

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- детский сад № 521
Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга
620135, ул. Шефская, 100, телефон: 334-35-12,
e-mail: mdou521eduekb.ru, mdou521@yandex.ru сайт <https://521.tvoysadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО:

Директор
Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
И.В. Гумбатова



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ - детский сад № 521

С. Л. Волкова

Приказ № 95 от «28» 10. 2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
- детского сада № 521
на 2026 – 2030 г.г.

ПРИНЯТО на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1

«28» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	№ страницы
Раздел 1. Паспорт программы развития	3
Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития	3
Подраздел 2. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	6
Подраздел 3. Анализ сферы реализации Программы развития	6
Раздел 2. Сущность и окружение Программы развития	12
Подраздел 1. Проблема	12
Подраздел 2. Цель Программы развития	13
Подраздел 3. Задачи Программы развития	13
Раздел 3. Технологии реализации Программы развития	17
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы	17
Подраздел 2. Характеристика выбранного способа	17
Раздел 4. Показатели эффективности Программы развития	20
Раздел 5. План финансирования мероприятий Программы развития	23

РАЗДЕЛ 1

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 521 на 2026-2030 г.г.
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); 2. Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 8 августа 2024 года №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Федеральный закон от 09.11.2024 №381-ФЗ «О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации». 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; 6. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», с изменениями от 24 июля 2025 года.; 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (действует до 2028 года); 10. Письмо Министерства просвещения России от 21.11.2024 № 03-1664 О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций; 11. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809); 12. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. N 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н; 13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».; 14. Указ Губернатора Свердловской области от 17 декабря 2024 года №553-УГ «О внесении изменений в Указ Губернатора

	Свердловской области от 06.10.2014 №453-УГ «О проекте «Уральская инженерная школа»»; 15. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; 16. Стратегическая инициатива «Образование – основа развития, залог успеха» до 2036 года.
Формулировка проблемы	Недостаточный уровень адаптации образовательной среды, дефицит профессиональных компетенций педагогов в области применения современных технологий, отсутствие преемственности между детским садом и начальной школой, недостаточная информационная открытость учреждения перед родителями снижают качество дошкольного образования.
Цель программы	Повышение качества дошкольного образования путём совершенствования образовательной среды, профессионального роста педагогов, обеспечение преемственности с начальной школой и улучшение информационной открытости организации.
Проекты, поддерживающие достижение цели	Проект № 1. Совершенствование образовательной среды; Проект № 2. Профессиональное развитие педагогов; Проект № 3. Преемственность между детским садом и начальной школой; Проект № 4. Информационная открытость учреждения.
Задачи программы	Проект № 1. Совершенствование образовательной среды Усовершенствовать образовательную среду детского сада, создав развивающие интерактивные зоны для полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников детского сада. Проект № 2. Профессиональное развитие педагогов Повысить квалификацию педагогов в сфере применения современных образовательных технологий и стимулировать их творческое саморазвитие, обеспечивая индивидуализированные пути профессионального роста. Проект № 3. Преемственность между детским садом и начальной школой Организовать тесное сотрудничество между педагогами детского сада и начальной школы, путём разработки и внедрения программы преемственности, обеспечивающей постепенный и комфортный переход детей от дошкольного к школьному обучению, с оценкой её результативности (уровень адаптации, успехи учеников). Проект № 4. Информационная открытость учреждения Обеспечить родителям постоянный доступ к актуальной информации о деятельности детского сада, организовать эффективные каналы обратной связи и сформировать доверительные взаимоотношения между педагогами и родителями.
Целевые показатели	Проект № 1. Совершенствование образовательной среды ✓ доля помещений, оборудованных развивающими интерактивными зонами, составит не менее 60%; ✓ уровень удовлетворённости родителей условиями образовательной среды вырастет до 85%; ✓ уровень удовлетворённости детей условиями пребывания в саду повысится на 20%; ✓ доля педагогов, владеющих навыками использования нового оборудования, достигнет 90%. Проект № 2. Профессиональное развитие педагогов ✓ доля педагогов, прошедших переподготовку по современным образовательным технологиям, достигнет 80% от общей численности;

