

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 521



Екатеринбург

2018

Содержание

1.	Паспорт Проекта	3
2.	Актуальность проекта	5
3.	Формы организации проектной деятельности	7
4.	Организация деятельности с воспитанниками	7
5.	Социальное партнерство	12
6.	Содержание работы по проекту	13
7.	Этапы проектной деятельности	14
8.	Результаты реализации проекта	15
	Приложения	16

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Играйте на здоровье!
Нормативно-правовые основания	-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497.
Основные характеристики проекта	Тип проекта: физкультурно-спортивный Вид проекта: среднесрочный По количеству участников: групповой Срок реализации: 2 месяца
Периоды и этапы реализации	Март, апрель 2018 года 1 этап: подготовительный 2 этап: основной 3 этап: заключительный
Участники проекта	-Дети старшей и подготовительной групп -Воспитатели -Инструктор по физической культуре -Музыкальный руководитель -Родители (законные представители воспитанников) -Социальные партнеры
Цель	Развитие двигательной активности воспитанников, как средства здоровьесбережения и здоровьескрепления, на основе освоения элементов спортивной игры футбол.

Основные задачи	1. Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности, устойчивый интерес к спортивным играм. 2. Совершенствовать навыки основных видов движений, двигательную реакцию детей, точность воспроизведения движений во времени и пространстве. 3. Развивать любознательность, интерес у детей к вопросам здоровьесбережения. 4. Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, умение работать в команде. 5. Развивать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников и социальными партнерами.
Ожидаемые результаты	1. Овладение теоретическими и практическими знаниями воспитанников элементами спортивной игры футбол. 2. Повышение двигательной активности, формирование волевых качеств, целеустремленности, дисциплинированности. 3. Повышение интереса к футболу.
Сайт ДОУ в сети Интернет, страничка проекта	https://521.tvoysadik.ru/info/2166

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Организм ребенка дошкольного возраста быстро растет и развивается, в то же время, сопротивляемость неблагоприятным влияниям среды еще низка, ребенок легко заболевает. Качественно организованный двигательный режим положительно влияет на жизнедеятельность, в частности на эмоциональную сферу и настроение ребенка.

С раннего детства любимой и одной из первых игрушек и забав у ребенка был и остается мяч. Дети мяч бросают, ловят, катят рукой и ногой без особых физических усилий, и каких либо указаний.

Футбол – спортивная игра. Динамичность, эмоциональность, разнообразие действий в различных ситуациях в футболе привлекают детей старшего дошкольного возраста, формируют интерес и увлеченность ею. Игра с мячом позволяет всесторонне воздействовать на мышечную систему детей, укреплять костный аппарат, развивать дыхательную и сердечнососудистую системы, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект.

Специалисты в области физической культуры и спорта указывают на положительное влияние игровых видов спорта на психофизическое развитие дошкольников и на необходимость разработки специальных программ, в том числе и по футболу, в основе которых должны лежать закономерности игры.

Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей. Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, ведений, передач мяча, бросков, ловли и т. д. В футболе быстро меняются игровые ситуации, требующие от занимающихся высокой координации движений, точности и быстроты их выполнения, что особенно важно для детей старшего дошкольного возраста, организм которых обладает большим потенциалом

для формирования различных видов двигательных действий, характеризуется интенсивным развитием.

Футбол – спортивная игра с мячом, одна из самых популярных игр в нашей стране и мире. Это не случайно.

- Эта игра неприхотлива. В мини-футбол можно играть на любом ровном месте.
- Здесь каждый игрок чаще соприкасается с мячом и участвует в общих игровых действиях,
- В мини-футболе забивается довольно много голов. Это повышает активность детей.
- Игра проходит динамично.

Вот почему сегодня в футбол с увлечением играют не только мальчики, но и девочки.

Обучение футболу отвечает всем требованиям психомоторного развития старших дошкольников. Разнообразие технических и тактических действий игры в футбол и собственно игровая деятельность обладают уникальными свойствами для формирования жизненно важных навыков и умений детей, всестороннего развития их физических и психических качеств. Освоенные двигательные действия игры в футбол и сопряженные с ними физические упражнения являются эффективными средствами укрепления здоровья.

Игра в футбол является важной для формирования фундамента двигательных навыков и технической подготовленности, так как этот возраст наиболее благоприятен для развития скоростно-силовых качеств и координационных способностей, выносливости, глазомера, точности, быстроты реакции, коммуникативных навыков.

Игра в футбол – творческая деятельность, в которой проявляется необходимость найти решение двигательной задачи.

