

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 521  
г. Екатеринбург**

**КАРТОТЕКА  
УТРЕННИЙ И ВЕЧЕРНИЙ КРУГ  
(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)**

**Составила:**

**воспитатель**

**Горбатюк М.Р.**

<p><b>Сентябрь 1 неделя.</b> <b>Утренний круг №1</b></p> <p><b>Тема:</b> Здравствуй детский сад. День знаний.</p> <p><b>Условный сигнал.</b> (звон колокольчика, мелодия)</p> <p><b>1. Приветствие «Дружные ребята»</b></p> <p>В нашей группе ярко Солнышко сияет! <i>Идем по кругу, держась за руки</i></p> <p>Здесь ребята дружные, Это каждый знает! <i>Здороваемся за руку с соседом стоящим справа и слева, потом обнимаемся</i></p> <p><b>2. Упражнения на релаксацию:</b> «Олени», «Кулачки»</p> <p><b>3. Пальчиковая гимнастика «Скоро в школу мы пойдем»</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Скоро в школу мы пойдем</td> <td style="width: 50%;"><i>шагают</i> пальцами по столу</td> </tr> <tr> <td>И портфель с собой возьмем</td> <td><i>загибают пальцы по одному</i></td> </tr> <tr> <td>Книжки, ручку, карандаш</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Мы в портфель положим наш.</td> <td><i>соединяют и разъединяют пальцы</i></td> </tr> <tr> <td>Будем мы читать, писать,</td> <td><i>хлопают в ладоши</i></td> </tr> <tr> <td>И учиться все на «пять»!</td> <td><i>показывают пять пальцев</i></td> </tr> </table> <p><b>4. Артикуляционная гимнастика:</b></p> <p>Комплекс №1 «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».</p> <p><b>5. Стихотворение недели</b></p> <p>Первый день осени — это день знаний, Вас, малыши, с этим днем поздравляем. Пусть в первый класс вы еще не идете, Многое вы и в саду узнаете. Знания — это развитие, сила, Чтобы быть умным, духовно красивым. К знаниям нужно стремиться, друзья, Ведь в наше время быть глупым нельзя. Так что желаем всему научиться, Будут родители вами гордиться, Будете быстро читать и считать, Радость от знаний своих получать!</p> <p><b>6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.</b></p> <p><b>7. Выбор дежурных. Работа с календарем</b> (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)</p>	Скоро в школу мы пойдем	<i>шагают</i> пальцами по столу	И портфель с собой возьмем	<i>загибают пальцы по одному</i>	Книжки, ручку, карандаш		Мы в портфель положим наш.	<i>соединяют и разъединяют пальцы</i>	Будем мы читать, писать,	<i>хлопают в ладоши</i>	И учиться все на «пять»!	<i>показывают пять пальцев</i>	<p><b>Сентябрь 1 неделя.</b> <b>Вечерний круг №1</b></p> <p><b>Тема:</b> Здравствуй детский сад. День знаний.</p> <p><b>Условный сигнал.</b> (звон колокольчика, мелодия)</p> <p><b>1. Игра. «Узнай, какое настроение?»</b></p> <p><b>2. Упражнение на релаксацию.</b> «Олени», «Кулачки»</p> <p><b>3. Самомассаж с мячом.</b></p> <p>Ежик в руки мы возьмем, (<i>берем массажный мячик</i>) Покатаем и потрем. (<i>катаем между ладошек</i>) Вверх подбросим и поймаем, (<i>подбрасываем вверх и ловим</i>) И иголки посчитаем. (<i>пальчиками одной руки нажимаем на шипы</i>) Пустим ежика на стол, (<i>кладем мячик на стол</i>) Ручкой ежика прижмем (<i>ручкой прижимаем мячик</i>) И немножко покатаем ... (<i>ручкой катаем мячик</i>) Потом ручку поменяем. (<i>меняем ручку и тоже катаем мячик</i>)</p> <p><b>4. Итоговая беседа.</b></p> <p>Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного? Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду? Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?</p> <p><b>5. Пожелания. (ритуал прощания)</b></p> <p>«Встретимся опять» Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять — скоро встретимся опять!»</p>
Скоро в школу мы пойдем	<i>шагают</i> пальцами по столу												
И портфель с собой возьмем	<i>загибают пальцы по одному</i>												
Книжки, ручку, карандаш													
Мы в портфель положим наш.	<i>соединяют и разъединяют пальцы</i>												
Будем мы читать, писать,	<i>хлопают в ладоши</i>												
И учиться все на «пять»!	<i>показывают пять пальцев</i>												

**Сентябрь 3 неделя.**

**Утренний круг №3**

**Тема: Дары леса. Грибы. Ягоды.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Приветствие «Найдём дружочки»**

Поскорее встанем в круг, встаём в круг

Ты – мой друг, и я – твой друг! ладонь направляется на друга,  
потом к себе

Мы ногами топнем, топнем ногами

Мы в ладоши хлопнем, хлопнем в ладони

А потом пойдём, пойдём,

Друга за руку возьмём! ходим по группе, ищем дружочки, берёмся  
за руки

**2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулакки»**

**3. Пальчиковая гимнастика «За грибами»**

Собирали две подружки                           загибают пальцы на обеих руках

Сыроежки на опушке,                           начиная с больших, на каждое название

А в еловой чаше – гриб белый настоящий,

Рыжиков десяток и семью опяток,

А маслят уж и не счасть.

Будут чистить, жарить, есть. *Ритмично стучат кулаками по столу*

**4. Артикуляционная гимнастика**

**Комплекс №1** «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок»,

«Лопаточка», «Заборчик»,

**5. Стихотворение недели**

Под опавшие листочки дружно

Спрятались грибочки.

Очень хитрые сестрички

Эти желтые лисички.

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен**

**информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

**Сентябрь 3 неделя.**

**Вечерний круг №3**

**Тема: Дары леса. Грибы. Ягоды.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулакки»**

**3. Самомассаж с мячом.**

Я мячом круги катаю, (катаем мячик между ладонями круговыми движениями)

Взд-вперед его гоняю, (гоняем мячик между ладонями по столу)

Им поглажу я ладошку, (гладим одну ладошку мячиком)

Будто бы сметаю крошку, (гладим другую ладошку мячиком)

И помну его немножко, (сжимаем мячик одной рукой)

Как сжимает лапу кошка. (меняем и сжимаем мячик другой рукой)

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощения)**

«Скажите доброе словечко» В: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.

<p><b>Сентябрь 4 неделя.</b> <b>Утренний круг №4</b></p> <p><b>Тема: Праздник урожая. Овощи. Фрукты.</b></p> <p><b>Условный сигнал.</b> (звон колокольчика, мелодия)</p> <p><b>1. Приветствие «Ладошка к ладошке»</b></p> <p>Ладошка к ладошке, в глаза посмотри, взялись за руки, смотрят друг на друга</p> <p>Что думает друг твой, узнай и пойми! <i>кружатся в парах</i>  Печалится он, поддержи, пожалей! <i>глядят друг друга по голове</i>  Доволен, смеётся – и тебе веселей! <i>кружатся в парах</i>  Посмотрите на нас!</p> <p><b>2. Упражнения на релаксацию;</b> «Олени», «Кулачки»</p> <p><b>3. Пальчиковая гимнастика «Компот»</b></p> <p>Будем мы варить компот,  Фруктов нужно много вот:  Будем яблоки крошить,  Грушу будем, мы рубить.  Отожмем лимонный сок,  Слив положим и песок.  Варим, варим мы компот.  Угостим честной народ</p> <p><b>4. Артикуляционная гимнастика</b></p> <p><b>Комплекс №1</b> «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок»,  «Лопаточка», «Заборчик»,</p> <p><b>5. Стихотворение недели</b></p> <p>Что растет на нашей грядке?  Огурцы, горошек сладкий,  Помидоры и укроп  Для приправы и для проб.  Есть редиска и салат,  Наша грядка - просто клад.</p> <p><b>6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.</b></p> <p><b>7. Выбор дежурных. Работа с календарем</b> (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)</p>	<p><b>Сентябрь 4 неделя.</b> <b>Вечерний круг №4</b></p> <p><b>Тема: Праздник урожая. Овощи. Фрукты.</b></p> <p><b>Условный сигнал.</b> (звон колокольчика, мелодия)</p> <p><b>1. Игра. «Узнай, какое настроение?»</b></p> <p><b>2. Упражнение на релаксацию.</b> «Олени», «Кулачки»</p> <p><b>3. Самомассаж с мячом.</b></p> <p>Я мячом круги катаяю, (<i>катаем мячик между ладонями круговыми движениями</i>)  Взд-вперед его гоняю, (<i>гоняем мячик между ладонями по столу</i>)  Им поглажу я ладошку, (<i>гладим одну ладошку мячиком</i>)  Будто бы сметаю крошку, (<i>гладим другую ладошку мячиком</i>)  И помну его немножко, (<i>сжимаем мячик одной рукой</i>)  Как сжимает лапу кошка. (<i>меняем и сжимаем мячик другой рукой</i>)</p> <p><b>4. Итоговая беседа.</b></p> <p>Что сегодня мы сделали?  Что больше всего удалось?  Что сегодня было интересного?  Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?</p> <p><b>5. Пожелания. (ритуал прощания) «Скажите доброе словечко»</b></p> <p>В: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.</p>
--	--



## **Октябрь 1 неделя.**

### **Утренний круг №6**

#### **Тема: Деревья и кустарники.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

#### **1. Приветствие «Здравствуй»**

Здравствуй небо голубое смотрим вверх

Здравствуй солнышко родное руки вверх

Здравствуй матушка Земля кланяемся

Здравствуй ты пожимаем друг другу руки

И здравствуй я руки к груди

#### **2. Упражнения на релаксацию: «Олени», «Кулаки»,**

«Любопытная варвара», «Пружинки»

#### **3. Пальчиковая гимнастика «Деревья»**

Вот деревья: *дети показывают ладони обеих рук с разжатыми пальцами*

Клен, рябина, липа, *перечисляя названия деревьев,*  
*дети загибают пальцы сначала на одной,*  
*а затем на другой руке*

Дуб, береза, вяз,  
Ясень, тополь, елка, пихта,  
Мы в лесу встречаем вас.

