

МБДОУ - детский сад № 521

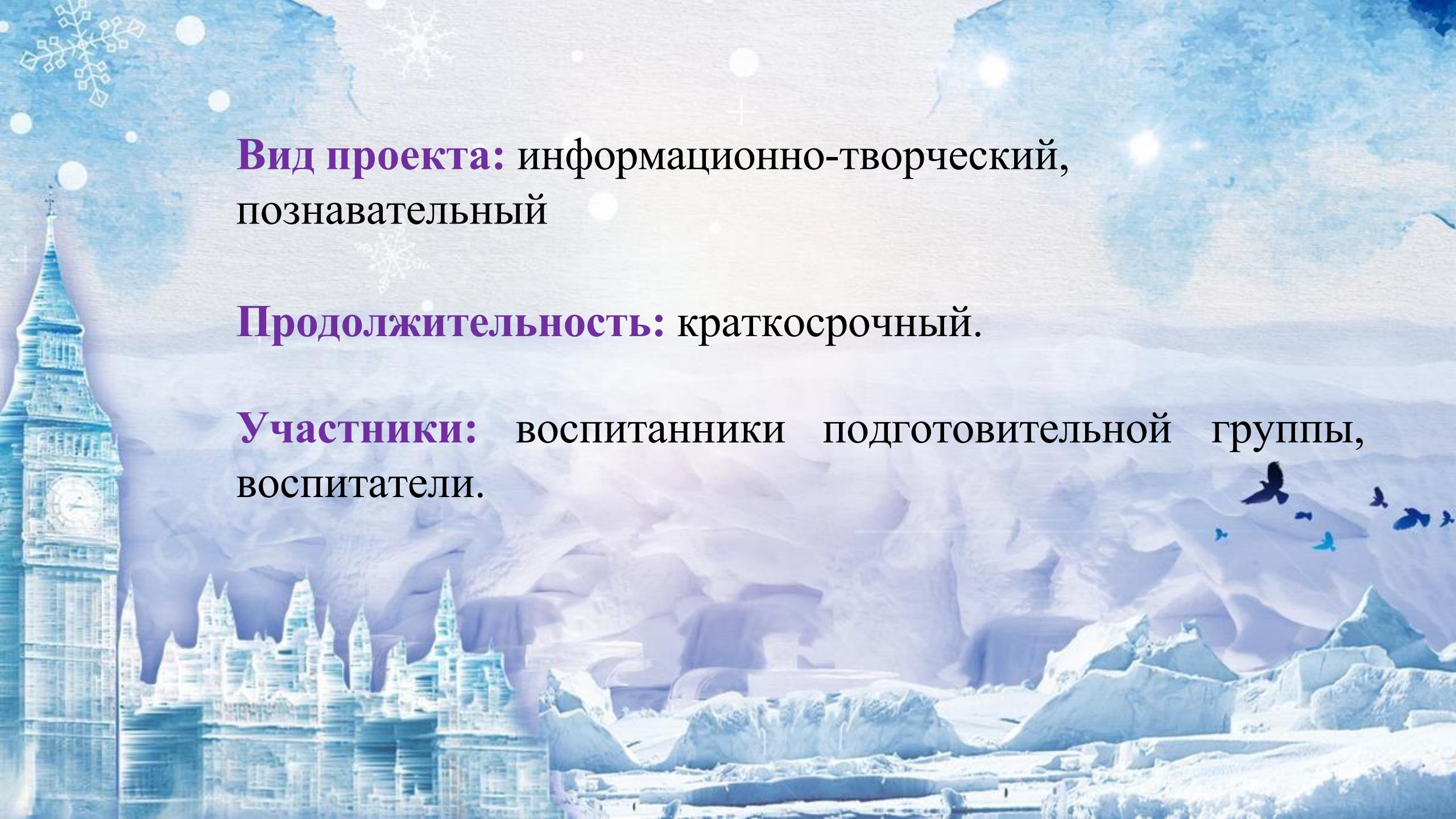
Конкурс «Русская живопись»

**Проект:
«Сказочно-былинная живопись»**

(подготовительная группа)

*Тацкинова Наталья Васильевна,
воспитатель
Шарбатова Айнур Адалят,
воспитатель,
Горбатюк Мария Романовна,
воспитатель*





Вид проекта: информационно-творческий,
познавательный

Продолжительность: краткосрочный.

Участники: воспитанники подготовительной группы,
воспитатели.

Актуальность:

Сказка является одним из средств народной мудрости, которая доступна каждому человеку. Проект по сказке «Снежная королева» актуален, так как задача детского сада, приобщить дошкольников к чтению художественной литературы.

В сказках перед ребенком возникают красота родной природы, герои с их характерами и поведением. Персонажи русских народных сказок положительные и отрицательные, входя в жизнь детей, раскрывают полноту понятий добра и зла и воспитывают доброжелательные отношения.

Русские народные сказки учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К. И. Чуковский писал, что цель сказочника –«воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастью, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

Новизна проекта:

в процессе проекта дети знакомятся с произведениями искусства сказочно - былинного жанра, закрепляют знания о подвигах героев былин и применяют их в художественно-творческой деятельности.