	✓ доля педагогов, принимающих активное участие в конкурсах профессионального мастерства, увеличится на 10%; ✓ количество опубликованных научных статей и выступлений на конференциях педагогов возрастет на 10%; ✓ уровень удовлетворенности педагогов собственной деятельностью повысится на 20%. Проект № 3. Преемственность между детским садом и начальной школой ✓ доля совместно организованных мероприятий для педагогов детского сада и начальной школы увеличится на 20% ежегодно; ✓ доля выпускников детского сада, успешно адаптировавшихся к условиям первого класса, составит 90%; ✓ доля педагогов обеих ступеней, участвующих в разработке единой стратегии переходного периода, достигнет 80%; ✓ уровень информированности родителей о правилах и особенностях поступления в начальную школу повысится на 30%. Проект № 4. Информационная открытость учреждения ✓ доля родителей, активно взаимодействующих с электронными сервисами, мессенджерами и каналами детского сада, достигнет 90%; ✓ доля родителей, оценивающих уровень открытости детского сада положительно, составит 85%; ✓ доля среднего количества обращений родителей за дополнительными сведениями уменьшится на 30% благодаря повышению доступности информации; ✓ доля семей, принимающих активное участие в мероприятиях и коммуникациях с детским садом, возрастет до 65%.
Ожидаемые результаты программы	Проект № 1. Совершенствование образовательной среды Создана современная образовательная среда, оптимально соответствующая образовательным потребностям и интересам детей. Проект № 2. Профессиональное развитие педагогов педагогический коллектив отличается высоким уровнем Профессиональной подготовки и компетентностью, успешно внедряя современные подходы и передовые методы в практику работы с детьми. Проект № 3. Преемственность между детским садом и начальной школой Установлена успешная преемственность между дошкольным и начальным этапом образования, обеспечивающая повышение уровня готовности детей к школе, улучшение их социальной адаптации к новым условиям. Проект № 4. Информационная открытость учреждения Обеспечена информационная открытость учреждения, созданы эффективные каналы взаимодействия с родителями, укреплено взаимное доверие и улучшены показатели удовлетворенности качеством образования.
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	Инициатор постановки проблемы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 521 (далее – МБДОУ). Ответственный за контроль и реализацию Программы развития: заведующий МБДОУ. Разработчики Программы развития: заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по методической работе, рабочая группа педагогов МБДОУ.
Сроки программы	2026-2030

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБДОУ - детский сад № 521

Общие затраты на реализацию Программы

Затраты	Сумма, тыс. руб.
На разработку Программы	0,00
На реализацию Программы	1 161,00
Итого	1 161,00

Источник финансирования реализации Программы

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
Бюджетные средства, в том числе	
муниципальный бюджет	550,00
Внебюджетные средства	611,00
Итого	1 161,00

Подраздел 4. Анализ реализации Программы развития.

МБДОУ - детский сад № 521, имеет 1 отдельно стоящее здание (далее – МБДОУ) расположенное в Орджоникидзевском районе, построенному по типовому проекту, здание функционирует после реконструкции (2014 г.). На территории микрорайона, вблизи от детского сада расположены школы № 167 и № 138, МДОО № 107, № 252, № 545, № 461, № 317. Рядом находится торгово-развлекательный центр «Веер молл» с зонами отдыха и активностей для разных социальных групп: родителей с маленькими детьми, любителей спорта.

Здание рассчитано по проекту на 6 групп, всего на 125 детей.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Телефон: +7 (343) 325-77-70, +7 (343) 304-03-55

Электронная почта: mbou521@eduekb.ru

Сайт: <https://521.tvoysadik.ru/>

Результаты деятельности МБДОУ за 2024-2025

Результаты НОКО:

В ходе проведенной в 2025 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО», результат составил 95,94 баллов. Основные недостатки были выявлены по разделу «Доступность для инвалидов», оценка составила 86 баллов. В 2024 -2025 г. для полного устранения недостатков, из средств учреждения были приобретены инвалидная коляска, а также обозначено место парковки автомобиля с предупреждающим знаком «Стоянка для инвалидов» на территории ДОУ.

Анализ реализации предыдущей Программы развития ДОО:

В результате деятельности детского сада по решению задач Программы управленческой деятельности в 2024-2025 в МБДОУ проведены мероприятия по усовершенствованию образовательного пространства для обеспечения качественных условий развития и обучения всех воспитанников получены следующие результаты:

- ✓ увеличение доли оснащения МБДОУ современным оборудованием на 15% по сравнению с 2024 годом (закуплено оборудование для музыкального зала, разработаны методические и программные материалы);
- ✓ проведен анализ существующей ситуации, который позволил оценить состояние образовательной среды детского сада и выявил ее проблемные места:
 - необходимость адаптации среды под возросшие потребности детей;
 - необходимость обновления материально-технического состояния;
 - необходимость создания развивающих интерактивных зон;
 - недостаточная вариативность оборудования: игровые зоны и оборудование зачастую ограничены и не соответствуют возрастным потребностям детей;
 - нехватка функциональности пространств: некоторые помещения используются неэффективно, отсутствует четкое зонирование пространства;

- устаревшие пособия и материалы: многие предметы окружения морально устарели и требуют замены или обновления;

- ✓ ограниченность ресурсов (материальных, финансовых) препятствует полноценному обновлению материальной базы и расширению спектра используемых технологий;
- ✓ ограниченный доступ к развивающей среде и новейшим технологиям, препятствует развитию интеллектуального и творческого развития.

В результате деятельности детского сада по решению второй задачи развития кадрового потенциала получены следующие результаты:

- ✓ общая численность педагогических работников – 9 человек (6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед)
- ✓ детский сад укомплектован педагогами на 85 % согласно штатному расписанию (вакансия 1 воспитатель, 1 педагог-психолог)
- ✓ 44 % педагогов имеют среднее профессиональное образование, 34 % педагогов имеют высшее педагогическое образование; 22% незаконченное высшее; 22 % педагогов имеют 1КК, 22 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 56% без категории;
- ✓ стаж работы: 22 % педагогов от 10-20 лет, 22 % педагогов – от 5 до 10 лет, 56 % педагогов со стажем до 5 лет;
- ✓ менее 33 % педагогов владеют современными образовательными технологиями и эффективно применяют их в своей профессиональной деятельности с дошкольниками;
- ✓ проблемы кадрового сопровождения: дефицит профессиональных компетенций педагогов в области применения современных технологий и недостаточный уровень владения умениями эксплуатации современного оборудования;
- ✓ отсутствие преемственности между детским садом и начальной школой усложняет процесс перехода ребенку от детского сада к следующей ступени образования и затрудняет социальную адаптацию ребенка в школе.

