

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №521**



**Конструкт
занятия
Виды туризма**

Тема (проект, событие): Виды туризма

Задачи: познакомить детей с видами туризма по сезонам, способу передвижения и типам местности

научить определять вид туризма, тип и способ передвижения

познакомить со снаряжением для похода

формировать устойчивый интерес к походам

Возрастная группа: 5-7 лет

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная): групповая, подгрупповая

Средства:

наглядные: леп-бук, карточки, картинки, картотека

мультимедийные: презентация

оборудование и материалы: проектор, экран, ноутбук, скамейки, стульчики

Конструкт занятия (теоретическое)

Вре мя, мин	Элементы методической структуры занятия	Содержание этапов занятия	Оборудовани е	Формы, методы организации деятельности		Планируемый результат
				Действия инструктор а	Действия воспитаннико в	
2	Организационно-мотивационный	Приветствие детей, создание комфортной обстановки	-	Приветствие детей, объявление темы занятия	Самоорганизация, включение в общение	Готовность к занятию, устойчивая положительная мотивация на занятие
3-4	Вводная часть	Рассаживание на места	Скамейки, стульчики	Вопросы о туризме и туристах	Ответы на вопросы, включение в диалог	Правильные ответы детей
14	Основная часть	Рассказ о видах туризма	Леп-бук «Виды туризма»	Рассказ о видах туризма	Проявляют умение слушать	Активное участие в процессе занятия
		Какие бывают виды туризма? - по сезонам - по способу передвижения - по типу местности. Какое	Картинки туризма: - зимний - летний - весенний - осенний - горный - водный - пеший	Рассказ, показ, объяснение, уточнение. Раздача карточек, объяснение задания	Умение слушать, принимать информацию, работать в команде	Участие в процессе, самооценка, самоконтроль

		<p>снаряжение используется для каждого типа похода.</p> <p>Раздать детям карточки с изображением снаряжения, дети распределяют, к какому типу похода нужно данное снаряжение и почему</p>	<p>-велo, мото</p> <p>Изображения снаряжения</p>			
		<p>Определение вида туризма и сезонности на картинке</p>	<p>Картинки и фото различных видов туризма</p>	<p>Показ фото и постановка вопроса детям</p>	<p>Ответы детей, выявление и исправление ошибок</p>	<p>Активное участие в процессе, самооценка</p>
5	<p>Рефлексия</p> <p>Заключительная часть</p>	<p>Итоги занятия</p>	-	<p>Вопросы, (беседа), анализ занятия, задание на дом</p>	<p>Формулировка и высказывание ответов, оценивание, умение делать выводы, слушать товарищей</p>	<p>Формулировка ответов на заданные вопросы, положительное настроение у детей</p>