце, я дарю вам эти волшебные трубочки, с помощью их вы сможете создавать разные образы на бумаге. Обязательно научите ваших друзей тому, чему научились сами. Удачи вам, ребята. Спасибо за всё!