

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,016 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,016 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/28 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/28 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/72 человек/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/72 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/28 человек/%
1.8.1	Высшая	1/14 человек/%
1.8.2	Первая	2/28 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/57 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/43 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/75 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/18 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,42 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 521
Руководитель	Волкова Светлана Леонидовна
Адрес организации	620135, г. Екатеринбург, ул. Шефская, 100
Телефон, факс	(343) 334-35-12, (343)334-35-12
Адрес электронной почты	detsad521@rambler.ru
Официальные страницы в сети «интернет»	https://521.tvoysadik.ru/ https://vk.com/detsad521ekb
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 24.12.2014 № Л035-01277-66/00195468

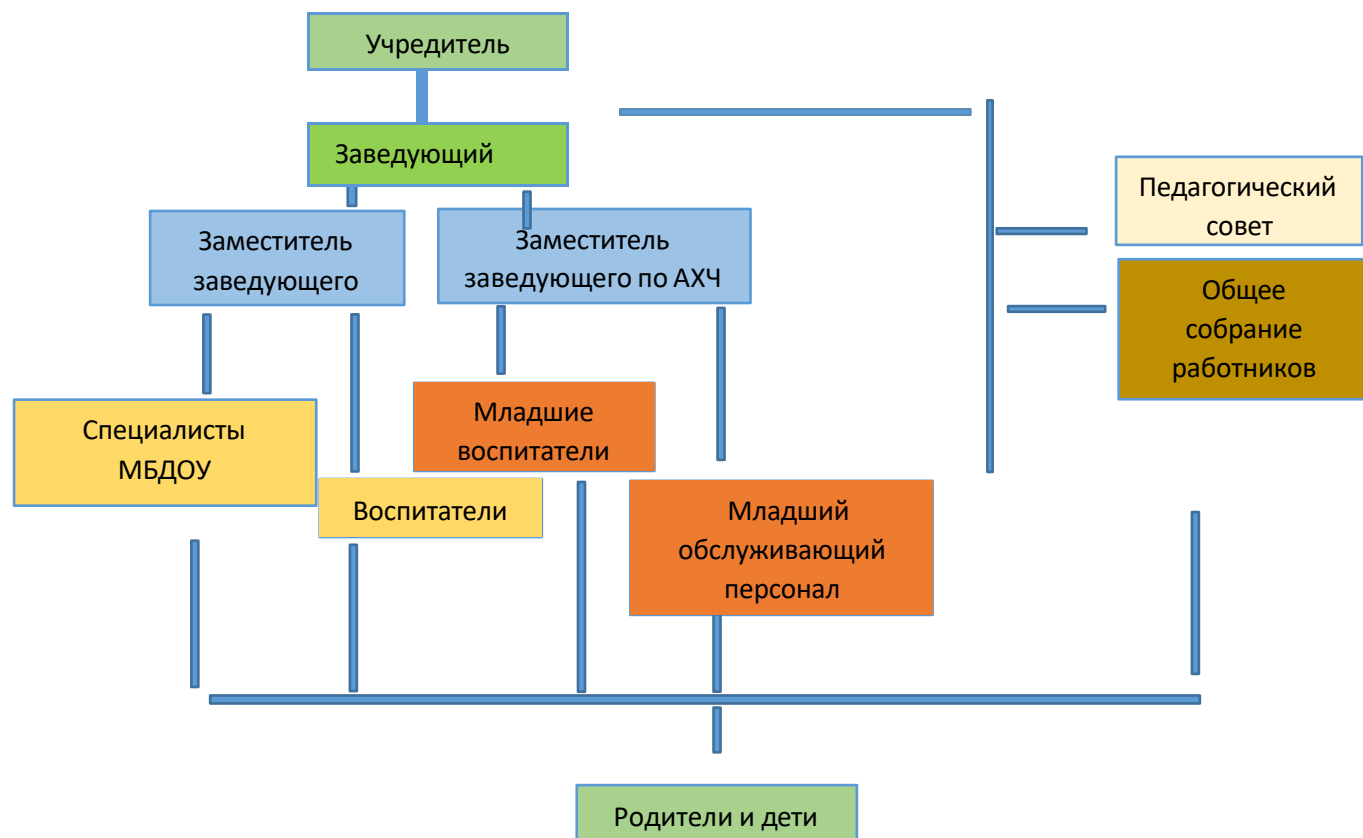
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 521 (далее - МБДОУ) расположен в жилом районе города, вдали от производственных предприятий.

МБДОУ работает в соответствии Уставом (новая редакция), утвержденным распоряжением Администрацией города Екатеринбурга от 20.12.2023 г. № 2671/46/36.

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, присмотр и уход за детьми.