Воспитанники и педагоги участвовали в конкурсах различной направленности:

- ✓ конкурс от районной организации Профсоюзов, посвященный юбилею Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Мы помним» 1 педагог, районный уровень, диплом (2 место);
- ✓ конкурс от районной организации Профсоюзов, посвященный юбилею Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Аппликация» 1 педагог, районный уровень, диплом (2 место);
- ✓ фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Театральная весна» (лауреат 2 степени в номинации «Художественное слово») всероссийский, 1 ребенок + педагог;
- ✓ фестиваль профессий дошкольных образовательных организаций Орджоникидзевского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования «Орджо-фэст», участники;
- ✓ всероссийский фестиваль – конкурс «Победный аккорд», Диплом лауреата 1 степени, 1 воспитанник и педагог;
- ✓ районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается...», в номинации «Произведения гражданско-патриотической тематики» диплом 3 степени, 1 воспитанник, район, 2025 г.;
- ✓ районный конкурс патриотической песни «Катюша», Благодарственное письмо, номинация «Ансамблевое пение», 2025 г.;
- ✓ районный этап городского Фестиваля «Здоровье» - 2025»;
- ✓ районный этап конкурса городского фестиваля-конкурса «Музыкальный калейдоскоп», Благодарственное письмо, 2024 г.

В результате деятельности детского сада по решению третьей задачи активизации участия семей в воспитательном процессе получены следующие результаты:

- ✓ родители недостаточно информированы о деятельности детского сада и редко участвуют в мероприятиях и проектах;
- ✓ более 50% семей активно взаимодействует с воспитателями вне обязательных встреч;
- ✓ ограниченное использование цифровых средств и мессенджеров для информирования и обратной связи снижает доступность сведений для всех категорий родителей;

- ✓ за 2024-2025 год проведено 5 консультаций специалистов и педагогов по вопросам воспитания и развития детей для родителей в рамках встреч по запросу;
- ✓ недостаточный уровень осведомлённости родителей о современных подходах и методиках воспитания и развития детей;
- ✓ не достаточно высокий уровень доверия и взаимодействия между семьёй и образовательным учреждением;
- ✓ отсутствие постоянной обратной связи и совместных мероприятий, позволяющих родителям полноценно включаться в образовательный процесс;
- ✓ ограниченное представление о роли семьи в поддержке психолого-педагогической поддержки детей дома;
- ✓ недостаточно эффективные формы коммуникации и передачи необходимой информации родителям о возможностях и условиях воспитания и развития ребёнка.

Все это привело к недостаточному уровню информационной открытости учреждения перед родителями, что снижает качество дошкольного образования.

Вывод: Недостаточный уровень информированности родителей о возможностях и условиях воспитания и развития ребенка негативно сказывается на качестве дошкольного образования. Для повышения эффективности образовательной деятельности, необходимо совершенствовать механизмы взаимодействия между образовательным учреждением и семьями воспитанников, обеспечивая прозрачность и доступность информации. Это позволит создать условия для полноценного участия родителей в воспитании детей, улучшения качества образования и укрепления доверия между детским садом и семьями воспитанников. Отсутствие преемственности между детским садом и начальной школой затрудняет адаптацию детей к новой ступени образования. Ограниченность ресурсов (материальных, финансовых) препятствует полноценному обновлению материальной базы и расширению спектра используемых современных технологий, что создает трудности в обеспечении качественного уровня образования и развитии интеллектуальной и творческой активности детей.

Пути решения проблемы:

- ✓ оптимизация внутреннего планирования: создание специализированных рабочих групп внутри учреждения, занимающихся разработкой плана совершенствования образовательной среды с целью повышения качества образовательного процесса;
- ✓ привлечение дополнительных источников финансирования, привлечение социальных партнеров: сотрудничество с предприятиями и организациями города, заключение договоров о сотрудничестве;
- ✓ повышение квалификации сотрудников: организация курсов переподготовки и семинаров для педагогов, посвященных освоению современных технологий и методов работы с детьми дошкольного возраста;
- ✓ формирование наставничества: введение системы профессионального роста среди педагогов, поддержка молодых специалистов опытными коллегами;
- ✓ активизация семейного сотрудничества: проведение регулярных родительских собраний, консультаций психологов и преподавателей, создание онлайн-платформы для взаимодействия педагогов и родителей;
- ✓ развитие информационно-коммуникационных каналов: внедрение электронных сервисов для оперативного оповещения родителей о событиях в детском саду, возможности оставить отзывы и пожелания;
- ✓ разработка программы преемственности детского сада и школы.

Эти меры позволят значительно повысить качество образования, расширить спектр предоставляемых детям возможностей и создать условия для полноценного физического, эмоционального и интеллектуального развития каждого воспитанника.

