

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад №521

Проект «История вещей»

Подготовительная группа

Руководитель: Горбатюк Мария Романовна воспитатель

Актуальность: Каждый день мы пользуемся огромным количеством различных вещей, не задумываясь о том, что каждая из них прошла определенный путь, зачастую длительный, прежде чем обрела привычные для нас характеристики и внешний вид. Мысль человека не стоит на месте, предметы обихода и вещи претерпевали существенные изменения. Некоторые из предметов вообще не используются в настоящее время, а некоторые изменились до неузнаваемости. Это необратимый процесс, спустя несколько лет могут исчезнуть из нашего обихода привычные для нас предметы. Нет таких детей, которые бы совершенно ничем не интересовались. И если мы говорим, что у ребёнка нет никаких интересов, значит, пока его внутренний мир беден, впечатления случайны, поверхностны. А это зависит от взрослых, не сумевших вовремя направить внимание ребёнка на те предметы и явления окружающего, которые захватили бы его ум и воображение. Взрослый формирует и направляет детские интересы, расширяет и углубляет их, старается придать им устойчивость, действенность, нравственную направленность. Здоровый, нормальный ребёнок интересуется всем, что окружает его, хочет проникнуть в суть явлений, пытается делать самостоятельные умозаключения. Было решено помочь детям узнать историю возникновения различных вещей. Таким образом, мы подошли к необходимости провести небольшое исследование о прошлом обычных вещей, а нашими помощниками стали родители.

Вид проекта: исследовательско - творческий.

Сроки проведения: краткосрочный, 1 неделя

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагог, родители. **Цели проекта:**

Расширение и обогащение представлений детей об истории предметов обихода, вещей. Вовлечение родителей в образовательную деятельность.

Задачи:

Обучающие Узнать, как выглядели и использовались обычные вещи в прошлом; Обогатить словарный запас детей новыми словами, имеющими отношение к прошлому обычных вещей.

Развивающие Развивать самостоятельность и познавательную активность детей; Вовлекать родителей в образовательную деятельность; Составить описательный рассказ о свойствах и характеристиках вещей в прошлом.

Воспитательные Воспитывать бережное отношение к вещам, их истории; Воспитывать интерес к прошлому нашей страны и мира. **Ожидаемые результаты:** - дети совместно с родителями проведут исследование о том, как выглядела и какими характеристиками обладала интересующая их вещь, предмет в прошлом; - дети

самостоятельно расскажут о том, что им удалось выяснить в ходе исследования; - расширятся представления детей о жизни наших предков, появится интерес к историческому прошлому.

Предполагаемый продукт:

- Тематический альбом «История вещей» (рассказы детей, презентации, рисунки детей и их родителей, изображающие вещи, предметы обихода в прошлом и настоящем).

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап:

- составление плана проекта;
- подбор познавательной и художественной литературы;
- подбор наглядно-дидактического материала;
- консультирование родителей по выполнению совместного с детьми исследования «Путешествие в прошлое вещей».

Основной этап:

- пополнение «Полочки умных книг» тематическими энциклопедиями; - беседа с детьми «Путешествие в прошлое вещей»;

- Просмотр презентаций «Музей русского народного костюма», «Путешествие в прошлое телефона», «История часов», «История колоколов России».

- оформление алгоритмов и лент развития некоторых предметов; дидактическая игра «Эволюция транспорта и других вещей»

- чтение и обсуждение народных сказок «Как муж дома хозяйничал», «Колосок», «Морозко», «Волшебная дудочка», «Крошечка - Хаврошечка»;

- роспись русской рубахи и сарафана;

- конструирование часов с кукушкой;

- лепка колокольчика;

Заключительный этап:

- презентация детьми совместных с родителями исследований «Путешествие в прошлое вещей»;

- оформление альбома «История вещей».