Режим работы МБДОУ – пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30-18.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура управления МАДОУ



Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100 % процентов. Для снижения трудовой нагрузки дополнительно требуются воспитатель, музыкальный руководитель, младший воспитатель. Педагогический коллектив квалифицированный, стабильный, творческий, активный и работоспособный, имеется положительный опыт наставничества. Профессиональная подготовка педагогических работников соответствует современным требованиям. Администрация ДОУ способствует созданию условий для развития профессиональной компетентности педагогов, повышению уровня мотивации педагогических работников на освоение новых педагогических технологий, повышению уровня квалификации педагогов путем увеличения количества педагогов с первой квалификационной категорией.

В 2024 год педагогические работники прошли процедуру аттестации и подтвердили: высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации прошли – 2 педагога по следующим программам:

1. «Реализация принципа преемственности: содержание, организация, технологии» (2 педагога)

Вывод: В МБДОУ создана продуманная и гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Все функции управления направлены на достижение результата. Оптимальная расстановка кадров, определение их прав и обязанностей, позволяет администрации поддерживать с сотрудниками отношения, способствующие развитию их творческой инициативы. Управление строится на основе принципов научности, систематичности и последовательности. Вся проводимая работа в дошкольной организации не была бы результативной без глубокого, обоснованного планирования. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Состав воспитанников ДОУ

В 2024 году в детском саду функционировало 6 групп, в возрасте от 1,5 до 7 лет.

МБДОУ посещали 125 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности		
для детей 1,5 -3 лет	1	19
для детей с 3-4 лет	1	25
для детей с 4-5 лет	1	19
для детей 5-6 лет	1	18
для детей 6-7 лет	2	44

Вывод: В некоторых возрастных группах есть места:

1,5 - 3 года – 1 место

4 – 5 лет – 6 мест

5 – 6 лет – 7 мест

6 – 7 лет – 6 мест.

Всего на 31.12.2024 в ДОУ 20 свободных мест в группах разного возраста.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155), СанПиН 2.4.36448-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ проведены организационные мероприятия по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной на основе ФОП ДО (далее — ОП ДО),
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Воспитательная работа строится на основе базовых ценностей, в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы (п. 36 ФОП ДО) и КТП. События и мероприятия проводятся для всего детского сада согласно возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- иницилируемая, самостоятельная деятельность обучающихся строится под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин (проводятся по подгруппам);
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Ребенок является активным участником, в соответствии со своими возможностями и интересами.

В детском саду для решения образовательных задач используются как современные формы организации процесса образования (проектная деятельность, технология формирования инициативы и самостоятельности, образовательное событие, информационно-коммуникационные технологии, игровая технология), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия, технология деятельностного метода, здоровьесберегающие технологии, музейная педагогика). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Поддержка самостоятельной деятельности воспитанников и поддержка детской инициативы.

Педагоги придерживаются следующего принципа – «Не следует сразу помогать ребёнку, если он испытывает затруднения в решении задачи», педагог побуждает его к самостоятельному решению, подбадривает и поощряет попытки найти решение. В случае необходимости оказания помощи ребёнку, педагог сначала стремится к её минимизации: лучше дать совет, задать наводящие вопросы, активизировать имеющийся у ребёнка прошлый опыт.

У ребёнка всегда есть возможность самостоятельного решения поставленных задач. При этом педагог помогает детям искать разные варианты решения одной задачи, поощряет активность детей в поиске, принимает любые предположения детей, связанные с решением задачи, поддерживает инициативу и творческие решения, а также обязательно акцентирует внимание детей на качестве результата, их достижениях, одобряет и хвалит за результат, вызывает у них чувство радости и гордости от успешных самостоятельных, инициативных действий. Особое внимание педагог уделяет общению с ребёнком в период проявления кризиса семи лет: характерные для ребёнка изменения в поведении и деятельности становятся поводом для смены стиля общения с ребёнком. Дети седьмого года жизни очень чувствительны к мнению взрослых. Именно педагог поддерживает у них ощущение своего взросления, вселяет уверенность в свои силы. Педагог использует средства, помогающие детям планомерно и самостоятельно осуществлять свой замысел: опорные схемы, наглядные модели, пооперационные карты. Создает творческие ситуации в игровой, музыкальной, изобразительной деятельности и театрализации, в ручном труде также способствует развитию самостоятельности у детей.

Информационно-коммуникационные технологии активно применяются в образовательном процессе. Использование мультимедийного экрана и проектора на утренниках, в организованной деятельности детей (просмотры презентаций с последующими беседами, слайд-шоу с познавательными картинками, интерактивные игры и т.д.), в методической работе (педсоветы, консультации, тренинги, презентации, семинары и т.д.), а также в работе с родителями (общие и групповые родительские собрания) позволяет ускорить и оптимизировать способы подачи и восприятия информации, как для взрослых, так и для детей. Наряду с мультимедийным экраном и проектором, портативные колонки. В нашем учреждении создано единое информационно-образовательное пространство. Через него активно используются информационные технологии в образовательном процессе: разработка ОД с использованием мультимедиа, а также активное использование сети Интернет. МБДОУ имеет свой официальный сайт, электронный почтовый ящик. Страницка ДОУ в Вконтакте систематически рассказывает о жизни детского сада, о проводимых праздниках, развлечениях, мероприятиях и позволяет родителям получать информацию о культурно-досуговой деятельности в ДОУ.