Подраздел 5. Формулировка проблемы

Формулировка проблемы	Недостаточный уровень адаптации образовательной среды, дефицит профессиональных компетенций педагогов в области применения современных технологий, отсутствие преемственности между детским садом и начальной школой, недостаточная информационная открытость учреждения перед родителями снижают качество дошкольного образования.
-----------------------	---

Целевые группы	- Родители (законные представители); - педагогические работники; - социальные партнеры.
Последствия не решения проблемы	<u>Для детей:</u> ограниченный доступ к развивающей среде и новейшим технологиям, замедление интеллектуального и творческого развития; трудности адаптации к условиям школы, ухудшение успеваемости в начальных классах; формирование негативного отношения к процессу обучения и социализации. <u>Для педагогов:</u> сохранение низкой профессиональной мотивации и неэффективность трудовой деятельности; отсутствие возможности карьерного роста и личностного развития; рост эмоционального выгорания и усталости. <u>Для родителей:</u> недоверие к учреждению, ощущение отсутствия заботы о развитии ребёнка; проблемы с коммуникацией, невозможность получать своевременную и объективную информацию о ребёнке; усиление тревоги и беспокойства относительно будущего своего ребёнка. <u>Для детского сада:</u> потеря конкурентоспособности и снижение престижа учреждения; высокий риск снижения финансирования и количества зачисленных детей; ухудшение общего имиджа и репутации заведения.
Последствия решения проблемы	<u>Для детей:</u> обретение комфортных условий обучения и стимуляции всестороннего развития; легкость перехода в школьную систему благодаря качественной подготовке и адаптированным программам; активизация интереса к знаниям и формирование положительной учебной мотивации. <u>Для педагогов:</u> освоение новых эффективных техник и приёмов, облегчающих работу и улучшающих её результаты; возможность профессионального роста и самореализации; увеличение заинтересованности и удовольствия от своей профессии; <u>Для родителей:</u> получение полной и прозрачной информации о развитии ребёнка, улучшение коммуникации с педагогическим коллективом; участие в принятии решений и поддержка образовательного процесса; чувство уверенности и удовлетворения работой сотрудников детского сада. <u>Для детского сада:</u> улучшение результатов работы, рост популярности и привлекательности учреждения; укрепление позитивного образа и репутации среди населения; привлечение большего числа учащихся и стабильное финансирование.

РАЗДЕЛ 2

СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Концепция Программы развития

Концепция программы развития детского сада включает четыре основных направления: совершенствование образовательной среды, повышение квалификации педагогов, обеспечение преемственности с начальной школой и усиление информационной открытости. Это позволит устранить существующие недостатки и существенно улучшить качество дошкольного образования.

Направления действий в рамках концепции программы развития детского сада:

1. Совершенствование образовательной среды:

- ✓ создание развивающих интерактивных зон для разных возрастных групп;

- ✓ оснащение помещений новым оборудованием и материалами;
 - ✓ модернизация существующих помещений и оптимизация их функционала;
 - ✓ перепланировка и оформление интерьеров с учётом требований детской психологии.
2. Профессиональное развитие педагогов:
- ✓ регулярные курсы повышения квалификации по применению современных образовательных технологий;
 - ✓ индивидуальные планы профессионального роста для каждого педагога;
 - ✓ межведомственное взаимодействие с институтами дополнительного образования;
 - ✓ семинары и мастер-классы для обмена опытом и новыми методами работы.
3. Преемственность между детским садом и начальной школой:
- ✓ партнёрство с близлежащими школами и совместная работа над адаптивными программами;
 - ✓ периодические занятия с участием школьных учителей;
 - ✓ ознакомление будущих школьников с особенностями школьной жизни;
 - ✓ регулярный мониторинг успеваемости выпускников детского сада в начальной школе.
4. Информационная открытость учреждения:
- ✓ внедрение портала для оперативной передачи информации родителям;
 - ✓ открытые уроки и тематические родительские собрания;
 - ✓ онлайн-консультации специалистов для разъяснения вопросов воспитания и развития ребёнка;
 - ✓ оперативное реагирование на запросы и обращения родителей через специальные формы связи.

Подраздел 2. Цель Программы развития.

Цель: Повышение качества дошкольного образования путём совершенствования образовательной среды, профессионального роста педагогов, обеспечение преемственности с начальной школой и улучшение информационной открытости организации.

Подраздел 3. Задачи Программы развития.

Основные мероприятия	Ожидаемый результат	Показатель	Ед.изм	Темп роста	итоги к 2030
Проект № 1. Совершенствование образовательной среды					
Задача: Усовершенствовать образовательную среду детского сада, создав развивающие интерактивные зоны для полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников детского сада.					
создание специализированных интерактивных зон в детском саду, направленных на развитие познавательных способностей, творческих навыков, коммуникативных компетенций и физического здоровья детей дошкольного возраста	создана современная образовательная среда, оптимально соответствующая образовательным потребностям и интересам детей	доля помещений, оборудованных развивающими интерактивными зонами, составит не менее 60%	%	20	60
		уровень удовлетворённости родителей условиями образовательной среды вырастет до 85%	%	25	85
		удовлетворённости детей условиями пребывания в саду повысится на 20%	%	60	80
		доля педагогов, владеющих навыками использования нового оборудования, достигнет 90%	%	20	90
Проект № 2. Профессиональное развитие педагогов					
Задача: Повысить квалификацию педагогов в сфере применения современных образовательных технологий и стимулировать их творческое саморазвитие, обеспечивая индивидуализированные пути профессионального роста.					