#### **4. Артикуляционная гимнастика**

**Комплекс №1** «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок»,  
«Лопаточка», «Заборчик».

#### **5. Стихотворение недели**

Белоствольная берёза – Символ Родины моей.

Нету дерева другого сердцу русскому милей.

Изумрудная весною, а зимою – в серебре,

Машет веткой золотою всем детишкам в сентябре.

Каждый листик, как сердечко, полюбуйся, погляди.

У родимого крылечка ты берёзку посади.

#### **6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

#### **7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)**

## **Октябрь 1 неделя.**

### **Вечерний круг №6**

#### **Тема: Деревья и кустарники.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

#### **1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

#### **2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулаки», «Любопытная варвара», «Пружинки»**

#### **3. Самомассаж с мячом.**

Этот шарик не простой (*Движения выполняются по тексту*)

Весь колючий, вот такой.

Меж ладошками кладем

Им ладошки разотрем.

Вверх и вниз его катаем

Свои ручки развиваем!

Можно шар катать по кругу

Перекидывать друг другу. 1, 2, 3, 4, 5 – Всем пора нам отдыхать!

#### **4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали?

Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду? Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### **5. Пожелания. (ритуал прощания) «От сердца к сердцу»**

Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми.

Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами:  
Нежные, добрые девочки! (воспитатель идёт по внешнему кругу)

Сильные, смелые мальчики!(обращаясь то к девочке, то к мальчику)

И встанем в круг, за руки все возьмёмся(соединяя их руки), И радостно друг другу улыбнёмся!

<p><b>Октябрь 2 неделя.</b> <b>Утренний круг №7</b></p> <p><b>Тема: Транспорт. Безопасность на дороге.</b></p> <p><b>Условный сигнал.</b> (звон колокольчика, мелодия)</p> <p><b>1. Приветствие «Передай улыбку по кругу»</b></p> <p>У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).</p> <p><b>2. Упражнения на релаксацию;</b> «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»</p> <p><b>3. Пальчиковая гимнастика «Транспорт»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять – сжимают и разжимают пальчики Буду транспорт я считать. Автобус, лодка и мопед, поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки</p> <p>Мотоцикл, велосипед, Автомобиль и самолет, Корабль, поезд, вертолет.</p> <p><b>4. Артикуляционная гимнастика</b></p> <p>Комплекс №1 «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».</p> <p><b>5. Стихотворение недели</b></p> <p>Ты скажи-ка, умница, что же это? — Улица! Интересная картина: вот автобус, вот машина, Едет самосвал большой, Вот идет трамвай с дугой, В небе самолет летит, Рядом вертолет гудит, По реке плывет «ракета». Это транспорт, транспорт это!</p> <p><b>6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.</b></p> <p><b>7. Выбор дежурных. Работа с календарем</b> (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)</p>	<p><b>Октябрь 2 неделя.</b> <b>Вечерний круг №7</b></p> <p><b>Тема: Транспорт. Безопасность на дороге.</b></p> <p><b>Условный сигнал.</b> (звон колокольчика, мелодия)</p> <p><b>1. Игра. «Узнай, какое настроение?»</b></p> <p><b>2. Упражнение на релаксацию.</b> «Олени», «Кулачки» «Любопытная варвара», «Пружинки»</p> <p><b>3. Самомассаж с мячом.</b></p> <p>Катится колючий ежик (<i>выполняем круговые движения мячиком между ладонями</i>) Нет ни головы, ни ножек. По ладошкам он бежит И пыхтит, пыхтит, пыхтит. Мне по пальчикам бежит (<i>перебираем мяч пальчиками</i>) И пыхтит, пыхтит, пыхтит Бегает туда, сюда! Мне щекотно? (<i>движения мячом по пальчикам</i>) Да, да, да! Уходи, колючий еж, (<i>пускаем по столу и ловим подушечками пальцев</i>) В темный лес, где ты живешь!</p> <p><b>4. Итоговая беседа.</b></p> <p>Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного? Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду? Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?</p> <p><b>5. Пожелания. (ритуал прощения)</b></p> <p><b>«Тепло рук и сердец»</b> У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое вы можете передать друг другу. Дети встают в круг и передают в ладонке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой.</p>
---	--

<p><b>Октябрь 3 неделя.</b> <b>Утренний круг №8</b></p> <p><b>Тема: Москва – столица нашей Родины.</b> <b>Государственные символы России.</b></p> <p><b>Условный сигнал.</b> (звон колокольчика, мелодия)</p> <p><b>1. Приветствие.</b> Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.</p> <p><b>2. Упражнения на релаксацию:</b> «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»</p> <p><b>3. Пальчиковая гимнастика «Российский флаг»</b> Российский флаг трёхцветный Бело-сине-красный: <i>загибают пальчики</i> Белый- цвет чистоты <i>поглаживают тыльную сторону то одной, то другой руки</i> Синий- неба синевы <i>руки вверх ладонями</i> Третий- ярко-красный, как рассвет прекрасный <i>пальцы рук совместить и напрячь – сделать круглое солнышко, поднимать снизу-вверх – показать, как «Солнце всходит»</i></p> <p><b>4. Артикуляционная гимнастика</b> Комплекс №1 «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».</p> <p><b>5. Стихотворение недели Москва-Столица России.</b> Москва-это сердце страны. Нет лучшего города в мире Для русской просторной души. Красивы твои переулки! Прекрасны твои купола! Величен колокол с пушкой И Спасская башня кремля!</p> <p><b>6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.</b></p> <p><b>7. Выбор дежурных. Работа с календарем</b> (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)</p>	<p><b>Октябрь 3 неделя.</b> <b>Вечерний круг №8</b></p> <p><b>Тема: Москва – столица нашей Родины.</b> <b>Государственные символы России.</b></p> <p><b>Условный сигнал.</b> (звон колокольчика, мелодия)</p> <p><b>1. Игра. «Узнай, какое настроение?»</b></p> <p><b>2. Упражнение на релаксацию.</b> «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»</p> <p><b>3. Самомассаж с мячом.</b> «Ежик» в руки нужно взять, (<i>берем массажный мячик</i>) Чтоб иголки посчитать. (<i>катаем между ладошек</i>) Раз, два, три, четыре, пять! (<i>пальчиками одной руки нажимаем на шипики</i>) Начинаем счет опять. (<i>перекладываем мячик в другую руку</i>) Раз, два, три, четыре, пять! (<i>пальчиками другой руки нажимаем на шипики</i>)</p> <p><b>4. Итоговая беседа.</b> Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного? Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду? Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?</p> <p><b>5. Пожелания. (ритуал прощания) «Очень жаль нам расставаться»</b> Очень жаль нам расставаться, но пришла пора прощаться. Чтобы нам не унывать, Нужно крепко всех обнять ( дети обнимают друг друга по кругу)</p>
--	--

## Октябрь 4 неделя.

### Утренний круг №9

#### Тема: Домашние птицы.

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

#### 1. Приветствие.

Здравствуй правая рука протягиваем вперёд,  
Здравствуй левая рука протягиваем вперёд,  
Здравствуй друг берёмся одной рукой с соседом,  
Здравствуй друг берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг качаем руками

#### 2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»

#### 3. Пальчиковая гимнастика Цыплята

Раз, два, три, четыре пять соединяют пальцы обеих рук, образуя шар

Будем мы цыплят считать ритмично сжимают и разжимают кулаки

Раз — цыпленок на крыльце, загибают по одному пальчику на обеих  
руках, начиная с больших, на каждый счет

Два — еще сидит в яйце,

Три — цыпленок самый смелый,

А четыре — самый белый,

Пятый — маленький цыпленок, загнув мизинец, прижимают кулачки друг  
к другу

Кушать захотел спросонок. стучат указательным пальцем правой руки по  
левой ладони

#### 4. Артикуляционная гимнастика

**Комплекс №1** «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок»,  
«Лопаточка», «Заборчик».

#### 5. Стихотворение недели.

- Утка, Утка, почему не намокла ты в пруду  
- Плавала, купалась, но сухой осталась?! (Дети заглядывают в глаза друг  
другу и улыбаются).

- По секрету вам скажу: я за внешностью слежу  
- Сидя в своем гнездышке, жиром мажу перышки,

А по пёрышкам вода вмиг стекает без труда,  
Потому-то, детвора, я не мокну НИКОГДА!

#### 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.

#### 7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

## Октябрь 4 неделя.

### Вечерний круг №9

#### Тема: Домашние птицы

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

#### 1. Игра. «Узнай, какое настроение?»

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки»,  
«Любопытная варвара», «Пружинки»

#### 3. Самомассаж с мячом.

Гладь мои ладошки, еж!

Ты колючий, ну и что ж?

Я хочу тебя погладить!

Я хочу с тобой поладить! (*Катаем мячик между ладошками, гладим  
его, дотрагиваемся пальцами до отдельных "колючек".*)

#### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали?

Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском  
саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть,  
трудиться, работать в центрах активности)?

#### 5. Пожелания. (ритуал прощания) «От сердца к сердцу»

В: Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и  
красивыми.

Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами:  
Нежные, добрые девочки! (Воспитатель идет по внешнему кругу)

Сильные, смелые мальчики! (Обращаясь то к девочке, то к  
мальчику) И встанем в круг, за руки все возьмемся (Соединяют их  
руки), И радостно друг другу улыбнемся!



## **Ноябрь 2 неделя.**

### **Утренний круг №11**

#### **Тема: Зимующие птицы.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

#### **1. Приветствие: «Солнечный круг»**

Воспитатель: - Давайте возьмемся за руки, посмотрим на того, кто стоит рядом с нами, и улыбнемся соседям своей самой доброй улыбкой. А теперь закроем глаза; не отпуская рук, вытянем их вперед и соединим в центре круга. Представьте себе, что каждый из вас сейчас теплый солнечный лучик. Вы чувствуете рядом с собой такие же теплые лучики. Откройте глаза. У нас накопилось очень много тепла, и мы готовы поделиться им со всем миром! Потому что все вместе мы — большое яркое солнце! Мы связаны крепкой дружбой, и никакие тучи не смогут нас разъединить. Теперь мы можем опустить руки, но сила и дружба останутся с нами

#### **2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»

#### **3. Пальчиковая гимнастика**

Мы зимой жалеем птиц,

гладят одну ладошку о другую;

сгибают правые большой и указательный пальчики;

Правые средний, безымянный и мизинец;

делают хлопок ладошками;

левые средний и безымянный;

левый мизинец;

Зерен, семечек немало.

