



Консультация для родителей:
«Говорящая» среда как
инструмент индивидуализации и
организации самостоятельной
деятельности детей

Воспитатель: Горбатюк М.Р.



Цель: поддержка детской инициативы и самостоятельности, формирование у дошкольников гибких компетенций.

Задачи:

- ✓ преобразовать развивающую предметно-пространственную среду группы;
- ✓ разнообразить формы общения педагога с детьми и детей друг с другом;
- ✓ создать атмосферу эмоционального комфорта, чтобы ребёнок чувствовал себя «хозяином» в группе.



«Говорящая» среда – это мотивирующая образовательная среда, инструмент обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста. Это третий педагог, где ребенок сам делает свои открытия, реализует свои задумки и воплощает свои идеи.



Уголки каждого центра достаточно наполнены продуктами деятельности «говорящей» среды, созданным детьми

Важно обогащение «говорящей» среды продуктами совместной деятельности, созданных в условиях семьи!!! и участие в образовательном процессе других социальных образовательных ресурсов.





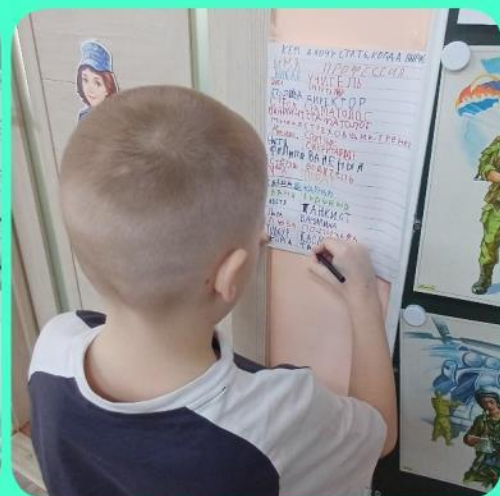
Активность ребенка, как полноценного участника образовательных отношений в выборе содержания своего образования, подготовке наглядных пособий очень важна – именно так формируется активная гражданская позиция, когда человек может выбирать себе занятие по душе и нести ответственность за свой выбор.



Благодаря «говорящей» среде дети знают, что и где расположено в нашей группе, что, безусловно, помогает им чувствовать себя свободно и комфортно, они могут воплощать все задуманные идеи.



Отвечая себе на поставленный вопрос, нужна ли говорящая среда в группе? Конечно нужна, ведь **«голос ребёнка»-это голос будущего!** Поэтому в нынешних реалиях очень важно услышать *«голос ребенка»* и воплотить его в реальность.



Каждый взрослый может это сделать, нужно лишь просто поставить себя в роль партнёра. Не решайте за **ребёнка**, дайте возможность раскрыться.



Наши центры



Соц.опросы детей



Личность развивается в деятельности. Можно уверенно сказать, что технология «говорящей» среды – современная и актуальная форма работы, где качество труда детского сада оценивается по качеству тех условий и процессов, в которых каждый ребенок получает максимум возможностей для своего развития.





Говорящая среда создает условия для проявления познавательной активности детей, создает атмосферу эмоционального комфорта и условий для творческого самовыражения. Нашим детям очень нравится создавать свою среду в группе.



ФОТО ВЫСТАВКИ В КАЖДОМ УГОЛКЕ