В процессе наблюдения за детьми на прогулке, на занятиях по физическому развитию было выявлено, что многие дети не знают правила

игры в футбол, быстро устают, предпочитают наблюдать за игрой, сидя на лавочке. В то же время, в связи с проведением Чемпионата Мира по футболу в нашем городе значительно вырос интерес к этому виду спорта. Приближающееся событие активно обсуждается в семьях, в различных социальных группах. В городе организуются различные мероприятия. Дети становятся свидетелями и участниками подобных обсуждений и событий, задают вопросы, интересуются. В связи с этим, учитывая все выше сказанное, было принято решение реализовать в ДОУ проект «Играйте на здоровье».

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАНИКАМИ		
Виды детской деятельности	Формы, методы и приёмы совместной деятельности педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Игровая	Игра «Передай мяч пяткой» Игра с мячом, направленная на развитие ориентировки в пространстве: «Вратарь».	С/р игра «Спортивная школа» Настольно-печатные игры, настольная игра «Футбол» Подвижные игры на прогулке
Познавательно-исследовательская	Встреча с футболистами детского юношеского клуба «Атлант» (Приложение №1) Экскурсии («Английская футбольная	Рассматривание тематических альбомов, энциклопедий

	школа, (Приложение №2), Уральская футбольная академия (Приложение №3)) Игры с мячом на развитие временных представлений: «Мяч футбольный передай – дни недели называй» Ознакомление с окружающим миром: «История возникновения футбола». «Футбол в разных странах» «Футбольные команды мира» «Российский футбол». «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола» лабиринты: «В какие ворота попадет мяч»?	
Музыкальная	Песня-игра «Футболисты». «Волшебники двора». «Гимн Российскому футболу», «Мы играем в футбол», «Гол!!! Это наш футбол», «Волшебники двора», слушание песни о футболе: «Гол!!! Это наш футбол», «Мы играем в футбол».	
Изобразительная	Рисование: «Футбольное поле». «Футбол» (Приложение №4) Штриховка: «Футбольные ворота». «Магазин мячей». «Футбольный мяч». Эмблемы команд Аппликация: «Играем в футбол в лесу» «Форма футболиста», «Футбольный кубок».	Самостоятельная деятельность в центре искусства

	Лепка: «Разноцветные мячи», «Футболист» Создание «Словарика футболиста» и книги «Главные правила игры в футбол»	
Конструирование	Конструирование: Коллективная работа «Футбольное поле» (Приложение № 5)	
Коммуникативная	Беседы: «Что я знаю о футболе?», «Виды футбола», «Как стать футболистом?» Разучивание речевок, песен на спортивную тематику, стихотворений, загадок. Интервьюирование взрослых по теме проекта. - Игра с малым мячом на развитие мелкой моторики: комплекс «Разминка», комплекс «Нажми на мяч», комплекс «Мяч - ёж». Речь с движением: «Апельсин» (с мячом), «Мяч поднимем». «Мяч». «С мячом по полю пробегаем», «Я расту достойной сменой», «Физкультура». - Игра с мячом, направленная на развитие ориентировки в пространстве: «Вратарь». «Где мяч»? «Где спрятался мяч»? «В какие ворота забили гол»? - Игра с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов:	

	«Мячик мы ладошкой «стук», повторяем дружно звук», «Мяч толкни - звук назови», «Соперника обмани и звук назови». - <i>Игра с мячом, направленные на расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи:</i> «Другу мяч бросай - слово называй». «Я знаю пять названий...». «Другу мяч ногой передай - слово называй», «Я мяч передаю и говорю». - <i>Игры с мячом на развитие временных представлений:</i> «Мяч футбольный передай – время года называй», «Мяч футбольный передай – время суток называй», «Мяч футбольный передай – когда это бывает, называй». Составление рассказа по картинке: «Смешарики играют в футбол». «Составление рассказа из личного опыта: «Как я играл в футбол». Развитие речи: «Составление рассказа по картине «Футболисты».	
Восприятие художественной литературы и фольклора.	С. Прокофьев «Силач», В. Голявкин «Про Вовкину тренировку», Е.Ильин «Олимпиец». Чтение рассказа из журнала «Смешарики», «Большой футбольный матч»;	Рассматривание иллюстраций книг и энциклопедий.

	чтение сказки «Сказка о непослушном мячике» (Из книги «Румяные щеки» авторы: Софья Прокофьева, Генрих Сапгир); чтение стихотворения А. Барто «Петя на футболе»; чтение стихотворения Л. Курзаевой «Матч».	
Двигательная	Зарядка со звездой (видео разминка). Утренняя гимнастика «Футболисты». «Разминка футболистов». Утренняя гимнастика «Подготовка футболистов к матчу» Гимнастика для глаз: «Проследи путь мяча глазами» «Мяч катится по полю». «Мяч в воротах». Индивидуальная работа по развитию координации движений: «Доведи мяч до линии и ударь по воротам» «Передвижения с мячом в разных направлениях». «Передача мяча в разных направлениях». «Передача мяча разными способами». Практикум с детьми: «Правила дворового футбола». Подвижная игра на развитие пространственных представлений: «Найди мяч», «Ударь по воротам, куда скажу».	- придумывание упражнений с мячом на прогулке.