Там кусочек булки, сало, сгибают левые большой и указательный пальцы;

левые средний и безымянный;

Кашки тоже положили,

левый мизинец;

Чтобы птички не тужили.

Корм для птичек есть всегда, делают движение пальчиками, будто насыпают

корм;

Не страшны им холода.

снова делают хлопок ладошками.

#### **4. Артикуляционная гимнастика**

**Комплекс №1** «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».

#### **5. Стихотворение недели**

Трудно птицам зимовать,

Надо птицам помогать!

Распилить я попросил досочку еловую,

Вместе с папой смастерили Птичку столовую.

#### **6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

#### **7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

## **Ноябрь 2 неделя.**

### **Вечерний круг №11**

#### **Тема: Зимующие птицы.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

#### **1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

#### **2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»

#### **3. Самомассаж с мячом.**

Шла медведица спросонок,

шагать шариком по руке

А за нею — медвежонок.

шагать тихо шариком по руке

А потом пришли детишки,

шагать шариком по руке

Принесли в портфелях книжки.

Стали книжки открывать

нажимать шариком на каждый палец

И в тетрадочках писать.

#### **4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали?

Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### **5. Пожелания. (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»**

Воспитатель говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за приятное занятие!» Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: "Спасибо за приятное занятие!"

Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки».

**Ноябрь 3 неделя.**  
**Утренний круг №12**

**Тема:** Дети разных стран и национальностей – друзья.

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Приветствие - «Колокольчик»**

Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика.  
Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.

Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»

**3. Пальчиковая гимнастика «Дружба»**

Дружат в нашей группе

пальцы рук соединяют  
в замок (несколько раз)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять

пальцы с мизинчика поочередно  
соединяют друг с другом

Начинаем мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать

руки вниз, встряхивают кистями

**4. Артикуляционная гимнастика**

**Комплекс №1** «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок»,  
«Лопаточка», «Заборчик

**5. Стихотворение недели**

Вместе живут на огромной планете

Разные взрослые, разные дети.

Внешностью разные и цветом кожи,

Но, безусловно, мы в чём-то похожи!

Всем нам счастливыми хочется быть,

Новые звёзды на небе открыть,

Годы пройдут, и мы станем взрослее,

Ростом повыше, по жизни мудрее,

И поменяется мир весь вокруг,

Но рядом останется преданный друг!

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

**Ноябрь 3 неделя.**  
**Вечерний круг №12**

**Тема:** Дети разных стран и национальностей – друзья

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки»,  
«Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»

**3. Самомассаж с мячом.**

Ёжик-ёжик, чудачок!

Сшил колючий пиджачок (*катать мячик в ладошках*)

Встал с утра, и в лес — гулять, (*поднять руки с мячиком вверх*)

Чтоб друзей всех повидать. (*перебирать мяч пальцами, опуская медленно руки вниз*)

Ёжик топал по тропинке (*постучать мячом по столу*)

И грибочек нёс на спинке. (*завести руки с мячом за голову, покатать мяч по шее*)

Ёжик топал не спеша, (*прокатываем мяч по одной ножке сверху до коленки*)

Тихо листьями шурша. (*прокатываем мяч по другой ножке от коленки вверх*)

А навстречу скакет зайка,

Длинноухий Попрыгайка, (*подбрасываем и ловим мячик*)

В огороде чём-то ловко

Раздобыл косой морковку! (*завести руки за спину и спрятать мяч*)

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»** Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Воспитатель просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу.

**Ноябрь 4 неделя.  
Утренний круг №13**

**Тема: Домашние и дикие животные и их детеныши.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Приветствие: Игра «Возьми и передай»**

Педагог: «Ребята, посмотрите на рядом стоящих друзей с улыбкой и хорошим настроением. А теперь я положу в ладошки свое хорошее настроение и передам его вам. Пусть оно обойдет весь круг и вернется ко мне вместе с вашими улыбками»

**2. Упражнения на релаксацию:** «Олени», «Кулакки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»

**3. Пальчиковая гимнастика «Белочки»**

Раз, два, три, четыре, пять,  
Пришли белки поиграть.

*выставить пять пальцев*

Одна куда-то подевалась,  
Четыре белочки осталось.  
А теперь скорей смотри-  
Их уже осталось три.

*спрятать руку за спину*

Ну и ну, какая жалость,  
Только две у нас осталось.  
Эта новость так грустна-  
Осталась белочка одна.  
Пока мы с тобой считали,  
Белочки от нас сбежали.

*Выставить четыре пальца*

*Спрятать руку за спину*

*Выставить три пальца*

*спрятать руку за спину*

*Выставить два пальца*

*Спрятать руку за спину*

*Выставить один палец*

*спрятать руку за спину*

**4. Артикуляционная гимнастика**

**Комплекс №1** «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок»,  
«Лопаточка», «Заборчик».

**5. Стихотворение недели**

Это зайчонок, это бельчонок,  
Это лисёнок, это волчонок,  
А это спешит, ковыляет спросонок  
Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

**Ноябрь 4 неделя.  
Вечерний круг №13**

**Тема: Домашние и дикие животные и их детеныши.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулакки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»

**3. Самомассаж с мячом.**

Катится колючий ёжик,

Нет ни головы, ни ножек. (*выполняем круговые движения мячиком между ладонями*)

По ладошкам он бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Мне по пальчикам бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит. (*перебираем мяч пальчиками*)

Бегает туда, сюда! Мне щекотно? Да, да, да! (*катать мячик по ножкам-ручкам вверх-вниз*)

Уходи, колючий ёж,

В тёмный лес, где ты живёшь! (*пускаем мячик по столу и ловим его подушечками пальцев*)

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали?

Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания) «Обниму я крепко друга»**

Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом.

<p><b>Декабрь 1 неделя.</b></p> <p><b>Утренний круг №14</b></p> <p><b>Тема: Зима в стихах и картинах. Сезонные изменения.</b></p> <p><b>Условный сигнал.</b> (звон колокольчика, мелодия)</p> <p><b>1. Приветствие: «Начинаем новый день»</b></p> <p>Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Здравствуйте, ребята! «Взялись за руки, друзья, нам скучать никак нельзя.</p> <p>Начинаем новый день, нам здороваться не лень.</p> <p>День начинается – дружба наша продолжается!»</p> <p><b>2. Упражнения на релаксацию;</b> «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»</p> <p><b>3. Пальчиковая гимнастика «Снежок»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, загибаем пальчики по одному Мы с тобой снежок лепили, «лепим» двумя руками Круглый, крепкий, чертим руками круг Очень гладкий, одной рукой гладим другую И совсем, совсем не сладкий. грозим пальчиком</p> <p><b>4. Артикуляционная гимнастика</b></p> <p><b>Комплекс №2</b> «Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»</p> <p><b>5. Стихотворение недели</b></p> <p>Здравствуй, гостья-зима! Просим милости к нам Песни севера петь По лесам и степям. Есть раздолье у нас – Где угодно гуляй; Строй мосты по рекам И ковры расстилай. Нам не стать привыкать, – Пусть мороз твой трещит: Наша русская кровь На морозе горит!</p> <p><b>6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.</b></p> <p><b>7. Выбор дежурных. Работа с календарем</b> (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)</p>	<p><b>Декабрь 1 неделя. Вечерний круг №14 Тема: Зима в стихах и картинах. Сезонные изменения.</b></p> <p><b>Условный сигнал.</b> (звон колокольчика, мелодия)</p> <p><b>1. Игра. «Узнай, какое настроение?»</b></p> <p><b>2. Упражнение на релаксацию.</b> «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»</p> <p><b>3. Самомассаж с мячом.</b></p> <p>Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.</p> <p>По тропинке, по дорожке (<i>катаем шарик по ладони</i>) Топают к нам чьи-то ножки. (<i>«Топаем» шариком по ладони</i>) Это ёж – колючий бок, (<i>Показать шарик на развернутой ладони</i>) По грибам большой знаток! (<i>Надавить на каждый пальчик поочередно</i>)</p> <p><b>4. Итоговая беседа.</b></p> <p>Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного? Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду? Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?</p> <p><b>5. Пожелания. (ритуал прощания) «Прощаемся с разным настроением»</b></p> <p>Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.</p> <p>В: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства?</p>
---	---

**Декабрь 2 неделя.  
Утренний круг №15**

**Тема: Арктика и Антарктика. Животные холодных стран.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Приветствие: «Наши глазки»**

Посмотри глазами влево, незаметно, невзначай.

Кто с тобою рядом слева? Громко, быстро отвечай!

А теперь глазами вправо ты внимательно смотри.

Кто с тобою рядом справа? Тихо, тихо говори.

Улыбнуться надо – здравствуйте, ребята!

**2. Упражнения на релаксацию:** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Пальчиковая гимнастика «Холодная страна»**

Над планетой пролетаем, холодные земли посещаем.

Здесь стужа да холода, гуляют холодные ветра.

*Руки в стороны – вниз (взмахи крыльями)*

Вот Арктика – белая земля,

Льдом и снегами покрыта она. *Руки вперёд, покажем ладони обеих рук.*

Живут в Арктике ...

*Покажем ладони обеих рук*

белые медведи, морские котики,

огромные моржи, серые тюлени, маленькие нерпы. *Поочерёдно, начиная с мизинца, загибаем пальцы на правой руке* (*Дети проговаривают названия животных*).

Зубастые белухи, длиннорогие нарвалы, синие киты, хищные касатки, огромные финвалы.

*Поочерёдно, начиная с мизинца, загибаем пальцы на левой руке.* (*Дети проговаривают названия животных*).

Над планетой пролетели, холодные земли посетили.

Где стужа да холода, гуляют холодные ветра. *Руки в стороны – вниз (взмахи крыльями).*

**4. Артикуляционная гимнастика**

**Комплекс №2** «Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

**5. Стихотворение недели**

В Арктике белой, в белой пустыне

Белый медведь грузно ходит по льдине,

Белая крачка по небу летит,

Белый белёк возле мамы лежит.