Цель: познакомить детей со сказочно-былинным жанром через творчество Г. Х. Андерсена со сказкой «Снежная Королева»

Задачи:

- 1) Познакомить детей со сказкой Г. Х. Андерсена «Снежная Королева»;
- 2) Формировать умение детей понимать смысл текста, умение отвечать на вопросы по тексту, умение отражать эмоции через разные виды детской деятельности. Обогащать речевой запас детей;
- 3) Развивать у детей интерес к чтению, творческие способности детей;
- 4) Воспитывать нравственные качества детей (доброту, сострадание);
- 5) Формировать у родителей интерес к совместному домашнему чтению, желание к совместной деятельности с ребенком и радости от полученного результата; побуждать родителей к участию в творческом развитии ребенка.



Материально-техническое оснащение:

- демонстрационный материал «Знакомим сказочно-былинным жанром»;
- наглядно-дидактические пособия «Мир искусства» («Натюрморт», «Пейзажи», «Сказки», «Портреты»);
- видеофильм «Снежная королева» («Как смотреть картину»);
- презентация «Снежная королева», альбомы, открытки, иллюстрации для рассматривания на тему «Сказочно-былинная живопись»;
- художественные произведения; проектор, экран, телевизор, ноутбук, музикальный центр.

Основные методы и формы реализации проекта:

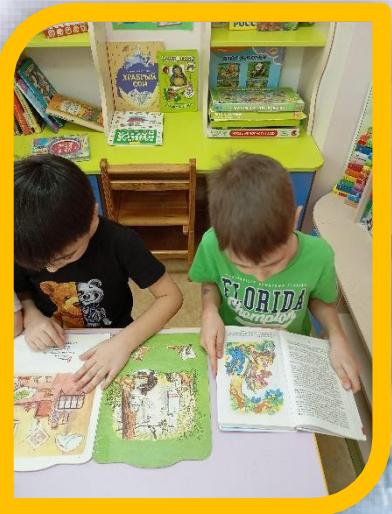
1. Определение темы, постановка цели и задачи.
2. Определение методов и приемов работы.
3. Составление перспективного плана.
4. Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала.
5. Подбор материала для творческого труда.

Постановка проблемы: Предварительная работа

Что мы знаем?



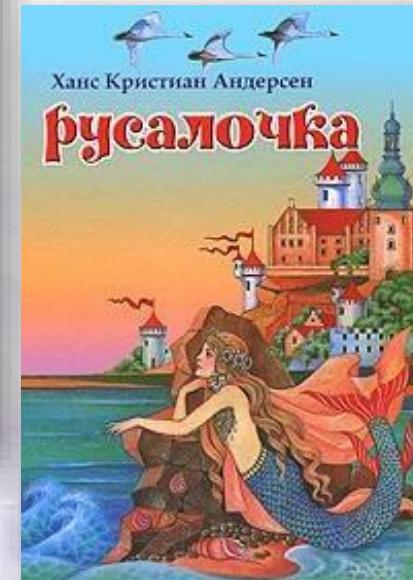
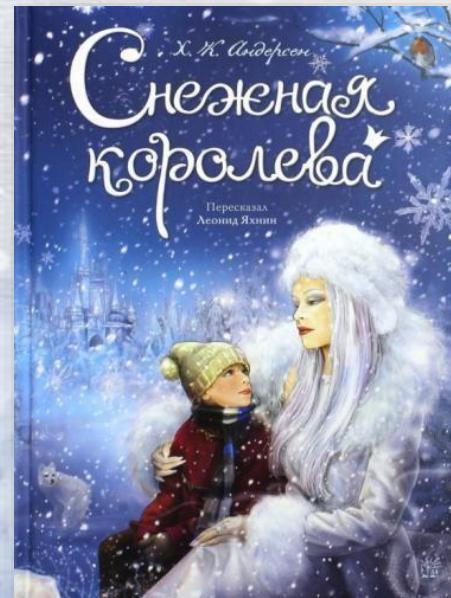
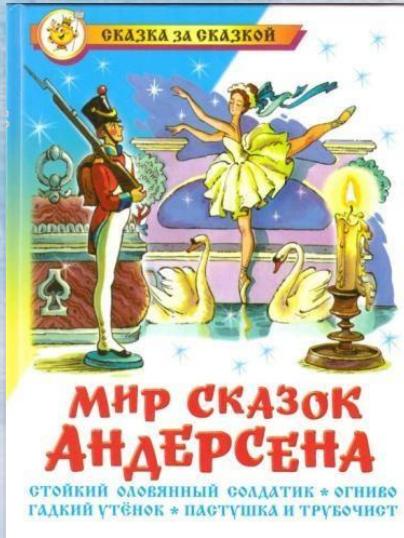
Где будем брать?



Что хотим узнать?



Знакомство со сказочно-былинным жанром через творчество со сказкой Г. Х. Андерсена



Знакомство с сказочно-былинным жанром

Основной этап



Экскурсия в библиотеку № 40. Тема: «Путешествие по былинам»



Узнавание сказок Г. Х. Андерсена, через собирание пазлов



Рисование «Снежная королева»



Просмотр познавательного видеофильма «Снежная королева»



«Снежная королева» играет с детьми



Украшение образовательной среды в соответствии с сюжетом сказки



Создание коллективной работы

Заключительный этап



Результат. Дети узнают сказку, называют героев, могут пересказывать сказку. Они научились давать оценку поступкам, стараются стать добре к другу. Повысился их уровень художественно-эстетических качеств.