	Подвижная игра на развитие координации движений: «Выбей мячом». «Обмани соперника» Подвижная игра на развитие координации движений: «Бег в квадрате». Подвижная игра на развитие пространственных представлений: «Передай мяч по словесному сигналу».	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Уборка футбольной площадки от мусора, выравнивание футбольной площадки, мытье футбольного мяча после игры, складывание футбольной формы в шкаф.	
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО		
Взаимодействие с семьями воспитанников	- Чтение журнала «Трамплин» №4 2005 г. (детский журнал о спорте) публикация «Выбери свой вид спорта». - Просмотр мультфильмов вместе с детьми: «Как звери в футбол играли», «Футбол», «Как утенок-музыкант стал футболистом», «Необыкновенный матч», «Как казаки в футбол играли», «Метеор. Футбольные звезды», «С бору по сосенке», «Футбол по-украински» «Уличный футбол», «Смешарики-футбол», «Галактический футбол». - Папка-передвижка «Правила игры в футбол». - Игра в футбол всей семьей в выходной день.	
Взаимодействие с социальными партнерами	ГАУ СО «Уральская футбольная академия», Английская футбольная школа First Football School	

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

№	Этап	Содержание работы
1	Постановка проблемы	Незнание правил игры в футбол, неумелое обращение с мячом, недостаток выносливости, ловкости и координации
2	Уточнение представлений воспитанников	Опрос детей (по темам: «Футбол - любимая игра», «Экипировка футболистов», «Футбольная команда» и т.д.)
3	Поиск ответов на вопросы	«Как появился футбол?», «Как играть в футбол?», «Чем полезен футбол?», «Известные футболисты»
4	Опрос общественного мнения	Анкетирование родителей старших дошкольников на тему: «Футбол в детском саду»
5	Обсуждение, анализ и обобщение полученной информации	Анализ результата опроса родителей и анкетирование родителей
6	Формирование команд	Выбор капитана, названия, девиза, эмблемы и команды. Распределение футбольных позиций и функций между игроками (вратарь, нападающий, защитник)
6	Сбор информации	Оформление памяток, консультаций, папок-передвижек, лэп-бука
9	«Я знаю!»	Тематическая викторина для старших дошкольников
10	Итоговое мероприятие	Командные первенства по футболу (в старшей и подготовительной группе) (Приложение №6, №7) Финальное первенство (между воспитанниками старшей

		и подготовительной группы) (Приложение №8) Оформление выставки к Чемпионату мира FIFA 2018) (Приложение №9)
--	--	---

ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Эта- -пы	Деятельность педагога	Деятельность детей и родителей
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		
I	1.Формирует проблему и задает детям вопрос: «Как играть в мини-футбол». При постановке цели определяется продукт проекта – Первенство детского сада по мини-футболу. 2.Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию и предлагает детям научиться играть в мини-футбол.	1.Вхождение в проблему - как играть в мини-футбол. 2.Вживание в игровую ситуацию – соревнования между командами по мини-футболу. 3.Принятие цели проекта – играть в мини – футбол и укреплять здоровье.
ОСНОВНОЙ ЭТАП		
II	1.Делит участников проекта на подгруппы: каждая группа – отдельная команда. 2.Помогает спланировать деятельность – тренировки и матчи в течение месяца. 3.Организует деятельность - игры и упражнения с мячом матчевые встречи.	1.Объединение детей в рабочие группы: команды. 2.Распределение функций, привлечение родителей: выбор вратарей, нападающих, защитников, капитанов команд.
III	1.Оказывает индивидуальную практическую помощь: обучение ведению мяча и ударов по воротам,	1.Формирование специфических знаний, умений, навыков: правила игры в футбол, действия с мячом.

	обучение вратарей. 2.Развивает творческую и самостоятельную деятельность детей: придумывание упражнений с мячом, самостоятельная организация игры в парах, тройках. 3.Проведение итогового занятия	2.Игра в мини-футбол.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		
IV	1. Подготовка к презентации: фото матчей. 2. Презентация проекта «Первенство детского сада по мини-футболу».	1.Выставка детских фотографий. 2. Проведение Первенства детского сада по мини-футболу.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

1. Дети получили теоретические основы игры в футбол, узнали историю возникновения игры, что способствует познавательному развитию воспитанников в целом.
2. Дети освоили первоначальные навыки игры в футбол и распределение командных позиций.
3. Повысилась двигательная активность, развивались такие качества, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность.
4. Дети пополнили словарный запас тематическими терминами и высказываниями.
5. Родители активные и заинтересованные участники воспитательно-образовательного процесса.

Заведующий МБДОУ – детский сад №521



Н.В.Богатова