Айсберг белеет в белом тумане,

Белые стаи белух в океане.

Белой метлой ветер вихри метёт,

Белую песню про Север поёт.

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

**Декабрь 2 неделя.  
Вечерний круг №15**

**Тема: Арктика и Антарктика. Животные холодных стран.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Самомассаж с мячом.**

Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой. Ежик маленький замерз и в клубок свернулся. (*крепко сжать шарик ладонью*)

Солнце ежика согрело,

Ежик развернулся. (*открыть ладонь и показать шарик*)

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали?

Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного? Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания «Дружба»)**

Все мы дружные ребята

Мы ребята-дошкольята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

**Декабрь 3 неделя.  
Утренний круг №16**

**Тема: Я человек. Что я знаю о себе?**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Приветствие: «Здравствуйте!»**

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пятачок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «помчокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («шёлкаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками) А теперь все вместе – «Здравствуйте!» -  
сказали (хором здороваемся)

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулакчи», «Любопытная варвара»,  
«Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Пальчиковая гимнастика «Тише, тише не шумите»**

Этот пальчик хочет спать (Загибают большие пальчики на обеих руках.)

Этот пальчик лег в кровать (Загибают указательные пальчики.)

Этот пальчик чуть вздрогнул (Загибают средние пальчики.)

Этот пальчик уж уснул (Загибают безымянные пальчики.)

Этот крепко-крепко спит (Загибают мизинчики.)

Тише, тише, не шумите... (Подносят указательный пальчик к губам.)

Солнце красное взойдет,

Утро ясное придет, (Поднимают руки и делают «солнышко».)

Будут птицы щебетать, (Машут сложенными накрест ладонями.)

Будут пальчики вставать! (Сжимают и разжимают кулакчи.)

**4. Артикуляционная гимнастика**

**Комплекс №2** «Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед»,  
«Лошадка»

**5. Стихотворение недели**

Что такое наше тело? Что оно умеет делать?

Улыбаться и смеяться, прыгать, бегать, баловаться...

Наши ушки звуки слышат.

Воздухом наш носик дышит.

Ротик может рассказать.

Глазки могут увидеть.

Ножки могут быстро бегать.

Ручки все умеют делать.

Пальчики хватают цепко

И сжимают крепко-крепко.

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (число, день недели, месяц, сезон,  
погодные карточки).

**Декабрь 3 неделя.  
Вечерний круг №16**

**Тема: Я человек. Что я знаю о себе?**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулакчи»,  
«Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»,  
«Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Самомассаж с мячом. Упражнение выполняется сначала на  
правой руке, затем на левой.**

На большом диване в ряд (поочередно катаем шарик к каждому  
пальчику, начиная с большого)

Куклы Катины сидят:

Два медведя, Буратино,

И веселый Чиполлино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять (надавливаем шариком на кончики  
пальцев)

Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать.

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали?

Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском  
саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть,  
трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощения) «Аплодисменты по кругу»**

В: «Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется продолжить  
игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а  
затем становятся все сильнее и сильнее. Ведущий начинает хлопать  
в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из игроков группы.  
Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они  
аплодируют вдвоем. 3-й выбирает 4-го и т.д. Последнему  
участнику аплодирует уже вся группа

**Декабрь 4 неделя.  
Утренний круг №17**

**Тема: Новогодние хлопоты.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Приветствие: «Эстафета дружбы».**

Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас никогда не покидает и все время греет.

**2. Упражнения на релаксацию:** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Пальчиковая гимнастика**

«Приходили к ёлке» (*Пальчики рук переплетены, из больших пальчиков—верхушка «ёлочки».*)

Зайцы, (*«Ушки» из указательного и среднего пальчика.*)

Белки, (*Указательный и средний пальчики чуть согнуты.*)

Волки, (*Большие пальчики подняты вверх, указательные согнуты, остальные пальчики прижаты и вытянуты вперед.*)

Новый год встречали (*Попеременно хлопают ладошками и сжимают кулаки.*)

И подарков ждали. (*Вытягивают вперед руки ладошками вверх.*)

**4. Артикуляционная гимнастика**

Комплекс №2 «Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

**5. Стихотворение недели «Скоро праздник – Новый год»**

Мы с ребятами так ждали,

Вместе елку наряжали,

Вместе делали игрушки:

И снежинки, и зверушки,

И цветные фонари,

Всех порадуют они!

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

**Декабрь 4 неделя.  
Вечерний круг №17**

**Тема: Новогодние хлопоты.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Самомассаж с мячом. Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.**

Мы научимся орехи

Между пальцами катать. (Дети катают шарик между пальцами сначала одной руки, потом другой).

Это в школе нам поможет

Буквы ровные писать.

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали?

Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания) «Эстафета дружбы»**

Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»

## Декабрь 5 неделя.

### Утренний круг №18

#### Тема: Новый год шагает по планете.

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

#### 1. Приветствие: «Снежный ком»

Воспитатель: - К нам в группу закатился снежный ком добрых приветствий. Предлагаю улыбнуться друг другу, и, передавая поочередно «снежный ком», поздороваться с соседом, стоящим справа, сказав ему ласковое слово. А он передает «снежный ком» дальше.

#### 2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### 3. Пальчиковая гимнастика «Елка»

Мы на елке веселились, *Ритмичные хлопки в ладоши*

Мы плясали и ревелись. *Ритмичные удары кулачками*

После добрый Дед Мороз *«Шагают» средним и указательным*

Нам подарки принес. *пальцами по столу*

Дал большущие пакеты, *«Рисуют» руками большой круг*

В них же – вкусные предметы: *Ритмичные хлопки.*

Конфеты в бумажках синих, *загибают на обеих руках по одному*

Орешки рядом с ними, *пальчику, начиная с большого.*

Груша, яблоко, один золотистый мандарин.

#### 4. Артикуляционная гимнастика

**Комплекс №2** «Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

5. Стихотворение недели «Новый год шагает по планете».

Новый год шагает по планете

Он с улыбкой входит в каждый дом.

Радуются взрослые и дети.

Кружатся снежинки за окном.

Апельсины, яблоки конфеты.

Музыка, игрушки, мишурка...

Дед Мороз, веселье, смех и дети...

Праздник, хороводы до утра.

Дед Мороз пожалует на праздник

И заглянет к вам на огонёк.

Он исполнит все ваши желания.

Чудеса пожалуют в ваш дом.

#### 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.

#### 7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки

## Декабрь 5 неделя.

### Вечерний круг №18

#### Тема: Новый год шагает по планете.

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

#### 1. Игра. «Узнай, какое настроение?»

#### 2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### 3. Самомассаж с мячом.

Ежик колет нам ладошки, ( катаем шарик в разных направлениях)

Поиграем с ним немножко.

Ежик нам ладошки колет – (шариком ударяем по ладошке)

Ручки к школе нам готовит.

Мячик-ежик мы возьмем, (подбрасываем мячик вверх)

Покатаем и потрем. (прокатываем между ладошек)

Вверх подбросим и поймаем, (опять подбрасываем мячик)

И иголки посчитаем. (пальчиками мнем иголки мячика) Пустим ежика на стол, (кладем мячик на стол)

Ручкой ежика прижмем (ручкой прижимаем мячик)

И немножко покатаем... (катаем мячик по столу)

Потом ручку поменяем (меняем руки)

#### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали?

Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### 5. Пожелания. (ритуал прощания) «Дружная семья»

Я, ты, он, она

Вместе дружная семья.

Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева.

Я, ты, он, она

Вместе дружная семья.

Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева.

Обними соседа справа, Обними соседа слева.

Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: -Он такой хороший! -Я такой хороший!(гладим себя), Я лучше всех!

**Январь 2 неделя.**  
**Утренний круг №19**

**Тема: Зимние олимпийские игры.**

Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)

**1. Приветствие:** Воспитатель: «Здравствуйте, ребята! Как я рада видеть всех мальчиков, всех девочек! Я вам всем желаю быть здоровыми.

Давайте с радостью встретим новый день!»

- Мы собрались в этот круг. Будет весело вокруг!

За руки возьмёмся, миру улыбнёмся. Скажем солнышку «Привет!»

Скажем другу мы «Привет!»

Все готовы поиграть, и друг другу помогать!

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Пальчиковая гимнастика «Зимние виды спорта**

Раз, два, три, четыре, пять, Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших

К нам зима пришла опять. Указательный и средний пальцы «шагают» по столу

Любим забавы холодной поры: Сжимать – разжимать пальцы в кулаки

Весело мчимся с высокой горы, Загибаем пальцы обеих рук, начиная с больших.

Ходим на лыжах, на санках летим показываем движения по тексту

И в белоснежных коньках мы скользим,

Лепим все дружно снеговика.

Не уходила б зима никогда! Хлопают в ладоши.

**4. Артикуляционная гимнастика**

**Комплекс №2** «Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

**5. Стихотворение недели**

Вперед, к барьерам, олимпийцы!

Дарите миру свой рекорд!

Китайцы, русские, индийцы

- Вас всех зовет отважный спорт.

Для спорта дух всего важнее,

А кожи цвет не важен, нет!

Спешите жить, вперед, скорее,

Для новых, радостных побед!

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

**Январь 2 неделя.**  
**Вечерний круг №19**

**Тема: Зимние олимпийские игры.**

Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)

**1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Самомассаж с мячом.**

Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

В этом домике пять этажей: (катаем шарик по ладони)

На первом живет семейство ежей, (надавливаем поочередно на каждый пальчик)

На втором живет семейство зайчат,

На третьем - семейство рыжих бельчат,

На четвертом живет с птенцами синица,

На пятом сова - очень умная птица.

Ну, что же, пора нам обратно спуститься:

На пятом сова,

На четвертом синица,

Бельчата на третьем,

Зайчата - втором,

На первом ежи, мы еще к ним придем.

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного? Ч

то хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть,

трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания)** «Очень жаль нам расставаться»

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться. Чтобы нам не унывать, Нужно крепко

всех обнять ( дети обнимают друг друга по кругу)

**Январь 3 неделя.  
Утренний круг №20**

**Тема: Одежда, головные уборы, обувь. Профессии.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Приветствие: «Круг радости»**

Воспитатель: «Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне этот веселый мячик. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «веселый мяч». Желаю счастья и добра всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу мячик и произносят добрые пожелания).

