

## **«Методы обучения и воспитания детей раннего возраста»**

Особое внимание в педагогической деятельности я уделяю формированию у дошкольников здорового образа жизни. Для этого использую здоровьесберегающие технологии, включающие в себя пальчиковую гимнастику, артикуляционную гимнастику, гимнастику после дневного сна, динамические паузы, подвижные игры в группе и на улице.

С учетом особенностей развития воспитанников для решения задач социально-коммуникативного развития изучила и использую в педагогической деятельности игровые технологии. В непрерывной образовательной деятельности использую игры-занятия, игровые обучающие и проблемные ситуации, в ходе которых дети конкретизируют и расширяют представления об окружающем мире, применяют имеющиеся знания и способы действий в новых условиях, договариваются, учитывают интересы и чувства других, сопереживают. Подобрала и систематизировала игры на развитие внимательного отношения друг к другу: «Подарки», «Приветствие», упражнения на отгадывание характера персонажа с опорой на художественное изображение «Фото друзей», создание игровых ситуаций «Разговор по телефону», «Ссоримся - миримся».

Для решения задач социально-коммуникативного развития изучила и использую в педагогической деятельности социоигровую технологию «утренний круг», деловые игры, занятия-сказки, занятия-путешествия, викторины, а также театральную-игровую технологию, включающую в себя игры драматизации, сюжетно-ролевые игры, пальчиковые игры, игры с куклами, настольный театр.

С целью повышения познавательной активности дошкольников активно внедряю игровые приёмы. Систематизировала дидактический материал по проблеме в соответствии с календарно-тематическим планированием, регулярно включаю игры и упражнения в режимные моменты. Участвую в онлайн формате в вебинарах, обучающих курсах, что способствует самообразованию и повышению квалификации.

В результате применения проектной технологии создала информационный канал для детей и родителей, направленный на поддержку детской инициативы и позитивного взаимодействия с семьями. Еженедельно дети рассказывают родителям и отсутствовавшим одноклассникам о том, что узнали, чему научились, как сделать тот или иной продукт, призывают к участию в проектах, конкурсах, акциях, а также делятся своими результатами и достижениями.

Особую значимость информационно-коммуникационные технологии имеют при взаимодействии с родителями: информирование и общение в чатах, проведение онлайн родительских собраний, консультаций.