организация обучающихся семинаров, тренингов и мастер-классов по освоению современными образовательными технологиями, проведение индивидуальных консультаций и создание методической поддержки для педагогов, направленной на стимуляцию их творческого потенциала и профессиональное совершенствование.	педагогический коллектив отличается высоким уровнем профессиональной подготовки и компетентностью, успешно внедряя современные подходы и передовые методы в практику работы с детьми	доля педагогов, прошедших переподготовку по современным образовательным технологиям, достигнет 80% от общей численности	%	20	80
		доля педагогов, принимающих активное участие в конкурсах профессионального мастерства, увеличится на 10%	%	10	50
		количество опубликованных научных статей и выступлений на конференциях педагогов возрастёт на 10%;	%	15	45
		уровень удовлетворённости педагогов собственной деятельностью повысится на 40%	%	50	90

Проект № 3. Преемственность между детским садом и начальной школой

Задача: Организовать тесное сотрудничество между педагогами детского сада и начальной школы, путём разработки и внедрения программы преемственности, обеспечивающей постепенный и комфортный переход детей от дошкольного к школьному обучению, с оценкой её результативности (уровень адаптации, успехи учеников).

разработка и внедрение программы преемственности между детским садом и начальной школой, направленной на обеспечение плавного перехода детей к школьному обучению и оценку эффективности процесса адаптационными показателями и успеваемостью обучающихся	установлена успешная преемственность между дошкольным и начальным этапом образования, обеспечивающая повышение уровня готовности детей к школе, улучшение их социальной адаптации к новым условиям	доля совместно организованных мероприятий для педагогов детского сада и начальной школы увеличится на 10% ежегодно	%	20	60
		доля выпускников детского сада, успешно адаптировавшихся к условиям первого класса, составит 90%.	%	10	90
		доля педагогов обеих ступеней, участвующих в разработке единой стратегии переходного периода, достигнет 80%.	%	10	80
		уровень информированности родителей о правилах и особенностях поступления в начальную школу повысится на 30%.	%	20	50

Проект № 4. Информационная открытость учреждения

Задача: Обеспечить родителям постоянный доступ к актуальной информации о деятельности детского сада, организовать эффективные каналы обратной связи и сформировать доверительные взаимоотношения между педагогами и родителями.

регулярное предоставление родителям актуальной информации о	обеспечена информационная открытость учреждения, созданы	доля родителей, активно взаимодействующих с электронными сервисами, мессенджерами и каналами детского сада, достигнет 90%.	%	30	90
---	--	--	---	----	----

деятельности детского сада, организация эффективной обратной связи и укрепление доверительных взаимоотношений между педагогами и семьями воспитанников.	эффективные каналы взаимодействия с родителями, укреплено взаимное доверие и улучшены показатели удовлетворённости и качеством образования	доля среднего количества обращений родителей за дополнительными сведениями уменьшится на 30% благодаря повышению доступности информации.	%	50	20
		уровень удовлетворённости родителей организацией информационного сопровождения вырастет на 20%.	%	60	80
		доля семей, принимающих активное участие в мероприятиях и коммуникациях с детским садом, возрастёт до 75%	%	40	75

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Подраздел 1.

Способы реализации Программы развития	1. Плановое внедрение изменений: последовательное введение новых элементов образовательной среды с четкими сроками, исполнителями и ресурсами. 2. Мониторинг и оценка эффективности: регулярный контроль хода работ, анализ результатов и коррекция действий. 3. Поддержка инициатив участников: вовлечение педагогов, родителей и детей в обсуждение и реализацию мероприятий. 4. Информационная открытость: своевременное информирование участников о ходе реализации, достижениях и перспективах. 5. Совместная работа с партнерами: сотрудничество с организациями, вузами и общественными структурами для обмена опытом и привлечения дополнительных ресурсов. 6. Финансовое обеспечение: рациональное бюджетирование, поиск внебюджетных источников и эффективное управление финансовыми средствами. 7. Закрепление результатов: закрепление внедрений через изменения нормативных актов, должностных инструкций и поддержание высокого стандарта образовательной деятельности
Сильные стороны	1. Структурированный подход и пошаговая реализация мероприятий. 2. Активная поддержка со стороны администрации и педагогического состава. 3. Включение родителей в процессы формирования образовательной среды. 4. Всестороннее развитие и воспитание детей. 5. Ориентация на индивидуальные особенности каждого ребёнка. 6. Использование современных интерактивных технологий и игровых методов обучения. 7. Система постоянного отслеживания и оценки успехов учащихся.
Слабые стороны	1. Потребность в дополнительном финансировании для закупки необходимого оборудования и материалов. 2. Сложности с вовлечением всех родителей в активную деятельность по реализации программы. 3. Высокие требования к уровню мотивации сотрудников и их способности осваивать новые технологии и методы. 4. Риски несогласованности действий администрации и педагогов при введении изменений. 5. Ограниченные возможности оперативно реагировать на внешние факторы (например, экономические изменения или новые законодательные нормы).

Подраздел 2. Характеристика выбранного способа.