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки»**

Жили-были в домике маленькие гномики: *Сжимают и разжимают кулачки*

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. *Загибают пальчики, начиная с большого*  
Раз, два, три, четыре, пять – *Разгибают пальчики, начиная с мизинцев*  
Стали гномики стирать. *Трут кулачки друг о друга*  
Токи – рубашки, Пики – платочки, Лики – штанишки,  
Чики – носочки, Мики умница был,  
Всем водичку носил. *Загибают пальчики, начиная с больших пальцев*

**4. Артикуляционная гимнастика**

**Комплекс №2** «Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

**5. Стихотворение недели**

В деревушке три Катюшки  
Взяли в руки три катушки,  
Шуре сшили сарафан,  
Сшили дедушке кафтан,  
Сшили бабушке жакет,  
Сшили дядюшке жилет.  
А девочкам и мальчишкам,  
Всем Андрюшкам и Наташкам,  
Сшили яркие штанишки,  
Сшили пестрые рубашки.

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

**Январь 3 неделя.  
Вечерний круг №20**

**Тема: Одежда, головные уборы, обувь. Профессии.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки»,  
«Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»,  
«Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Самомассаж с мячом.**

Тише, мяч, не торопись,  
Ты по ручкам прокатись,  
Ты по ножкам прокатись,  
И обратно возвратись. (движения соответствуют тексту)

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали?

Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного? Чем то хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания) «Встретимся опять»**

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!»

**Январь 4 неделя.  
Утренний круг №21**

**Тема: День снятия Блокады Ленинграда.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Приветствие:** Воспитатель: «Доброе утро, ребята!

- В детский сад к вам, ребята, спешила, любовалась, как жизнь хороша. Солнце ярче сегодня светило, и моя улыбалась душа.

И своим хорошим настроением я хочу поделиться с вами.

Подставляйте ладошки.

А теперь крепко за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь! Надеюсь, что у вас теперь тоже хорошее доброе настроение.

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти — все бойцы, *Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.* Удалые молодцы. *Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.*

Два — больших и крепких малых. *Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие.*

И солдат в боях бывалых.

Два — гвардейца-храбреца, *Показывают указательные пальцы*

Два — сметливых молодца. *Показывают средние пальцы.*

Два — героя безымянных, *Показывают безымянные пальцы*

Но в работе очень рьяных.

Два мизинца — коротышки — *Показывают мизинцы.*

Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять. *Поочередно считают пальцы на левой руке*

Будем молодцев считать. *Начиная с мизинца, затем на правой руке.* Пальцы встали дружно в ряд — *Показывают ладони, разводят стороны пальцы и сводят их.*

Десять крепеных солдат. *Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши.*

**4. Артикуляционная гимнастика**

Комплекс №2 «Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

**5. Стихотворение недели**

Спит малыш, обняв игрушку — длинноухого щенка.

В мягком облаке — подушке сны спустились свысока.

Не буди его, не надо,

— Пусть продлится счастья миг.

О войне и о блокаде он узнает не из книг...

Спит ребёнок. Над Невою птицы белые кружат:

В путь далёкий за собою собирают журавлят...

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

**Январь 4 неделя.  
Вечерний круг №21**

**Тема: День снятия Блокады Ленинграда.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Самомассаж с мячом.**

«Ежик» я в руках кручу, (пальчиками крутим мячик)

Поиграть я с ним хочу. Домик сделаю в ладошках — (прячем мячик в ладошках)

Не достанет его кошка. (прижимаем ладошки к себе)

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания) «Прощание»**

Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания».

## **Февраль 1 неделя.**

### **Утренний круг №22**

**Тема: Дом (мебель, электроприборы). Безопасность дома.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

#### **1. Приветствие: «От сердца к сердцу»**

В: Дети! Нам всем приятно, когда рядом с нами человек с хорошим настроением. Всем вокруг становится тепло и радостно. Давайте все будем поддерживать доброе и хорошее настроение каждую минуту, каждый час, каждый день. А теперь протянем ручки навстречу солнцу и скажем дружно: Я улыбаюсь миру, мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты хорошего настроения.

#### **2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### **3. Пальчиковая гимнастика "Мебельный магазин".**

Эту мебель мы купили

С папой вместе в магазине.

*Ритмичное сжимание и разжимание пальцев рук*

Это стул, на нем сидят. Загибаем и разгибаем пальцы на руке, перечисляя мебель.

Это стол, за ним едят.

На диване отдыхают, книги умные читают.

На кровати крепко спят. Вещи все в шкафах хранят.

#### **4. Артикуляционная гимнастика**

**Комплекс №2** «Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

#### **5. Стихотворение недели**

Есть на кухне нашей разные приборы.

Что всего важней? Разгорелись споры.

Бытовая техника людям помогает,

Много здесь приборов, мы об этом знаем.

Блендер – все взбивает, мясорубка – рубит,

Кухонный комбайн все для нас добудет.

Кофемолка – мелет, тостер – хлеб подсушит.

Умные предметы приготовят ужин.

Соковыжималка сок нам выжимает. А посудомойка – маме помогает.

Споры, споры, споры. Что всего важней?

Бытовая техника – нет её нужней!

#### **6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

#### **7. Выбор дежурных.** Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

## **Февраль 1 неделя.**

### **Вечерний круг №22**

**Тема: Дом (мебель, электроприборы). Безопасность дома.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

#### **1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### **3. Самомассаж с мячом.**

Этот шарик непростой, весь колючий, вот такой!

Меж ладошками кладем,

Им ладошки разотрем. В

верх, вниз его катаем, свои ручки развиваем. (движения соответствуют тексту)

#### **4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду? Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### **5. Пожелания. (ритуал прощания) «Прощание»**

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожелание –

Знания ищи всегда

Умным станешь ты тогда!

## **Февраль 2 неделя.**

### **Утренний круг №23**

#### **Тема: Научные открытия.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

#### **1. Приветствие: «Пожелание»**

Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.

- Ты катись, весёлый бубен, быстро-быстро по рукам.

У кого весёлый бубен, тот пожелание скажет нам.

Дети произносят друг другу пожелания.

Можно проводить под музыку.

#### **2. Упражнения на релаксацию:** «Олени», «Кулакки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### **3. Пальчиковая гимнастика «Как живёшь?»**

- Как живёшь? - Вот так! (показать большой палец)

- А идешь? - Вот так! («шагать» пальчиками по столу)

- Как даешь? - Вот так! (протягивать открытую ладонь)

- Ждёшь обед? - Вот так! (кулачок подпирает лицо)

- Машешь вслед? - Вот так! (помахать рукой)

- Утром спишь? - Вот так! (2 ладошки под щекой)

- А шалишь? - Вот так! (щёки надули и руками лопнули)

#### **4. Артикуляционная гимнастика**

Комплекс №2 «Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели»,  
«Вкусный мед», «Лошадка»

#### **5. Стихотворение недели**

В наше время без прогресса никуда!

Наука нам везде нужна.

Тайны, загадки манили всегда,

Только наука «раскроет» глаза,

Без великих учёных жизнь — мука!

Без гениальных открытий жизнь — скука!

#### **6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

#### **7. Выбор дежурных.** Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

## **Февраль 2 неделя.**

### **Вечерний круг №23**

#### **Тема: Научные открытия.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

#### **1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

#### **2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулакки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### **3. Самомассаж с мячом.**

Этот шарик не простой (движения выполняются по тексту

Весь колючий, вот такой.

Меж ладошками кладем

Им ладошки разотрем.

Вверх и вниз его катаем

Свои ручки развиваем!

Можно шар катать по кругу

Перекидывать друг другу.

1, 2, 3, 4, 5 – всем пора нам отдыхать!

#### **4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду? Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### **5. Пожелания. (ритуал прощания) «Скажите добре словечко»**

В: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.

**Февраль 3 неделя.**  
**Утренний круг №24**  
**Тема: Посуда.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Приветствие: «Давайте порадуемся»**

Давайте порадуемся солнцу и птицам, (Дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете, (Разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе (Берутся за руки)

«Доброе утро!» — маме и папе

«Доброе утро!» — останется с нами.

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Пальчиковая гимнастика «ПОСУДА»**

Девочка Иринка порядок наводила. (*Показывают большой палец.*)

Девочка Иринка кукле говорила:

«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке.

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну, конечно, в солонке!» (*Поочередно соединяют большой палец с остальными, начиная с указательного.*)

**4. Артикуляционная гимнастика**

**Комплекс №2** «Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

**5. Стихотворение недели**

Вилка с ложкой поругались не могли понять никак

Кто нужнее человеку чай ко рту важнее шаг.

Вилка, хвастаясь, сказала, что котлеты и грибы

Человеку помогает съесть она без суеты. “

Ну а кто же помогает есть бульоны и супы?

Ложка вилочку спросила – может это тоже ты?”

“Хватит сориться, соседки – нож пробормотал в ответ

– Каждый в этом доме знает, что Меня важнее нет!

Если помогать не буду людям я варить обед

Человек о вас забудет, словно вас на кухне нет!”

Помирились вилка с ложкой только мучает вопрос:

“Разве, правда, что на кухне всех важнее – это нож?”

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных.** Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

**Февраль 3 неделя.**  
**Вечерний круг №24**  
**Тема: Посуда.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Самомассаж с мячом**

Тише, мяч, не торопись,

Ты по ручкам прокатись,

Ты по ножкам прокатись,

И обратно возвратись. (движения соответствуют тексту)

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду? Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания) «Тепло рук и сердец»**

Дети встают в круг и передают в ладонь соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу.

**Февраль 4 неделя.**

**Утренний круг №25**

**Тема: День защитников отечества.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Приветствие: «Подари тепло другу»**

Дружно за руки возьмемся, повернёмся, улыбнёмся.

Мы пожмём, друг другу руки, побежит тепло по кругу.

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти — все бойцы, (*Показать раскрытые ладони*).

Удалые молодцы.

Два — больших и крепких малых и солдат в боях удалых.

Два — гвардейца-храбреца, (*Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших*).

Два — сметливых молодца.

Два — героя безымянных. Но в работе очень рьяных

Два — мизинца-коротышки — Очень славные мальчишки!