Коррекционно-развивающая работа

В нашем дошкольном образовательном учреждении функционирует Психолого-педагогический консилиум, который принимает коллективное решение о мерах психолого-педагогического и оздоровительного воздействия.

Консультативное направление: Работа с родителями: «Советы по обучению детей чтению», «Речевое развитие детей дошкольного возраста», «В игры играем - речь развиваем!» и т.д. по плану учителя- логопеда (совместитель).

На каждый запрос родителей, даются рекомендации и советы, предлагается помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Предоставляются задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях.

Дополнительное образование

В ДООУ реализуется программа дополнительного образования, которая способствует выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей, индивидуализации образования.

В 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям: художественному, техническому и социально-гуманитарному направлению.

Большинство воспитанников посещают 2 и более кружков. Подробная характеристика – в таблице.

Дополнительное образование в МБДОУ в 2024 году получают 68 % воспитанников детского сада. Самыми востребованными услугами традиционно являются «Изостудия», «Речевичек», «Развивайка», «Танцы» и «Лего».

Отзывы родителей и высокая посещаемость показывает, что дополнительное образование в детском саду востребованы.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ

План работы с родителями составляется педагогом в соответствии с возрастными особенностями группы.

При поступлении в МБДОУ, педагоги проводят родительское собрание «Мы рады встречи с вами!», на котором собирает всю необходимую информацию о семье. Педагоги проводят индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребёнка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе, педагоги даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребёнка. В течении года проводят информирование о ходе образовательной деятельности: анкетирование, консультации, памятки, беседы, а также проводятся детско-родительские мероприятия, утвержденные в начале учебного года. Особое внимание в просветительской деятельности уделяется повышению компетенции родителей в вопросе здоровьесбережения ребенка. Педагоги проводят совместные праздники, спортивные семейные мероприятия. У каждой группы создана группа в Watssap, где педагоги размещают актуальную информацию об образовательной и досуговой деятельности. Все это позволяет расширить кругозор родителей в области воспитания, обучения и развития детей, а также соблюдения единого требования к развитию ребенка. Использование социальных сетей и мессенджеров в работе с родителями по информационным и консультационным вопросам выросло по сравнению с предыдущим периодом и позволило улучшить качество и ускорить процесс взаимодействия с родителями.

Используемые ресурсы

- официальная группа в ВКонтакте;
- мессенджер Сферум

При взаимодействии с семьями воспитанников мы придерживаемся следующих принципов:

- открытость;
- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- равная ответственность родителей и педагогов;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение располагается в методическом кабинете, в микрометодкабинетах групп детского сада. Представлено методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами.

Оценка материально-технической базы

Пространство МАДОУ используется для разностороннего развития детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Использование мультимедийного оборудования расширяет возможности образовательной деятельности. Организованная среда в МАДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, коммуникативную функции, но главное - работает на развитие самостоятельности и самодеятельности детей. РППС ДОО соответствует принципам информативности, многофункциональности, вариативности, педагогической целесообразности.

В ДОО имеются специализированные залы для музыкальной деятельности и двигательной активности. Создано «Музейное пространство», неоднократно в течение года трансформирующееся под цели и задачи образовательной программы, а также интересы воспитанников. Имеются кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, учебные кабинеты для реализации программы дополнительного образования. В холлах ДОО имеются библиотечное пространство, уголки безопасности дорожного движения и общей безопасности, а также сменяемый выставочный уголок детско-родительского творчества. Образовательный процесс обеспечен игровым и методическим оборудованием. Имеется все необходимое для осуществления наряду с образовательной деятельностью функции присмотра и ухода. В МБДОУ имеются специализированные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, изостудия, кабинеты для занятий с детьми, оборудованы участки для прогулок, спортивная площадка.

В МБДОУ создана локальная сеть, позволяющая не только обеспечить доступ всех педагогов к электронным образовательным ресурсам сети Интернет, но и оптимизировать взаимодействие между педагогами и администрацией, а также внутренний документооборот; все технологическое оборудование своевременно обслуживается и находится в рабочем состоянии. Условия пребывания детей и сотрудников значительно улучшились за счет обновления материально-технической базы, покупки новой мебели для присмотра и ухода.

Материально-техническое состояние МБДОУ соответствует санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459980

Владелец Волкова Светлана Леонидовна

Действителен с 27.02.2025 по 27.02.2026