В основном мероприятия Программы организуются с привлечением собственных ресурсов и посредством взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами. Выполнение Программы развития предполагается через реализацию четырех основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами:

Характеристика проекта № 1. Совершенствование образовательной среды.

Проект направлен на усовершенствование образовательной среды детского сада, создавая развивающие интерактивные зоны для полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников детского сада.

Задачи:

- ✓ сделать образовательную среду комфортной и привлекательной для воспитанников, способствующей их полноценному развитию;
- ✓ обустроить многофункциональные зоны для активного обучения и досуга детей;
- ✓ обновить техническое оснащение и мебель в группах;
- ✓ реализовать дизайн-проект, учитывающий детскую психологию и физиологию.

Реализация:

- ✓ изучить лучшие практики обустройства дошкольных учреждений;
- ✓ выполнить ремонтные работы и закупить необходимое оборудование;
- ✓ создать систему развивающих пространств для разного возраста детей.

Ожидаемый результат:

создана современная образовательная среда, оптимально соответствующая образовательным потребностям и интересам детей.

Характеристика проекта № 2. Профессиональное развитие педагогов.

Проект направлен на повышение квалификации педагогов в сфере применения современных образовательных технологий и стимулирование творческого саморазвития, посредством индивидуализированных путей профессионального роста

Задачи:

- ✓ повышение уровня квалификации педагогов и мотивации на использование современных образовательных технологий;
- ✓ определить потребность педагогов в повышении квалификации;
- ✓ составить индивидуальный план профессионального роста для каждого специалиста;
- ✓ проводить регулярные курсы повышения квалификации и семинары.

Реализация:

- ✓ организационно-подготовительный этап: определение направлений и способов повышения квалификации;
- ✓ практический этап: посещение семинаров, вебинаров, стажировок;
- ✓ аналитико-диагностический этап: мониторинг и оценка эффективности реализуемых мероприятий.

Ожидаемый результат:

педагогический коллектив отличается высоким уровнем профессиональной подготовки и компетентностью, успешно внедряя современные подходы и передовые методы в практику работы с детьми.

Характеристика проекта № 3. Преемственность между детским садом и начальной школой.

Проект направлен на организацию сотрудничества между педагогами детского сада и начальной школы, путём разработки и внедрения программы преемственности, обеспечивающей постепенный и комфортный переход детей от дошкольного к школьному обучению, с оценкой её результативности (уровень адаптации, успехи учеников).

Задачи:

- ✓ установить сотрудничество с ближайшими школами;
- ✓ разработать программу преемственности, направленную на помощь детям в подготовке к обучению в школе;
- ✓ формируют у детей необходимые учебные компетенции и навыки.

Реализация:

- ✓ диагностика уровня готовности детей к школе;

- ✓ организация специальных занятий совместно с учителями начальных классов;
- ✓ консультация родителей по особенностям перехода детей к школьному обучению.

Ожидаемый результат:

установлена успешная преемственность между дошкольным и начальным этапом образования, обеспечивающая повышение уровня готовности детей к школе, улучшение их социальной адаптации к новым условиям.

Характеристика проекта № 4. Информационная открытость учреждения

Проект направлен на обеспечение постоянного доступа к актуальной информации о деятельности детского сада для родителей, организация эффективных каналов обратной связи и формирование доверительных взаимоотношений между педагогами и родителями.

Задачи:

- ✓ построить открытое, конструктивное взаимодействие с родителями и обществом, повышая доверие и понимание целей и задач учреждения;
- ✓ регулярно размещать информацию о деятельности детского сада на сайте и социальных сетях;
- ✓ использовать цифровые инструменты для быстрой обратной связи;
- ✓ повышать интерес родителей к процессу воспитания и обучения детей.

Реализация:

- ✓ Создание официального сайта и страниц в соцсетях;
- ✓ Проведение регулярных совещаний и встреч с родителями;
- ✓ Осуществлять консультирование родителей специалистами учреждения.

Ожидаемый результат:

обеспечена информационная открытость учреждения, созданы эффективные каналы взаимодействия с родителями, укреплено взаимное доверие и улучшены показатели удовлетворённости качеством образования.

РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя по годам реализации проекта				
			2026 – 2030 годы				
			2026	2027	2028	2029	2030
усовершенствовать образовательную среду детского сада, создав развивающие интерактивные зоны для полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников детского	доля помещений, оборудованных развивающими интерактивными зонами, составит не менее 60% уровень	чел.	30	40	50	55	60
	уровень удовлетворённости родителей условиями образовательной среды вырастет до 85%	процент	40	50	60	70	85
	удовлетворённости детей условиями пребывания в саду повысится на 20%	процент	20	40	50	70	80
	доля педагогов, владеющих навыками использования нового оборудования, достигнет 90%	процент	30	50	70	80	90
повысить квалификацию педагогов в сфере применения современных образовательных	доля педагогов, прошедших переподготовку по современным образовательным технологиям, достигнет 80% от общей численности	процент	10	30	50	70	80

