

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №521**



**Конструкт
занятия
Снаряжение
туриста**

Тема (проект, событие): Снаряжение туриста

Задачи: познакомить детей со снаряжением для похода, для чего предназначено

формировать устойчивый интерес к походам

Возрастная группа: 5-7 лет

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная): групповая,
подгрупповая

Средства:

наглядные: карточки, картинки, фотографии

мультимедийные: презентация

оборудование и материалы: скамейки, стульчики

Конструкт занятия (теоретическое)

Вре мя, мин	Элементы методической структуры занятия	Содержание этапов занятия	Оборудовани е	Формы, методы организации деятельности		Планируемый результат
				Действия инструктор а	Действия воспитаннико в	
2	Организационно-мотивационный	Приветствие детей, знакомство с темой занятия	-	Приветствие детей, озвучивание темы занятия	Самоорганизация, включение в общение	Готовность к занятию, положительная мотивация на занятие, интерес
5-6	Вводная часть	Рассаживание на места, повторение пройденного материала	Скамейки, стульчики	Вопросы о пройденном материале	Ответы на вопросы, включение в диалог	Ответы детей, устранение ошибок
15	Основная часть	Рассказ о снаряжении туриста	Картинки с различными предметами	Рассказ о предметах для похода	Проявляют умение слушать	Активное участие в процессе занятия, задают вопросы
		Какое снаряжение используется для похода. Раздать детям карточки с изображением снаряжения, дети распределяют, к	Картинки туризма: -зимний -летний -горный -водный -пеший Изображения снаряжения	Рассказ, показ, объяснение, уточнение. Раздача карточек, объяснение задания	Умение слушать, принимать информацию, работать в команде	Участие в процессе, самооценка, самоконтроль

		какому типу похода нужно данное снаряжение и почему				
		Что возьмем с собой в поход (подгруппами)	Картинки и фото различных видов походов и снаряжения	Деление детей на подгруппы. Раздача картинок с видами похода, со снаряжением Объяснение задания	Выбирают картинки со снаряжением для соответствующего вида похода. Представляют свою работу.	Работа в команде, проявляют умение сосредоточиться, ответы на задание и самооценка.
5-6	Рефлексия Заключительная часть	Итоги занятия	-	Вопросы, (беседа), задание на дом	Формулировка и высказывание ответов, оценивание, умение делать выводы, исправлять ошибки	Формулировка ответов на заданные вопросы, положительное настроение у детей