

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №521**



***Мастер – класс
для педагогов***

***«ОТКРЫТАЯ КНИГА»
(игры с педагогами)***

***Подготовила:
Горбатюк Мария
Романовна***

«Открытая книга».

Ведущий. «О, сколько нам открытий дивных готовит просвещенья дух...». Милые педагоги, рада приветствовать вас на нашей встрече. Для начала давайте попытаемся стать ближе друг другу.

Игра «Близкие люди».

Все врассыпную двигаются по залу под музыку. Хлопок в ладоши – все здороваются за руку друг с другом. Музыка – все двигаются по залу. Звенит колокольчик – гладят друг друга по плечу. Опять музыка. Свисток – трутся спинам друг с другом.

Ведущий. Я думаю, после игры вам стало намного теплее, веселее, комфортнее. А теперь попробуем «объединиться».

Игра «Встанем по двое (3,4)».

Звучит музыка. Все двигаются по залу. Музыка останавливается, называется число 2. Все перестраиваются в пары. Звучит музыка все двигаются по залу парами. Музыка останавливается, называется число 3. Все перестраиваются в тройки и т.д. Когда разбились на 4 – это и есть команды. Предлагается занять места за столиками.

Ведущий. Открываем нашу книгу и **первая страница – «Природа и дети».**

Русская природа... Эти слова легко вызывают в памяти многообразные знакомые и дорогие картины. Стройные сосновые леса и светлые березовые рощи. Полные свежести зеленые луга и золотые хлебные поля. Торжественная сверкающая красота зимы и мягкая прелесть весенних дней. Трудно найти человека, равнодушного к родной природе.

Игра «Мозговой штурм».

Вопрос 1. Природа используется как средство (варианты ответов, найти верный):

- А) для ознакомления с окружающим миром;
 - Б) для формирования первоначальных представлений об окружающем мире;
 - В) для всестороннего развития детей;
 - Г) для умственного развития детей;
 - Д) для физического развития детей.
- (Правильный ответ под буквой В).*

Вопрос 2. Экологоразвивающая предметная среда в ДООУ должна способствовать:

- А) познавательному развитию детей;
- Б) эколого-эстетическому развитию;
- В) формированию нравственных качеств;
- Г) формированию экологически грамотного поведения;
- Д) все ответы верны в совокупности.

(Правильный ответ под буквой Д).

Ведущий. Вторая страница нашей книги «Культура – гигиена – привычка».

Известный педагог А.С. Макаренко говорил: «Культурное воспитание начинается очень рано, когда ребенку очень далеко до грамотности. Каким будет человек, главным образом зависит от того, каким его сделаете к пятому году жизни...». Предлагаю вам **«Острое блюдо»**.

Игра «Задания в шарах».

Вопрос 1. Обязательно ли подавать чашку с чаем на блюде? (Да).

Вопрос 2. Сколько чая наливать в чашку (стакан)? (0,5 – 1 см. до края).

Вопрос 3. Всегда ли нужна чайная ложка при подаче чая? Почему? (Да, по правилам хорошего тона нужно сначала попробовать из ложки, а потом пить из чашки).

Ведущий. Страница три нашей книги «Развиваем речь».

И у нас с вами опять **игра «Мозговой штурм»**.

Вопрос 1. Какое из средств развития речи является ведущим:

- А) художественная литература;
- Б) трудовая деятельность;
- В) различные виды искусств;
- Г) детские праздники;
- Д) общение.

(Правильный ответ под буквой Д).

Вопрос 2. Что направлено на развитие словесного творчества детей:

- А) формирование навыков самообслуживания;
- Б) подготовка к обучению в школе;
- В) автоматизация навыков произношения;
- Г) развитие фонематического слуха.

(Правильный ответ под буквой В).

Ведущий. Четвертая страница «Первые шаги в математику».

Игра «Мозговой штурм».

Сенсорное восприятие как основа математического развития дошкольников – это:

- А) развитие у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах и явлениях окружающего мира;
- Б) целенаправленный педагогический процесс, направленный на формирование чувственного познания и совершенствование ощущений и восприятия;
- В) совокупность знаний и умений, сформировавшихся при усвоении перцептивных действий.

(Правильный ответ под буквой Б).

Ведущий. Последняя страница нашей книги «Педагоги и родители». Вот мы и добрались до последней страницы нашей «книги». Сухомлинский говорил: «Воспитание, лишенное повседневного общения с родителями, - ненормальное, уродливое воспитание, как уродлива жизнь родителей без постоянной заботы о детях».

«Мозговой штурм».

Вопрос. Кому принадлежит ведущая роль в воспитании детей:

- А) семье; *(правильный ответ)*
- Б) детскому саду;
- В) школе;
- Г) родственникам.

Игровой тренинг «Мимика и жесты».

Объяснить родителю с помощью мимики и жестов, чем занимался ребенок в детском саду:

1 команде: ребенок играет в игры.

2 команде: ребенок отказывается есть.

Сделать комплимент сидящему рядом участнику, как родителю. «Желаю вам...».

Закрывая нашу «книгу» хотелось бы поблагодарить всех за участие в нашей игре.

БОЛЬШОЕ СПАСИБО!

ПОЯСНЕНИЯ.

В игре «Близкие люди» играют все педагоги.

«Встанем по двое (3,4)» - играют все педагоги, но в конце, когда разбились на 4, остальным, кому не хватило игроков, уходят в зрители. Должно получиться 2 – 3 команды. (Если коллектив большой, то число игроков в командах можно увеличить до 5 - 6 человек, но не больше).

1-ая стр. «Мозговой штурм» - задания напечатаны на карточках с ответами и заламинированы, правильный ответ отметить маркером. Карточки у всех команд, а для зрителей вывести слайд с вопросами и ответами на экран. Если команды затрудняются ответить, помогают зрители. На выполнение – 1 мин.

«Задания в шарах» - вопросы написаны на бумажках и находятся в надувных шариках. Шарик надуть. Команда выбирает себе шарик, ломает его и отвечает на вопрос из этого шарика, по одному вопросу на команду. На выполнение – 1 мин.

3-я и 4-я стр. «Мозговой штурм» так же, как и в первом задании. Обе команды отвечают на два вопроса. После ответы сравниваются. На все дается 1 минута.

«Мимика и жесты» - команды вытягивают себе задание, готовятся 1 мин. И демонстрируют ответ.

«Желаю вам...» - готовность команд – 1 мин. Комплимент делают кому-то из зрителей. Зритель должен угадать.