технологий и стимулировать их творческое саморазвитие, обеспечивая индивидуализированные пути профессионального роста	уровень удовлетворённости педагогов собственной деятельностью повысится на 20%						
	доля педагогов, принимающих активное участие в конкурсах профессионального мастерства, увеличится на 10%	процент	10	20	30	40	50
	количество опубликованных научных статей и выступлений на конференциях педагогов возрастёт на 10%;	процент	0	10	20	30	40
	уровень удовлетворённости педагогов собственной деятельностью повысится на 20%	процент	10	30	50	70	90
организовать тесное сотрудничество между педагогами детского сада и начальной школы, путём разработки и внедрения программы преемственности, обеспечивающей постепенный и комфортный переход детей от дошкольного к школьному обучению, с оценкой её результативности (уровень адаптации, успехи учеников)	доля совместно организованных мероприятий для педагогов детского сада и начальной школы увеличится на 10% ежегодно	процент	20	30	40	50	60
	доля выпускников детского сада, успешно адаптировавшихся к условиям первого класса, составит 90%.	процент	60	70	80	85	90
	доля педагогов обеих ступеней, участвующих в разработке единой стратегии переходного периода, достигнет 80%.	процент	10	30	50	70	80
	уровень информированности родителей о правилах и особенностях поступления в начальную школу повысится на 30%.	процент	20	25	30	35	50
Обеспечить родителям постоянный доступ к актуальной информации о деятельности детского сада, организовать эффективные каналы обратной связи и сформировать	доля родителей, активно взаимодействующих с электронными сервисами, мессенджерами и каналами детского сада, достигнет 90%.	процент	30	50	60	70	90
	доля среднего количества обращений родителей за дополнительными сведениями уменьшится на 30% благодаря повышению доступности информации.	процент	50	45	35	30	20

доверительные взаимоотношения между педагогами и родителями	уровень удовлетворённости родителей организацией информационного сопровождения вырастет на 20%.	процент	60	65	70	75	80
	доля семей, принимающих активное участие в мероприятиях и коммуникациях с детским садом, возрастёт до 75%	процент	40	45	50	60	75

РАЗДЕЛ 5
ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс руб. ¹ .				
		2026	2027	2028	2029	2030
Проект № 1. Совершенствование образовательной среды						
Создание рабочей группы: формирование команды педагогов, специалистов, администрации, родителей для разработки концепции дизайна образовательной среды детского сада	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Диагностика исходного состояния: оценка существующей инфраструктуры детского сада, выявление слабых мест и потенциала улучшения	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Разработка стратегии проектирования зон: подготовка плана организации новых пространств и модернизации существующих помещений.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	15	10	0	0	0
Обучение персонала работе с интерактивными материалами: организация тренингов по использованию инновационных методов и оборудования.	Муниципальный бюджет	15	15	15	15	0
	Внебюджетные средства	20	20	20	20	0
Организация сенсорной комнаты: помещение оборудуется световыми эффектами, тактильной мебелью, звуковым сопровождением для стимуляции органов чувств.	Муниципальный бюджет	50	10	10	0	0
	Внебюджетные средства	30	20	20	0	0
Формирование исследовательской лаборатории: зона с материалами для изучения природы, физических явлений, простейших экспериментов.	Муниципальный бюджет	20	10	10	10	10
	Внебюджетные средства	10	10	10	10	0

Развитие игровой зоны: пространство оснащается играми на развитие креативности, коммуникативных навыков, мелкой моторики	Муниципальный бюджет	20	30	10	10	10
	Внебюджетные средства	10	20	10	10	0
Создание творческих мастерских: художественно-эстетическое направление (живопись, лепка, музыка).	Муниципальный бюджет	10	20	10	10	10
	Внебюджетные средства	10	20	10	10	10
Оценка эффективности внедрения: мониторинг уровня удовлетворённости детей и родителей новым пространством, диагностика изменений в уровне когнитивного и эмоционального развития.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Проект № 2. Профессиональное развитие педагогов						
Анализ текущего положения и запуск системы индивидуального сопровождения, диагностика профессиональных компетенций: определение уровней владения современными технологиями и методами обучения среди педагогов.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Формирование индивидуальной траектории профессионального развития: совместно с каждым педагогом разрабатывается индивидуальный план повышения квалификации	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Курсы повышения квалификации: регулярные очные и дистанционные курсы по различным направлениям образовательных технологий.	Муниципальный бюджет (субвенции)	30	40	40	40	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Выступления на конференциях, педсоветах, семинарах, практикумах, мастер-классах	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	4	4	4	4	0
Мастер-классы опытных коллег: обмен лучшими практиками и взаимное обогащение педагогического мастерства.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Внедрение современных образовательных технологий: ознакомление педагогов с новейшими трендами в воспитании и обучении детей	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	10	5	5	5	5

Индивидуальные проекты педагогов: каждый участник реализует собственный профессиональный проект, направленный на улучшение качества своей педагогической деятельности. Индивидуальные проекты педагогов: каждый участник реализует собственный профессиональный проект, направленный на улучшение качества своей педагогической деятельности.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	5	5	5	5	0
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	5	5	5	5	0
Педагогический театр: организуются творческие вечера, конференции, выступления, направленные на раскрытие внутреннего потенциала педагогов.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Анализ успехов и проблем: фиксация основных достижений и недостатков прошедшего периода, формулировка предложений по улучшению и оптимизации процессов профессионального развития.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Проект № 3. Преемственность между детским садом и начальной школой						
Диагностика ситуации и выработка совместных подходов, определение готовности детей и учителей: диагностика готовности выпускников детского сада к школе, опрос педагогов обеих ступеней образования относительно особенностей будущих первоклассников.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Совместные педсоветы и встречи педагогов: начало регулярного общения педагогов детского сада и начальных классов школы для выработки единых требований к обучению и воспитанию детей	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Обучение педагогов основам смежных этапов: семинары и лекции для педагогов обоих звеньев о специфике возрастного развития детей и особенностях восприятия учебного материала	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	5	5	5	5	0