**4. Артикуляционная гимнастика**

**Комплекс №2** «Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

**5. Стихотворение недели**

Я с утра спросила маму:

— Что за праздник к нам пришёл,

Почему все суетятся,

Праздничный готовят стол?

Папа в новенькой рубашке,

Дед надел все ордена,

Ты вчера возле духовки

Провозилась допоздна.

— В этот праздник поздравляют

Всех мужчин, со всей страны,

Ведь за то они в ответе,

Чтобы не было войны!

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

**Февраль 4 неделя.**

**Вечерний круг №25**

**Тема: День защитников отечества.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон».

**3. Самомассаж с мячом.**

Ежик в руки мы возьмем, (берем массажный мячик)

Покатаем и потрем. (катаем между ладошек)

Вверх подбросим и поймаем, (подбрасываем вверх и ловим)

И иголки посчитаем. (пальчиками одной руки нажимаем на шипы)

Пустим ежика на стол, (кладем мячик на стол)

Ручкой ежика прижмем (ручкой прижимаем мячик)

И немножко покатаем ... (ручкой катаем мячик)

Потом ручку поменяем. (меняем ручку и тоже катаем мячик)

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду? Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания) «Очень жаль нам расставаться»**

Очень жаль нам расставаться, Но пришла пора прощаться. Чтобы нам не унывать, Нужно крепко всех обнять (дети обнимают друг друга по кругу)

## **Март 1 неделя.**

### **Утренний круг №26**

**Тема: Весна в стихах и картинах. Сезонные изменения.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

#### **1. Приветствие «Солнышко»**

Для этого необходимо вырезать из жёлтой бумаги солнышко (круг) с отдельными лучиками (по количеству детей). Каждый ребенок получает свой лучик. Желтый круг располагается в центре ковра. Дети по очереди здороваются друг с другом, приставляя свои лучики к кругу и направляя их в сторону того, кого они приветствуют. Это Приветствие позволяет видеть тех, с кем ещё не поздоровались, поскольку в руках у него ещё находится лучик.

#### **2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### **3. Пальчиковая гимнастика «Весна в природе»**

(Соединяем пальцы в колечки.)

1-2 1-3 1-4 1-5

Тает снег, уходит лед,

1-5 1-2 1-3 1-2

И на речке – ледоход. (Двумя руками)

1-2 1-3 1-4 1-5

Скоро к нам придет апрель –

1-5 1-4 1-3 1-2

С крыши опять польет капель

#### **4. Артикуляционная гимнастика**

**Комплекс №3** «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»

#### **5. Стихотворение недели**

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

#### **6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

#### **7. Выбор дежурных.** Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

## **Март 1 неделя.**

### **Вечерний круг №26**

**Тема: Весна в стихах и картинах. Сезонные изменения.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

#### **1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### **3. Самомассаж с мячом.**

Я мячом круги катая, (Движения выполняются по тексту)

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошки,

А потом сожму немножко.

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

А теперь последний трюк!

Мяч катая между рук!

#### **4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду? Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### **5. Пожелания. (ритуал прощания) «Спасибо скажем»**

Спасибо скажем мы не раз. Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!

## **Март 2 неделя.**

### **Утренний круг №27**

#### **Тема: Международный женский день.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

#### **1. Приветствие «Привет»**

Дети ходят по группе и здороваются с каждым из группы за руку. В этом Приветствии нужно соблюдать одно важное правило: здороваясь с кем-либо, дети могут освобождать свою руку только после того, как другой рукой начнут здороваться ещё с кем-то. Иными словами, дети должны непрерывно быть в контакте с кем-либо из группы. Когда группа привыкнет к этому ритуалу, можно запустить второй круг с другим приветствием, например, со словами: «Как хорошо, что Ты здесь!»

#### **2. Упражнения на релаксацию:** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### **3. Пальчиковая гимнастика «Мамины помощники»**

Раз, два, три, четыре, *чередование хлопков в ладоши и ударов кулаков друг о друга*

Мы посуду перемыли: *одна ладонь скользит по другой по кругу*

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку. *загибать пальчики по одному, начиная с большого*

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали. *разгибать пальчики по одному, начиная с большого*  
Так мы маме помогали *удар кулаками друг о друга, хлопок в ладоши*

#### **4. Артикуляционная гимнастика**

**Комплекс №3** «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко»,  
«Иголочка», «Барабан»

#### **5. Стихотворение недели**

В День восьмого марта мамочке любимой

Подарю я солнца лучик златогривый!

Пусть коснется лучик маминой головки,

Поцелует в щечку нежно и неловко!

Через тучки прямо лучик мой игривый

Обогреет маму золотистой гривой,

Глазки защекочет, весело играясь,

И проснется мама, солнцу улыбаясь!

#### **6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных.** Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

## **Март 2 неделя.**

### **Вечерний круг №27**

#### **Тема: Международный женский день.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

#### **1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

#### **2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### **3. Самомассаж с мячом.**

Ежик, ежик – чудачок

Сшил колючий пиджачок (прокатывать мяч в ладонях вперед – назад)

Встал с утра, и в лес – гулять, (поднять руки вверх)

Чтоб друзей всех повидать. (перебирать мяч пальцами, опуская медленно руки вниз)

Ежик топал по тропинке (постучать мячом по столу)

И грибочек нес на спинке. (завести руки с мячом за голову, покатать мяч по шее)

Ежик топал не спеша, (прокатываем мяч по одной коленке вперед)

Тихо листьями шурша. (прокатываем мяч по другой коленке назад)

А навстречу скакет зайка,

Длинноухий Попрыгайка, (подбрасываем и ловим мячик)

В огороде чьем – то ловко

Раздобыл косой морковку! (завести руки за спину и спрятать мяч)

#### **4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### **5. Пожелания. (ритуал прощания) «От сердца к сердцу»**

Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми.

Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами:

Нежные, добрые девочки! (воспитатель идёт по внешнему кругу)

Сильные, смелые мальчики! (обращаясь то к девочке, то к мальчику) И

встанем в круг, за руки все возьмёмся (соединяя их руки), И радостно друг другу улыбнёмся! (дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются

### **Март 3 неделя.**

#### **Утренний круг №28**

##### **Тема: Комнатные растения.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

##### **1. Приветствие «Официальные приветствия»**

Дети приветствуют друг друга, обращаясь по имени, а если по фамилии, то обязательно добавляя обращение «господин», «госпожа», «сенорита», «сенор», «мадемуазель», «барышня», «молодой человек»: «С добрым утром, господин Никитин», «С добрым утром, мадемуазель Лена». Такое приветствие порой нравится детям, добавляя им улыбок и чувство собственной важности. Но ни в коем случае не стоит допускать обращение просто по фамилии – это невежливо, даже грубо. Приветствия от имени героев книг или действующих лиц проекта.

##### **2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

##### **3. Пальчиковая гимнастика «Комнатные цветы»**

Комнатные цветы *Соединяем руки перед собой, сложив ладонь к ладони, пальцы к пальцам.*

*необычной красоты! Пальчики разведём в стороны, не отрывая друг от друга основания ладоней.*

В комнатах у нас растут, *Соединяем руки перед собой, сложив ладонь к ладони, пальцы к пальцам.*

Аспарагус, каланхоз, фиалка, герань, алоэ. Загибаем указательным пальцем правой руки *каждый пальчик на левой руке, начиная с мизинца.* (Дети проговаривают названия комнатных цветов).

И цветут, цветут, цветут. *Пальчики разведём в стороны, не отрывая друг от друга основания ладоней. Шевелим пальчиками, лепестками цветка.*

Бальзамин, begonias, фиалка, rosa, пеларгония. Загибаем указательным пальцем левой руки *каждый пальчик на правой руке, начиная с мизинца.* (Дети проговаривают названия комнатных цветов).

Комнатные нежные цветы, *Соединяем руки перед собой, сложив ладонь к ладони, пальцы к пальцам.*

*Лето посреди зимы. Пальчики разведём в стороны, не отрывая друг от друга основания ладоней.*

##### **4. Артикуляционная гимнастика**

**Комплекс №3** «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»

##### **5. Стихотворение недели**

Когда цветок в тепле цветёт, кусочек лета он несёт,  
И отступают холода, и по-другому всё тогда!

Берёшь свой фотоаппарат,  
Запечатлеть цветочек рад,  
И миг цветения с тобой,  
Когда расцвёл цветочек твой!

##### **6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

##### **7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)**

### **Март 3 неделя.**

#### **Вечерний круг №28**

##### **Тема: Комнатные растения.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

##### **1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

##### **3. Самомассаж с мячом.**

Катится колючий ежик (выполняем круговые движения мячиком между ладонями)

Нет ни головы, ни ножек.

По ладошкам он бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Мне по пальчикам бежит (перебираем мяч пальчиками)

И пыхтит, пыхтит, пыхтит

Бегает туда, сюда! Мне щекотно? (движения мячом по пальчикам)

Да, да, да!

Уходи, колючий еж, (пускаем по столу и ловим подушечками пальцев)

В темный лес, где ты живешь!

**4. Итоговая беседа.** Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного? Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

##### **5. Пожелания. (ритуал прощания) «Спасибо за приятное занятие»**

Воспитатель говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за приятное занятие!» Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: "Спасибо за приятное занятие!"

## **Март 4 неделя.**

### **Утренний круг №29**

**Тема:** Береги планету. День защиты Земли.

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

#### **1. Приветствие «Хлопушка»**

Все встают в круг, руки вытягиваем вперед. Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших ладошек). Затем мы поднимаем эту «горку» вверх, и все вместе делаем по команде «хлопушку». Я говорю: «Раз, два, три» (на эти слова мы поднимаем руки и тянемся вверх – причем тянемся очень высоко как только можем достать, не разъединяя рук). «Хлоп!» На слово «хлоп» наша общая хлопушка хлопает к всеобщей радости – руки быстро разводятся в стороны «фонтаном». Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга: «Здравствуй, Таня (Танины ладошки легли в нашу «хлопушку»), здравствуй, Саша и т.д.

#### **2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### **3. Пальчиковая гимнастика**

Наш дом родной, наш общий дом – (*Ладонями изображают шар.*)

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг! (*Развести руки в стороны*)

Тут – речка, там – зеленый луг.