Работа с семьёй и местным сообществом, родительские клубы и форумы	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Запуск пилотных программ интеграции: первые шаги по формированию единого подхода к образованию на стыке двух возрастных этапов.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Совместные мероприятия (дни открытых дверей, организация экскурсий по детскому саду, показ учебных материалов и игровых зон, семейные конкурсы, фестивали, выставки, соревнования)	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	10	10	10	10	0
Обмен информацией по вопросам, представляющим взаимный интерес; разработка и проведение совместных культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, спортивных соревнований, другие виды деятельности	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Визиты воспитанников подготовительных групп детского сада в школу для знакомства с помещениями, правилами поведения, расписанием уроков, игровые экскурсии: совместные тематические мероприятия, проводимые учителями начальных классов и воспитателями, направленные на адаптацию детей к школьной среде	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Психолого-педагогическое сопровождение: консультации психологов родителям и детям, помогающим подготовиться к поступлению в первый класс.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Программа летнего лагеря: проведение летней смены для выпускников детского сада с элементами учебной деятельности, позволяющими лучше адаптироваться к условиям школы	Муниципальный бюджет	10	10	10	10	10
	Внебюджетные средства	20	20	20	20	20
Разработка механизмов обратной связи: сбор мнений и пожеланий педагогов, родителей и самих школьников относительно хода реализации программы преемственности.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0

Мониторинг результатов: исследование уровня адаптации и успеваемости детей, перешедших из детского сада в начальную школу, сравнение показателей до начала реализации программы и спустя пять лет	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Проект № 4. Информационная открытость учреждения						
Организация эффективных каналов обратной связи и формирование доверительных взаимоотношений между педагогами и родителями.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Использование социальных сетей: создание официальных страниц в популярных соцсетях, где будут размещаться новости, объявления, фотографии с мероприятий.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Внедрение онлайн-журнала посещения: электронный журнал, позволяющий отслеживать наличие ребёнка в группе, отмечать пропуски и задержки.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Ежедневные личные беседы: регулярное общение воспитателя с родителем утром и вечером для передачи информации о состоянии здоровья, настроении и поведении ребёнка.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Родительская гостиная: организация уютного места отдыха для родителей, где они смогут обсудить интересующие их вопросы с администрацией и персоналом.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	10	10	0	5	0
Ежемесячный выпуск газеты: бумажная версия информационного бюллетеня, распространяемая среди родителей, с рассказами о жизни коллектива, успехах воспитанников, рекомендациями специалистов.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	10	10	10	10	10
Онлайн-голосования и анкеты: регулярное проведение анкетирования родителей для выявления их мнения по важным вопросам функционирования детского сада.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Опрос родителей: изучение удовлетворённости качеством	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0

предоставляемой информации и форматов взаимодействия. Работа над ошибками: коррекция выявленных недостатков и препятствий, продолжение укрепления доверия и открытости.	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Продолжение расширения возможностей: подключение дополнительных сервисов и ресурсов, увеличивающих доступность информации и удобство взаимодействия.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	5	5	5	5	5

Заключение к Программе развития

Настоящая Программа развития направлена на комплексное улучшение образовательной среды и укрепление конкурентоспособности нашего учреждения. Благодаря успешной реализации поставленных задач будут достигнуты значимые результаты:

Проект № 1. Совершенствование образовательной среды: будет обогащена современная образовательная среда, оптимально соответствующая образовательным потребностям и интересам детей. Пространства будут оборудованы новейшими материалами и оборудованием, организованы интерактивные зоны, позволяющие каждому ребёнку развиваться всесторонне и гармонично.

Проект № 2. Профессиональное развитие педагогов: педагогический коллектив будет обладать высоким уровнем профессиональной подготовки и компетентности, активно применять современные подходы и передовые методы в практике работы с детьми. Регулярно будут проводиться курсы повышения квалификации, семинары и тренинги, создана атмосфера постоянной учёбы и самосовершенствования.

Проект № 3. Преемственность между детским садом и начальной школой: будет установлена преемственность между дошкольным и начальным образованием. Дети получают необходимую подготовку к школе, легко адаптируются к новым условиям, демонстрируют высокие показатели социальной зрелости.

Проект № 4. Информационная открытость учреждения: учреждение открытое и доступное для детей и родителей. Созданы эффективные каналы взаимодействия, сформированы механизмы прозрачной отчётности и конструктивной обратной связи. Родители удовлетворены качеством услуг, доверяют учреждению и активно участвуют в жизни своего ребёнка.

В результате исполнения настоящей Программы значительно повысится уровень дошкольного образования, вырастут качественные показатели воспитания и обучения детей, общественное признание и престиж учреждения. Это создаст прочный фундамент для дальнейшего развития и обеспечит устойчивое положение на рынке образовательных услуг.