В лесу дремучем не пройдешь! (*Растопырить пальцы «имитация» деревьев*)

Воды в пустыне не найдешь. (*Указательным пальчиком поводить в стороны*)

А где-то снег лежит горой, (*руки вверх «имитация» гор*)

А где-то жарко и зимой ...

Чудес нам всех не перечесть, (*поочерёдно загибать пальчики*)

Одно у них название есть:

Леса и горы, и моря,

Все называется – Земля.

А если в космос ты взлетишь, (*«имитация» полёта ракеты*)

То из окна ракеты

Увидишь шар там голубой – (*Ладонями изображают шар.*)

Любимую планету!

#### **4. Артикуляционная гимнастика**

**Комплекс №3** «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»

#### **5. Стихотворение недели**

Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым, в обиду её никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей. От этого станем мы только добрей.

украсим всю землю садами, цветами... Такая планета нужна нам с вами!

#### **6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

#### **7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

## **Март 4 неделя.**

### **Вечерний круг №29**

**Тема:** Береги планету. День защиты Земли..

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

#### **1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### **3. Самомассаж с мячом.**

«Ежик» в руки нужно взять, (берем массажный мячик)

Чтоб иголки посчитать. (катаем между ладошек

Раз, два, три, четыре, пять! (пальчиками одной руки нажимаем на шипики)

Начинаем счет опять. (перекладываем мячик в другую руку)

Раз, два, три, четыре, пять! (пальчиками другой руки нажимаем на шипики

#### **4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### **5. Пожелания. (ритуал прощания) «Прощаемся с разным настроением»**

Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке. В: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства?

## **Март 5 неделя.**

### **Утренний круг №30**

**Тема: Африка и Австралия. Животные жарких стран.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

#### **1. Приветствие (Дети встают в круг)**

Только смелый и упорный  
Доберется к цели бодро,  
А еще в дороге нужно  
Знать секреты прочной дружбы!  
Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей.

Затем соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз: «Один за всех и все за одного!»

#### **2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»**

#### **3. Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей?»**

- Где обедал воробей? (*машут перекрещенными ладошками*)
- В зоопарке у зверей. Пообедал я сперва (*на каждое название животного загибают пальцы на обеих руках*)

За решетко у льва.

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлем поел пшена.

Побывал я на пирамиде

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил (*изображают раскрывающуюся пасть животного*)

Чуть меня не проглотил.

#### **4. Артикуляционная гимнастика**

**Комплекс №3 «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»**

#### **5. Стихотворение недели**

В зоопарке слезы льёт

Африканский бегемот.

Не по нраву всё ему непонятно почему.

Бродит он по дворику, жалуется дворнику:

— Здесь погода скверная, болен я, наверное,

Кормят здесь по графику. Убегу я в Африку!

Дали зверю на обед сто картофельных котлет

И морковки целый пуд.

Он со всем управился

И сказал: — Останусь тут. Мне обед понравился!

#### **6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

#### **7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)**

## **Март 5 неделя.**

### **Вечерний круг №30**

**Тема: Африка и Австралия. Животные жарких стран.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

#### **1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### **3. Самомассаж с мячом.**

Гладь мои ладошки , еж!

Ты колючий, ну и что ж?

Я хочу тебя погладить!

Я хочу с тобой поладить! (Катаем мячик между ладошками, гладим его, дотрагиваемся пальцами до отдельных "колючек".)

#### **4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду? Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### **5. Пожелания. (ритуал прощания) «Дружба»**

Все мы дружные ребята

Мы ребята-дошкольята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

**Апрель 1 неделя.**

**Утренний круг №31**

**Тема: Неделя детской книги.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Приветствие «Здороваемся необычно»**

Воспитатель говорит: «Давайте попробуем испытать новые эмоции, а заодно и освоим нетрадиционные приветствия. Вы можете сами придумать их и показать всей группе. Для начала предлагаю несколько вариантов приветствия: тыльной стороной ладони, стопами ног, коленями, плечами, лбами и т. п.

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Пальчиковая гимнастика «Книжки»**

Мы на полочке лежим руки «полочекой»

Сказку рассказать хотим.

*разводят руки в стороны*

В руки нас быстрей возьми

*руки в «замок» перед собой*

И читать скорей начни: *соединяют ладошки вместе «книжечкой»*

Про колобок-румяный бок, *соединить округлые пальцы вместе, воображаемый шар*

Про зайку, *ушки над головой (или из пальцев двух рук сделать двух «зайчиков»)*

И про теремок, ладони «домиком» над головой или перед собой Книжек многое есть на свете! *соединяют пальцы рук по одному пальчику начиная с мизинца*

Почитать хотите, дети? *потёрли ладошки перед собой*

**4. Артикуляционная гимнастика**

**Комплекс №3** «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»

**5. Стихотворение недели**

Все девчонки и мальчишки

Очень любят читать книжки.

Ведь читать их интересно,

Для развития полезно.

Книги разные бывают:

Веселят и поучают;

И с картинками, и без;

Про моря, волшебный лес.

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией. 7.**

**Выбор дежурных. Работа с календарем** (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

**Апрель 1 неделя.**

**Вечерний круг №31**

**Тема: Неделя детской книги.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Самомассаж с мячом.**

На поляне, на лужайке катать шарик между ладонями  
Целый день скакали зайки. прыгать по ладошке шариком  
И каталась по траве, катать шарик вперед – назад  
От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали, прыгать по ладошке шариком  
Но напрыгались, устали. положить шарик на ладошку  
Мимо змеи проползали, вести шариком по ладошке  
«С добрым утром! » - им сказали.

Стала гладить и ласкать  
Всех зайчат зайчиха-мать. гладить шариком каждый палец

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания) «Аплодисменты по кругу»**

В: «Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется продолжить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее. Ведущий начинает хлопать в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из игроков группы. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. 3-ий выбирает 4-го и т.д. Последнему участнику аплодирует уже вся группа.

**Апрель 2 неделя.**

**Утренний круг №32**

**Тема: Покорители вселенной. Космос.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Приветствие «Привет»**

Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)

Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"

Солнцу: "Привет!"

Гостям всем: "Привет!"

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулаки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Пальчиковая гимнастика "Мы космический отряд".** (Пальцы одной руки сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцы)

Мы космический отряд,

Очень дружных пять ребят. (Дети разгибают по очереди пальцы сжатые в кулак, начиная с большого. Говоря про пятый палец, придерживают его другой рукой)

1 – Гагарин, 2 – Титов, 3 – Леонов, 4 – Комаров, 5-ый женщина, а не мужчина – Терешкова Валентина!

(Дети соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки)

В космический корабль сели,

Да и в космос полетели.

**4. Артикуляционная гимнастика**

**Комплекс №3** «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»

**5. Стихотворение недели**

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты в чёрной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

Так чудесно в космосе!

Так волшебно в космосе!

В настоящем космосе

Побывал однажды!

В настоящем космосе!

В том, который видел сквозь,

В том, который видел сквозь

Телескоп бумажный!

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией. 7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

**Апрель 2 неделя.**

**Вечерний круг №32**

**Тема: Покорители вселенной. Космос.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Самомассаж с мячом.**

Шла медведица спросонок, *шагать шариком по руке*

А за нею – медвежонок. *шагать тихо шариком по руке*

А потом пришли детишки, *шагать шариком по руке*

Принесли в портфелях книжки.

Стали книжки открывать *нажимать шариком на каждый палец*

И в тетрадочках писать.

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания) «Обниму я крепко друга»**

Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом.

**Апрель 3 неделя.**

**Утренний круг №33**

**Тема: Удивительный мир рыб.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Приветствие «Волшебный клубочек»**

Дети сидят по кругу. Воспитатель передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т. п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого

**2. Упражнения на релаксацию:** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка плавает в водице»**

Рыбка плавает в водице. Р

ыбке весело играть. (плавные движения кистями)

Рыбка, рыбка, озорница, (погрозить пальчиком)

Мы хотим тебя поймать. (хлопок «круглыми» ладошками)

Рыбка спинку изогнула, (Выгнуть кисти, пальчики вниз)

Крошку хлебную взяла, (имитировать движение пальчиками)

Рыбка хвостиком махнула, (сложить ладошки вместе, поворачивать их вправо, влево)

Рыбка быстро уплыла. (спрятать ручки)

**4. Артикуляционная гимнастика**

**Комплекс №3 «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»**

**5. Стихотворение недели**

Под корягой дремлет сон,

Шевелит усами...

Ну какой же это сон,

Посудите сами?

Чуть прилег, и вдруг налил

Очутился рядом с ним,

В самой гуще камыша

Два поссорились ерша.

Щука щелкнула зубами...

Что за сон – судите сами!

Сон усами шевельнул, рассердился и ... заснул.

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)**

**Апрель 3 неделя.**

**Вечерний круг №33**

**Тема: Удивительный мир рыб.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Самомассаж с мячом.**

Ёжик-ёжик, чудачок!

Сшил колючий пиджачок (катать мячик в ладошках)

Встал с утра, и в лес — гулять, (поднять руки с мячиком вверх) Чтоб друзей всех повидать. (перебирать мяч пальцами, опуская медленно руки вниз)

Ёжик топал по тропинке (постучать мячом по столу)

И грибочек нёс на спинке. (завести руки с мячом за голову, покатать мяч по шее)

Ёжик топал не спеша, (прокатываем мяч по одной ножке сверху до коленки)

Тихо листьями шурша. (прокатываем мяч по другой ножке от коленки вверх)

А навстречу скакет зайка,

Длинноухий Попрыгайка, (подбрасываем и ловим мячик)

В огороде чём-то ловко

Раздобыл косой морковку! (завести руки за спину и спрятать мяч)

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания) «Дружба»**

Все мы дружные ребята

Мы ребята-дошкольята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

**Апрель 4 неделя.**

**Утренний круг №34**

**Тема: Народная культура и традиции. Народы России.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Приветствие «Комplименты»**

Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу.

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Пальчиковая гимнастика «Российская семья»**

Живут в России разные народы *Массаж пальцев рук*

С давних пор,  
Одним – тайга по нраву,  
Другим – родной простор.

Каждого народа язык свой и наряд *Руки вперед, пальцы соединить*. Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Одни – рыбак с рождения, *Ладони имитируют плаванье рыбки* Другой – оленевод *Пальцы расставлены в стороны, руки перекрещены над головой*.

Одни кумыс готовят, *Круговое поглаживание живота рукой* Другой готовят мед. *Тыльной стороной ладони вытирают рот*. Одним милее осень *Руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями*.

Другим – милей весна *Приседают, поглаживают «траву»*.

А Родина – Россия «*Домик*».

У нас у всех одна. *Берутся за руки*.

**4. Артикуляционная гимнастика**

*Комплекс №3 «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»*

**5. Стихотворение недели**

Развесёлые сестрицы,  
Озорные молодицы!

Хороши, румяны щёчки,  
На передниках – цветочки!

Хлопайте в ладошки:

Загорские матрёшки!

Восемь кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах

На столе у нас живут,

Всех матрёшками зовут.

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

**Апрель 4 неделя.**

**Вечерний круг №34**

**Тема: Народная культура и традиции. Народы России.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Самомассаж с мячом.**

Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.  
По тропинке, по дорожке (катаем шарик по ладони)

Топают к нам чьи-то ножки. («Топаем» шариком по ладони)

Это ёж – колючий бок, (Показать шарик на развернутой ладони)

По грибам большой знаток! (Надавить на каждый пальчик поочередно

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания) «Встретимся опять»**

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!»

## **Май 1 неделя.**

### **Утренний круг №35**

#### **Тема: День Победы.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

#### **1. Приветствие «Доброе утро!»** (дети держаться за руки)

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

#### **2. Упражнения на релаксацию:** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### **3. Пальчиковая гимнастика «Солдатики»**

Аты — баты, аты — баты! на войну идут солдаты. *Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони). Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.*

Знамя красное несут, Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях ( знамя).

Пушки грозные везут. Кулаки обеих рук лежат на столе.

*Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.*

#### **4. Артикуляционная гимнастика**

Комплекс №3 «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»

#### **5. Стихотворение недели**

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога на торжественный парад.

И задумчиво с порога вслед им бабушки глядят

#### **6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

#### **7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)**

## **Май 1 неделя.**

### **Вечерний круг №35**

#### **Тема: День Победы.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

#### **1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки»,  
«Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»,  
«Шалтай болтай», «Лимон»

#### **3. Самомассаж с мячом.**

Ежик маленький замерз и в клубок свернулся. (крепко сжать шарик ладонью)

Солнце ежика согрело,

Ежик развернулся. (открыть ладонь и показать шарик)

#### **4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### **5. Пожелания. (ритуал прощания) «Солнечные лучики»**

Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком.

## **Май 2 неделя.**

### **Утренний круг №36**

#### **Тема: Юные исследователи. Насекомые.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

#### **1. Приветствие «Приветствие с разным настроением»**

Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок здоровается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке. Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое приветствие вызвало у вас приятные чувства?

#### **2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»**

#### **3. Пальчиковая гимнастика «Насекомые»**

Я весёлый майский жук.

Знаю все сады вокруг.

Над лужайками кружу,

А зовут меня Жужу. Сжать кулак, указательный палец и мизинец развести в стороны – «усы», пошевелить ими.

Не кусай, комарик злой! Я уже бегу домой. Сжать кулачок, указательный палец вперёд (хоботок). Мизинец и большой пальцы, расслабив опустить вниз – «лапки»

Пчела села на цветок,

Пьёт она душистый сок. Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое – пальцем левой руки.

#### **4. Артикуляционная гимнастика**

**Комплекс №3 «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»**

#### **5. Стихотворение недели**

Насекомых на дороге

Мы увидим очень много,

Коль умеешь ты считать,

Их всегда легко узнать.

Если только лапок шесть

Насчитал ты ровно,

Будь тогда уверен –

Это насекомое!

#### **6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

#### **7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)**

## **Май 2 неделя.**

### **Вечерний круг №36**

#### **Тема: Юные исследователи. Насекомые.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

#### **1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### **3. Самомассаж с мячом.**

**Упражнение выполняется сначала** на правой руке, затем на левой. На большом диване в ряд (поочередно катаем шарик к каждому пальчику, начиная с большого)

Куклы Катины сидят:

Два медведя, Буратино,

И веселый Чиполлино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять (надавливаем шариком на кончики пальцев)

Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать.

#### **4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### **5. Пожелания. (ритуал прощания)**

Обниму я крепко друга» Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные

### **Май 3 неделя.**

#### **Утренний круг №37**

##### **Тема: Цветы Земли.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

##### **1. Приветствие «Посмотрите вы на нас!»**

Посмотрите вы на нас! (Руки в центр круга)

Мы - ребята, суперкласс! (Руки к себе, большой палец - вверх) Дружные и смелые, (Обнялись, руки на плечи соседа)

А ещё - умелые! Можем многое мы делать, (Шагаем на месте) Клеить, резать, шить, плести, (Движения по тексту)

Хорошо себя вести! (Обняли себя за плечи)

Посмотрите вы на нас! (Руки в центр круга)

Мы - ребята, суперкласс! (Руки к себе, большой палец - вверх)

##### **2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»**

##### **3. Пальчиковая гимнастика «Наши нежные цветки»**

Наши нежные цветки *Руки в вертикальном положении.*

Распускают лепестки *Развести пальцы рук.*

Ветерок чуть дышит, *Ритмичные движения пальцев рук.*

Лепестки колышит.

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки. *Соединить пальцы вместе.*

Тихо засыпают, *Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами.*

Головой качают.

##### **4. Артикуляционная гимнастика**

**Комплекс №3 «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»**

##### **5. Стихотворение недели**

Почему на голове не растут цветочки?

Ведь растут они в траве и на каждой кочке!

Если волосы растут, значит, их сажают...

А сажать цветочки тут мне не разрешают!

Почему не сделать так:

Срезать все кудряшки,

На макушку – красный мак,

А вокруг – ромашки!... ...

Вот была бы голова! Голова что надо! Лес, цветы, грибы, трава... Тишина.

Прохлада.

##### **6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

##### **7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)**

### **Май 3 неделя.**

#### **Вечерний круг №37**

##### **Тема: Цветы Земли.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

##### **1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

##### **3. Самомассаж с мячом.**

Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Мы научимся орехи

Между пальцами катать. (Дети катают шарик между пальцами сначала одной руки, потом другой).

Это в школе нам поможет

Буквы ровные писать.

##### **4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

##### **5. Пожелания. (ритуал прощания) «Очень жаль нам расставаться»**

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко всех обнять (дети обнимают друг друга по кругу)

## **Май 4 неделя.**

### **Утренний круг №38**

#### **Тема: День города.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Приветствие.** -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### **3. Пальчиковая гимнастика «В нашем городе»**

Город-это улицы, проспекты и дома (Дети кладут ладонь правой руки и постукивают поочередно пальцами по столу)

Площади, музеи, парков тишина (Тоже самое левой ладонью)

Блеск огромных стекол, праздничных витрин (разводят пальцы в стороны и соединяют их)

Быстрое движенье (круговые движения кулаками)

Прохожих и машин (указательные пальцы бегут по столу)

#### **4. Артикуляционная гимнастика**

**Комплекс №3** «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»

#### **5. Стихотворение недели**

На свете многое есть чудес.

Но вот прекрасный сад:

С деревьями в одном ряду

Скульптуры там стоят.

А вдалеке, по глади вод,

Вокруг пруда большого,

Два белых лебедя плывут,

Приветствуя любого.

Дорожки чинно нас ведут

Вдоль мраморных богов.

В тенистом чудном уголке

Сидит поэт Крылов

#### **6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

#### **7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)**

## **Май 4 неделя.**

### **Вечерний круг №38**

#### **Тема: День города.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

#### **1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### **3. Самомассаж с мячом.**

Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой. В этом домике пять этажей: (катаем шарик по ладони)

На первом живет семейство ежей, (надавливаем поочередно на каждый пальчик)

На втором живет семейство зайчат,  
На третьем - семейство рыжих бельчат,  
На четвертом живет с птенцами синица,  
На пятом сова - очень умная птица.

Ну, что же, пора нам обратно спуститься:

На пятом сова,  
На четвертом синица,  
Бельчата на третьем,  
Зайчата - втором,  
На первом ежи, мы еще к ним придем.

#### **4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось? Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### **5. Пожелания. (ритуал прощания) «Спасибо скажем»**

Спасибо скажем мы не раз. Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!

## **Май 5 неделя.**

### **Утренний круг №39**

**Тема: До свидания, детский сад! Здравствуй школа!  
Школьные принадлежности.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

1. Приветствие. (Дети встают в круг и держаться за руки)

Мы все дружные ребята,

Мы ребята – дошколята.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Никого не обижаем.

Как заботиться – мы знаем.

Пусть всем будет хорошо

Будет радостно, светло!

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Пальчиковая гимнастика «Скоро в школу»**

Скоро в школу мы пойдем («шагают» пальцами по столу)

И портфель с собой возьмем. (загибают пальцы по одному)

Книжки, ручку, карандаш

Мы в портфель положим наш. (соединяют и разъединяют пальцы) Будем

мы читать, писать, (хлопают в ладоши)

И учиться все на «пять»! (показывают пять пальцев)

**4. Артикуляционная гимнастика**

**Комплекс №3 «Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»**

**5. Стихотворение недели**

Детский сад уютный дом –

Игры и веселье,

Но пришла пора съезжать,

Ждёт нас новоселье:

В дом уютный, добрый дом,

Только шире, выше...

К переезду дан звонок –

Колокольчик слышен.

Мы спешили повзрослеть.

Ждёт нас путь познанья.

– Здравствуй, школа, новый дом! Садик – до свиданья!

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

## **Май 5 неделя.**

### **Вечерний круг №39**

**Тема: До свидания, детский сад! Здравствуй школа! Школьные принадлежности.**

**Условный сигнал.** (звон колокольчика, мелодия)

**1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Самомассаж с мячом.**

«Ежик» я в руках кручу, (пальчиками крутим мячик)

Поиграть я с ним хочу.

Домик сделаю в ладошках – (прячем мячик в ладошках)

Не достанет его кошка. (прижимаем ладошки к себе)

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания) «Прощаемся с разным настроением»**

Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.

В: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства?

